

ଓଡ଼ିଆ ନିବେଦିତ

ବସୁଧା ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ



କାନ୍ଦମାଳ ରୂପ ପ୍ରାଣ୍ତ, ଇଷିଜା, ମହାରାଜ୍ଯ

কাশনাল বুক ট্রান্স, ইণ্ডিয়া, 1957

Original : SISTER NIVEDITA (English)
BHAGINI NIVEDITA (Bengali)

বিদ্রেশক, কাশনাল বুক ট্রান্স, ইণ্ডিয়া, ৪-৫, শ্রীম পার্ক,
নজ্মাদিতি-১১০০১৬ কর্তৃক প্রকাশিত এবং বিটার প্রিণ্ট,
কুলতানী চাপা, পাহাড়পুর, মহারাষ্ট্র-১১০০৩৫ থেকে সুবিধ

সূচীপত্র

জন্মলগ্নের অত	1
গুরুর সঙ্গে পরিচয়	6
নিবেদিতা	15
আংগসত্তার	22
অতপালনের পথে	36
বাধীনত্তার সাধনা	46
সম্মুখপথে	53
‘বহি তব কর্মত্তার’	59
সমাপ্তি	64
সম্ভক্তিশে প্রভাব	70
নাহিত্যে অবদান	79

ଶ୍ରୀନିବେଦିତୀ

1. *Sister Nivedita of Ramkrishna-Vivekananda : Pravrajika Atmaprana* ; 2. *Nivedita* : Mme Lizelle Reymond (French) : ନାରାଯଣୀଦେବୀ କୃତ ବାଂଲା ଅନୁବାଦ ; 3. ଲୋକପାତା ନିବେଦିତୀ : ଶକ୍ତି ଅମାଦ ସମ୍ମ ; 4. *The Complete Works of Sister Nivedita (Four volumes)*

জন্মলগ্নের ভ্রত

কর্ণেক দশক পূর্বে আমাদের এক সুস্ক সমালোচক লিখেছিলেন, ‘গুরু আম্বাল্যাণ্ডের করণ রসায়াক সাহিত্যের সঙ্গেই আমরা আমাদের মনের মিল খুঁজে পাই—কারণ, তারাও ছিল আমাদের যতো দীর্ঘকাল জীবনযুদ্ধে পরাজিত, যখনই তারা নিজেদের অধিকারের জন্য প্রবৃত্ত হতো তখনই তাদের পক্ষ ঘটতো।’ আইরিশদের স্বাধীনতাসংগ্রাম বে আমাদের ও আমাদের অব্যবহিত পূর্বসূরীদের গভীর প্রেরণা জুগিয়েছিল, এই মন্তব্যে তারই পটভূমি বিবৃত হয়েছে। মার্গারেট নোবল নামী আইরিশ মহিলা বে ভারতের সাংস্কৃতিক উন্নতাধিকারের যর্মযুলে প্রবেশ করতে পেরেছিলেন এবং সেই সঙ্গে ঐ দেশের স্বাধীনতাসংগ্রামে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করেছিলেন, সে অটনারও ছিল একই পটভূমি। বস্তুত মনে হয়, যেন তিনি ভারতে তাঁর জীবনবৃত্ত পালনের অন্তই জন্মগ্রহণ করেছিলেন। তাঁর পিতামহ ও পিতামহী এবং তাঁর মাতামহ—ঠেরা সবাই বৃটিশ শাসন থেকে দেশের মুক্তি-সংগ্রামে জড়িত ছিলেন। তাঁর পিতামহ জন নোবল ছিলেন উন্নত আম্বাল্যাণ্ডের ওয়েসলীয়ান ধর্মসম্প্রদায়ের একজন যাজক, কিন্তু তাঁর অন্ত তিনি তাঁর দেশের স্বাধীনতার অন্য ইংলণ্ডের চার্চের সার্বভৌম ধর্মনেতাদের বিরুদ্ধে সংগ্রামে বিবৃত থাকেননি। নোবল পরিবার চতুর্দশ শতাব্দীতে স্কটল্যাণ্ড থেকে আম্বাল্যাণ্ডে বসবাসের অন্ত চলে আসেন। জন মার্গারেট নীলাস নামী এক মহিলাকে বিবাহ করেন, কিন্তু পৌরিশ বৎসর বয়সেই মাঝে শান। স্যামুয়েল রিচমন্ড ছিলেন তাঁদের চতুর্থ সন্তান; মা'কে সাহায্য করার উদ্দেশ্যে তিনি ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হন—কিন্তু তা হন কভকটা নিজের ইচ্ছার বিরুদ্ধে। তিনি শেরী ইসাখেল হামিলটন নামে এক প্রতিবেশিনী বালিকাকে বিবাহ

করেন। তাঁদের প্রথম সন্তান মার্গারেটের জন্ম হয় টাইরোন জেলার ভানু গানন গ্রামে—1867 সালের আগস্টে অক্টোবর তারিখে। পরে প্রায়শি সুতে জানা গেছে যে, জন্ম ঘূর্ণতেই তাঁর জননী তাঁকে ভগবানের সেবার উৎসর্গ করেছিলেন।

বৎসরকাল পর স্যামুয়েল ও মেরী হির করলেন ষে, তাঁরা তাঁদের জীবনধারার পরিবর্তন ঘটিয়ে অধ্যয়ন ও মানবসেবাতে আত্মনিরোগ করবেন; এই সিদ্ধান্ত নিয়ে তাঁরা তাঁদের শিক্ষকস্থাটিকে তাঁর পিতামহীর কাছে রেখে ইংলণ্ড চলে এলেন। সেখানে তাঁরা বাস করতে লাগলেন ম্যাকেফ্টারে—সেখানে স্যামুয়েল ধর্মশাস্ত্র পাঠ করতে লাগলেন এবং সেইসঙ্গে তাঁরা তাঁদের দেশের যে সব লোক সেখানে কারখানার কাজ করতো তাঁদের ও অন্যান্যদের একসাথে জড়ে করে পাঠ ও আলোচনাচক্র চালাতে লাগলেন। ধর্মপ্রচারকর্মে তিনি কঠেসংক্ষে জীবিকা অর্জন করতেন। মাঝে চৌক্রিক বৎসর বরাসে তাঁর মৃত্যু হলে মেরী, মার্গারেট ও মেরী নামে দুটি কশ্মা ও রিচমন্ড নামে পুত্র নিয়ে সংসারে এক পক্ষে বান। তখন তিনি তাঁর পিতা হারিলটনের কাছে কিরে বান। মার্গারেট তাঁর পিতার কাছ থেকে লোক সেবার প্রেরণা পেরেছিলেন; তাঁর ঠাকুরদাদা তাঁর দেশের বাধীনতা সংগ্রামে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করেছিলেন, তিনিই তাঁকে দেশপ্রেমে উৎসৃত করেন।

মার্গারেট ও মেরী অভঃপর শিক্ষালাভের জন্য হ্যালিফ্যাক্স কলেজে প্রেরিত হন। সেখানে তাঁরা মিস ল্যারেটের তত্ত্বাবধানে ছিলেন। মিস ল্যারেট কিছুটা কঢ়া বড়াবের হলেও ছাত্রীদের বেশ ষষ্ঠ নিতেন, পরে মিস কলিজ তাঁর স্থানিকিতা হন। ধৃষ্টধর্ম সম্পর্কিত করেকৃতি ঘোল প্রশ্ন ঐ সময়ে মার্গারেটের মন চঞ্চল করে তুলেছিল। মিস কলিজের সন্মেহ ঘটে তিনি সে সব বিষয়ে গভীরভাবে চিন্তা করতে ও প্রশ্ন উত্থাপন করতে সক্ষম হন। হ্যালিফ্যাক্সে পড়ার সময়েই তিনি সংগীত, শিল্প ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের প্রতি আকৃষ্ট হন। 1884 সালে সভেরো বৎসর বরাসে তিনি শেষ পর্যাকার উত্তীর্ণ হন। ডার্যপর তিনি প্রথমে কেসউইকে, ডারপর রেজাহামে শিক্ষকতা করেন। রেজাহাম ছিল একটা কর্মসূচি অঞ্চল; মার্গারেট সেখানে শিক্ষকতা ছাড়াও গবীৰ ধনিমূলকদের অধ্যে সমাজসেবার কাজ করতে তালোবালতেন। এই সবরেই তিনি ওরেল্স্ প্রদেশের এক ভৱ্য ইঞ্জিনীয়ারের সংস্পর্শে

আসেন এবং তাঁরা বিবাহসূত্রে আবক্ষ হবেন ব'লে স্থির করেন। কিন্তু বিধির বিধান ছিল অস্তরণ, এক মার্যাদাক রোগে যুবকটির ঘৃত্য হয়, মার্গারেটের আর কোনো সঙ্গী থাকল না। তিনি তখন চেষ্টারে চলে গান। তাঁর বোন মেরী সে সময়ে লিভারপুলে শিক্ষকতা করছিলেন এবং তাঁর ভাই রিচমণ্ড ছিল সেখানকার কলেজেরই ছাত্র। তাঁদের মা'ও তাঁদের সঙ্গে থাকার জন্য আর্মাল'য়াও থেকে চলে আসেন। মার্গারেট তাঁর পরিবারের সবার সঙ্গে অনিষ্ট ঘোগ রেখে চলতেন। ঐ সময়ে তিনি শিক্ষাদানের নৃতন পদ্ধতি বিষয়ে পড়াশুনা করছিলেন। ঐ সব পদ্ধতির উন্নাবন করেছিলেন সুইজারল্যাণ্ডের শিক্ষাসংস্কারক পেষ্টালজী এবং জার্মানিবাসী ফ্রোবেল; ঐ পদ্ধতিতে ক্লে ভঙ্গি হবার আগে খেলাধূলা, ব্যায়াম, নানা জিনিষ পর্যাবেক্ষণ, অনুকরণ ও গঠনযুক্ত কাজের মাধ্যমে শিশুদের শিক্ষাদানের উপর ঝোর দেওয়া হ'তো। শিক্ষকতার কাজে নিযুক্ত বেশ কিছু লোক এবং আগেই ঐ পদ্ধতি গ্রহণ করেছিলেন। মার্গারেটের মনেও ঐ পদ্ধতি বেশ আবেদন কাগালো। 'সানডে ক্লাব' নামে একটি ক্লাব সেখানে ছিল; যিঃ ও মিসেস লংব্যান এবং মিসেস দ্য লৌট মার্গারেটকে সেখানে পরিচিত করে দেন। সেখানে তিনি যে সব ভাষণ দিতেন ও লেখা প'ড়ে শোনাতেন সে সব খুব সমাদর লাভ করেছিল। মিসেস লৌট ভাগুর তাঁকে লগুনের একটি নৃতন ক্লে শিক্ষকতার কাজে আহ্বান কানান। তিনি সে আমন্ত্রণ গ্রহণ করেন ও তাঁর মাকে নিরে উইল্লডনে বসবাস করতে থাকেন। ঐ ক্লে তাঁর কাজ নৌরস ছিল না; তিনি তাঁর ছাত্রীদের খেলাধূলা ও ব্যায়ামের মাধ্যমে শিক্ষাদান করতে দিতেন। এভে তাঁর কাজ আনন্দদায়ক হয়ে ওঠে এবং তিনি একই সঙ্গে নিজের সাংস্কৃতিক কাজকর্ম চালিয়ে থেকে সক্ষম হন। তিনি তাঁর ভাই রিচমণ্ডের সঙ্গে বসে সেক্সপীয়ারের রচনা পড়তেন ও আলোচনা করতেন। রেটী উপাধিধারী হ' ভাইরের সঙ্গেও তাঁর আলোচনা হতো। তাঁদের একজন ছিলেন কবি, অস্তরণ সাংবাদিক। অস্ট্রেলিয়াস বেটীর 'উইল্লডন নিউজ' নামে একটা কাগজ ছিল, মার্গারেট তাঁতে প্রবক্ষ লিখতেন, এবং রাজনৈতিক প্রবক্ষ লিখতেন 'ডেইলি নিউজ' ও 'রিভিউ অব রিভিউজ'-এ। তিনি 'রিভিউ অব রিভিউজ'-এর ধ্যানিয়ান সম্পাদক উইলিয়াম কেডের সংস্পর্শে

এসেছিলেন। ‘রিসার্চ’ নামে এক বিজ্ঞানসমষ্টির পত্রিকাতেও তিনি লিখতেন। শঙ্গনে ‘ফ্রি আরাল্যাণ্ড’ নামে এক বৈপ্লবিক সংস্থা ছিল, মার্গারেট শঙ্গনে আসার অল্প কিছু দিনের মধ্যেই তাতে ষোগ দেন। তিনি সভাতে বক্তৃতা দিতেন এবং দক্ষিণ আরাল্যাণ্ডে তার করেক্ট সমর্থক গোষ্ঠী গ’ড়ে তোলেন। ‘অডিচুয়েল এইড্’ নামক পুস্তকের অগবিধ্যাত প্রণেতা ও সমাজ বিপ্লবের প্রবক্তা প্রিস ক্রোপটকিন সে সময়ে শঙ্গনে ছিলেন ও উপরোক্ত সংস্থার সঙ্গে যিলিত হয়েছিলেন। মার্গারেট তাঁর সঙ্গে নিয়মিত ষোগরক্ষা করছিলেন ও বৈপ্লবিক কাজের পক্ষা সহজে তাঁর নির্দেশ নিতেন। সে সময় রাজনৈতিক উত্তোলনার ভরপুর। কিন্তু প্রিস ক্রোপটকিনের অভিযন্ত ছিল প্রচ্ছেক দেশ অবশ্যই রাশিয়ার অভিজ্ঞতা থেকে শিক্ষাগ্রহণ করবে, কিন্তু সেই সঙ্গে তাকে নিজের পরিহিত বিচার করে নিজের পক্ষা হির করতে হবে। বিপ্লব আনতে হবে দেশের ক্ষেত্র থেকে, তা’ আকাশ থেকে পড়বে না। মার্গারেট ঐ সব শিক্ষা গভীরভাবে উপলক্ষ করেছিলেন।

1895 সালের শেষের দিকে মার্গারেট যিসেস লৌড়ের সঙ্গ পরিভ্যাগ করে নিজে একটি বিদ্যালয় স্থাপন করেন ও তাঁর নাম দেন ‘রাস্কিন বিদ্যালয়’। ঐ ক্লুলে শুধু শিক্ষদের শিক্ষা দেওয়াই হতো না; বে সব শিক্ষক শিক্ষাদান বিষয়ে গবেষণা করতেন তাঁদের কাজের সুবিধাও করে দেওয়া হতো। এখন একজন শিক্ষক ছিলেন যিঃ এবিনেজার কুক। তিনি শিক্ষদের চীজাঙ্কন শিক্ষা দিতেন এবং তাতে পরীক্ষা নিরীক্ষার ধ্যানিতাও জাত করেছিলেন। মার্গারেট তাঁর কাছেও শিল্প বিষয়ে শিক্ষা নিতেন এবং তাঁর কাছে থে জ্ঞানশান্ত করেছিলেন তা পরবর্তী সময়ে তাঁরতে তাঁর শিল্পচার ও শিল্পসমালোচনার উন্নতি বিধানের কাজে লেগেছিলো। এরপর শৌভ্রাই সাহিত্যক্ষেত্রে তাঁর কর্মসূচেটা বিস্তৃত হলো, তিনি লেডী রিপনের সংস্পর্শে আসেন। লেডী রিপনের বৈঠকখানা ছিল শিল্প সাহিত্য আলোচনার এক বিশিষ্ট কেন্দ্র। এই কেন্দ্রটিই পরে সিসেম ফ্লাবে পরিণত হয়; মার্গারেটও তাকে পতে তুলতে সাহায্য করেন। সিসেম ফ্লাব সে সময়ের শিল্প ও সাহিত্য জগতের নেতৃত্বান্বীরের দেখাশোনার স্থল হয়ে দাঁড়ায়, যাঁরা সেখানে আসতেন, অর্জ বার্নার্ড খ ও টমাস হার্সলোও তাঁদের মধ্যে ছিলেন। এই সময়ে মার্গারেটের ব্যক্তিগত জীবন কোমো কারখে

নৈরাশ্যহত হয় ; তাতে তিনি মিস কলিস হালিফ্যাঞ্জে বিনি তাঁর শিক্ষিক। ছিলেন তাঁর কাছে সামুদ্রিক পেতে চান, ও প্রচুর পরিমাণে তা পানও। শিক্ষিক। ও সমাজ সেবিকা কৃপে তাঁর পথ এবাবে সুনির্দিষ্ট হয়, সেই সঙ্গে চৱম সভ্যোর সংক্ষানের ও শিল্পসাহিত্যে সক্রিয় আগ্রহের নিশান। ও তাঁর সামনে উঘোচিত হয়—এ সবই তাঁর ভবিষ্যৎ জীবনে ফলপ্রসূ হয়েছিল। তাঁরপরই ঘটলো এমন একটি ঘটনা, যা তাঁর জীবনের মোড় পুনরিয়ে দেয় এবং ব্যাসময়ে তাঁকে এই ভারতের মহামানবের সাগরভীরে উত্তীর্ণ করে।

କୁମାର ମନେ ପରିଚୟ

1895 ସାଲେର ନଭେମ୍ବର ମାସେର କୋଣେ ଏକଦିନ ମିଃ ଏବିନେଜ୍ମାର କୁକୁ କୁମାରୀ ମାର୍ଗାରେଟ ନୋବଲକେ ଲେଡ଼ି ଇସାବେଲ ମାର୍ଗେସନେର ଗୃହେ ସାବାର ଜଣ ଆମଜନ ଜାନାନ । ତିନି ବଲେନ, ଏକଜନ ହିନ୍ଦୁ ଷୋଗୀ ଏସେହେନ, ତିନି ସର୍ବ ବିବରେ ଆଲୋଚନା କରିବେନ । ମିଃ ଟୋର୍ଡି, ହେନରିଯେ ମୂଳାର ଓ ସିସେମ କ୍ଲାବେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଙ୍ଗେର କାହେ କୁମାରୀ ନୋବଲ ଜାନତେ ପାରେନ, ସେ ଷୋଗୀର ନାମ ସାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ । ଇଂଲଣ୍ଡେ ଆସାର ଆଗେ ତିନି ମାର୍କିନ ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରୀ ସଫର କରିଛେ, ସେ ସଫର ଖୁବଇ ସାଫଲ୍ୟମୁକ୍ତ ହରିଛେ । 1893 ସାଲେ ଶିକାଗୋତେ ଅନୁଷ୍ଠାନିତ ସର୍ବ ମହାସମ୍ମେଲନେ ତିନି ଭାଷଣ ଦିରିଛେ ଏବଂ ତା' ମାର୍କିନ ଜନମାଧ୍ୟାରଣକେ ବଢ଼େର ମତୋ ଡାବା-ବେଗେ ଡାପିଲେ ନିଯମ ଗେହେ । ତିନି ମିଃ ଟୋର୍ଡି'ର ଗୃହେ ବାସ କରିଛିଲେନ ଏବଂ ଏବ ଆଗେଇ ଲକ୍ଷ୍ମେ କରେକଟି ବକ୍ତ୍ଵା ଦିରିଛେ । ଯିମ୍ ନୋବଲ ନିଯମଜ୍ଞ ଗ୍ରହଣ କରେନ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାରିଖେ ସେ ସଭା ହୁଏ ତାତେ ପନେରୋ-ବୋଲୋ ଝନ ଲୋକ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ଛିଲେନ, ଡାଦେର ସାମନେ ସାମୀଜୀ ଜାତି-ମୂହେର ପରିମ୍ପରର ମଧ୍ୟ ଭାବବିମିମରେ ପ୍ରମୋଜନ ସହିତେ ବଲେନ । ଦଶ ବହର ପରେ ମାର୍ଗାରେଟ ନୋବଲ—ତଥନ ତିନି ଡପିଲୀ ନିବେଦିତାତେ କ୍ରପାତ୍ରିତା ହରିଛେ—ତୋର *The Master as I saw him* (ଆମାର ଅଭ୍ୟକେ ସେମନ ଦେଖେଛି) ନାମକ ବଇରେ ଲେଖେନ : ସାମୀଜୀ ସେଦିନ 'ଆଚ୍ୟଦେଶୀର ଅବୈତ୍ତବାଦ ସହିତେ ବ'ଲେଛିଲେନ । ବିଚିତ୍ର ଇଞ୍ଜିନ୍ଯାମୁକ୍ତିକେ ତିନି ଏକମେବାରିତୀରେରଇ ବହଥା ଅକାଶକୁପେ ଚିତ୍ରିତ କରେନ । ମୌତା ଥେକେ ଉତ୍ସତି ଦେବ ଏବଂ ଇଂରାଜୀତେ ଅନୁବାଦ କରେ ତା ବୁଝିଲେ ଦିରିଛିଲେନ ।' ନିବେଦିତା ଅତଃପର ଲେଖେନ : 'ମାଲାର ଗୀଥା ଯୁଜୋରଇ ମତୋ ସେ ସବ ଆହୀର ଅତରେ ଗୀଥା ହରେ ରହେଛେ ।'

ନିବେଦିତା ଆରା ଲେଖେନ : 'ତିନି ବଲେନ ବେ, ଖୁବିଧରେ ବେମନ

ପ୍ରେମକେ ସର୍ବୋଜ୍ଞତରେ ଧରୀର ଉପଲକ୍ଷକରିଲାପେ ଦୀକାର କରା ହରେହେ, ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେ ଓ ଡାଇ ।

'...ଏବଂ ଆମାଦେର ବଲେନ ସେ, ହିନ୍ଦୁରୀ ଘନେ କରେ ଘନ ଓ ଦେହ ଉତ୍ତରାଇ ଏକ ତୃତୀୟ ଶକ୍ତିଦାରୀ ଚାଲିତ ଓ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ହୁଏ, ସେ ଶକ୍ତି ହଲୋ ଆଜାଣ । ଐ କଥାଟୀ ଆମାର ମନେ ଖୁବାଇ ଲେଗେଛିଲ, ଏଇ ଦାରୀ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୀତକାଳେ ଆମି ଜୀବନ ଓ ଅଗଂ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣେର ନୂତନ ଧାରା ଅବଲହନ କରାତେ ପାପେପ୍ତିତ ହିଁ ।'

ନିବେଦିତା ଆରା ଲିଖେଛେ ସେ, ଶାମୀଜୀ ସେ ବର୍ତ୍ତତାର ବ୍ୟକ୍ତିଜୀବନେର ଲଙ୍ଘକରିଲେ ଆଁଆର ବ୍ରାଟ୍‌ଫଲକେଇ ଆଦର୍ଶ ବଲେନ ଏବଂ ଆପାତଦୃତିତେ ଦେଖା ଯାଏ, ପାଞ୍ଚଟଙ୍କେ ସେ ମାନବସେବାକେ ଲଙ୍ଘକରିଲେ ଧାରଣା କରା ହରେହ ତାର ମଧ୍ୟ ଶାମୀଜୀବର୍ଗିତ ଆଦର୍ଶର ସଂବାଦ ରହେହେ । ତିନି ସେ ସବ ଯତ ପ୍ରକାଶ କରେଛିଲେନ ମେମର ପରମ୍ପର ସୁସମ୍ଝଳେ କିନା ସେ ସହଦେହ ମନ୍ଦିରା—କାରଣ ତିନି ଏବଂ ବଲେଛିଲେନ ସେ ମାନବସେବାଇ ସବାର ଆଦର୍ଶ ହବେ, ଏଟାଓ ତିନି ସର୍ବଦା ଆଶା କରେନ । ଏତେ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତିଇ ବୋକା ଯାଏ ସେ, ଶାମୀଜୀ ଚରେଛିଲେନ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କେର ଯୀରୀ ତୀର ବାଣୀ ଶନେଛିଲେନ ତୀରେର ବୁଦ୍ଧିବ୍ରତିକେ ସେ ବାଣୀର ଆପାତ-ଅସାମଙ୍ଗ୍ୟେର ଷୋକାବିଲୀ କରାତେ । ମାର୍ଗାରେଟ ନିଜେଓ ଶାମୀଜୀର ଶିକ୍ଷା ସର୍ବାସରି ଗ୍ରହଣ କରେନ ନି । ତିନି ବୁଦ୍ଧେଶ୍ୱରେ ଉପଲକ୍ଷ ପଥେ ଅଗ୍ରମର ହଜିଲେନ । ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ତିନି ଶାମୀଜୀ ସେଇ ଅଥବାର ଲଗୁନେ ଆରା ସେ ହୃଦୀ ଆଲୋଚନାସଭାର ବଲେଛିଲେନ ତା ଶନତେ ଗିରେଛିଲେନ ! ମେଜନ୍ତିଇ ତିନି ପରେ ଓହ ବିରେ ଲିଖେଛିଲେନ : ଶାମୀଜୀ ସେ ବଲେଛିଲେନ, 'ସାଧାରଣତ ସେବାରେ ଅଭ୍ୟକ୍ତ ଧର୍ମକେ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ ବ'ଲେ ଦାବୀ କରା ହୁଏ, କୋଣୋ ଧର୍ମଇ ସେ ଅର୍ଥେ ସତ୍ୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏକଦିକ ଦିରେ ଦେଖିତେ ଗେଲେ ସବ ଧର୍ମଇ ବାସ୍ତବ ଅର୍ଥେ ସମାନ ସଭା,' ଐ ଅଭିଭବ ମେନେ ନିତେ ତାର କୋଣୋ ଅନୁବିଧେ ହରନି । ଶାମୀଜୀ ବଲେଛିଲେନ, 'ଡଗବାନ ନିର୍ବାକ୍ତିକ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୋଗ୍ରାହକ କରେ ଦେଖିଲେ ସେ କୁଳ୍-ବ୍ରାଟିକାର ସୃତି ହୁଏ ତାତେ ତିନି ବ୍ୟକ୍ତିରଙ୍ଗପାରିତ ହ'ରେ ଯାନ ।' ଏ କଥାଟେ ଶାମ୍ରାରେଟ ଭରେ ବିଶ୍ଵରେ ଅଭିଭୂତ ହନ ଏବଂ କଥାଟି ତୀର ମନକେ ଶ୍ରମ କରେ । ଶାମୀଜୀ ଯତ୍ନବ୍ୟା କ'ରେଛିଲେନ, ସେକୋଣୋ କାହେର ପିଛନେ ସେ ତାବ ଧାକେ ତା କାଳାଟିର ଚରେଓ ବେଳୀ ଶକ୍ତିଶାଲୀ—ମାର୍ଗାରେଟ ଏ କଥାଓ ତଥନକାର ମତୋ ମେନେ ନିରେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଶାମୀଜୀର ଶାମଗ୍ରିକ ଚିତ୍ତଧାରାକେ ତଥନ ଓ ତିନି ଗ୍ରହଣ କରାତେ ପାରେନନି । ତା

সহেও শামীজীর চরিত্রণ এবং তাঁর প্রচারিত বাক্তিগত বিশ্বাসের বাইরের সত্যসঙ্কানেও তাঁর যে নির্ঠা তা মার্গারেটকে মৃগ করেছিল। এ দু'টি বিষয় মার্গারেটের মন এমনই প্রভাবিত ক'রেছিলো যে সেবার বিবেকানন্দ ইংলণ্ড ভ্যাগ করার আগেই মার্গারেট তাঁকে ‘প্রভু’ ব’লে সহোধন করতে আরম্ভ ক’রেছিলেন। শামীজী স্পষ্টভাবেই মেনে নিয়েছিলেন যে, তাঁর সঙ্গে যদি কেউ সত্যিকার সংগ্রোতাতে আসতে চাই, তবে তাঁকে দীর্ঘ পথ অতিক্রম করতে হবে। তিনি ব’লেছিলেন, ‘কেউ যেম এ জন্ম দৃঢ়বোধ না করেন যে তাঁদের আমি আমার মতের সত্যতা উপলক্ষ করাতে পারিনি। আমি নিজে দীর্ঘ ছয় বৎসর আমার শুরু রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের সঙ্গে সংগ্রাম ক’রে এসেছিলুম, তাঁর কল হয়েছে এই যে সে পথের প্রভ্যেকটি ইঝি আমার জানা হয়ে গেছে। প্রভ্যেকটি ইঝি আমার জানা।’ তিনি কাকু উপর কোনো আঘিক প্রভাব প্রয়োগ করতে চাননি। শুক্তি, বোধশক্তি ও উপলক্ষই ছিল তাঁর সত্যসঙ্কানের পথ। ‘বিশ্বাস’ কথাটাতে তাঁর আপত্তি ছিল। কিন্তু ভগিনী নিবেদিতা তাঁর শুরু সহজে যে বই লিখেছেন তা’তে শীকার ক’রেছেন যে, খৃষ্টীয় ধর্মনীতির বাইরে যে ভাবভ্যগৎ আছে, শামীজীই তাঁর মনের জানালা খুলে দিয়ে সেদিকে দৃষ্টিপাত করিয়েছিলেন। খৃষ্টীয় ধর্মনীতিতে তিনি নিজেও সম্পূর্ণ সন্তুষ্ট ছিলেন না। তিনি দেখতে পেলেন যে, এমন কিছু ভাবকল্পের সঙ্গে তাঁর পরিচয় হ’লো যার অন্তর্ভুক্ত দ্বোতনা ও বিচারের বৌতি সম্পূর্ণ নৃতন। দৃষ্টান্তস্থূল বলা যায়, যত্নভূমিতে যে মরীচিকা দেখা যায়, তা থেকে শামীজী নিজেই যে সিদ্ধান্তে পৌছেছিলেন তা এই ভাবকল্পদের অন্তর্ভুক্ত। মার্গারেট লিখেছেন : ‘পনেরো দিন ধ’রে তিনি এই মরীচিকা দেখেছেন এবং তাঁকে জল মনে ক’রেছেন। তৃষ্ণাঞ্জ অবস্থায় তিনি দেখেছেন যে এ অবাস্তব ; তিনি আবার যদি পনেরো দিন ধ’রে দেখেনও, এরপর থেকে তাঁর বরাবরাই জানা থাকবে যে এ যিথায় মরীচিকা যাই।’ মার্গারেট অনুভব করলেন যে, এরকম ভাবকল্প থেকে শিক্ষা গ্রহণ করার আছে। শামীজী জানের বহু দেখাতে চাইতেন না। অধ্য ও অধ্যপত্তিদের উপরে ওঠীবার কোনো ভাগ করতেন না। কিন্তু সবার মধ্যে যা কিছু সর্বোত্তম ও মহস্তম রয়েছে সহজে ভাবার ও জ্ঞানীতে তাঁর কাছে আবেদন জানাতেন। এ ভাবে তাঁদের

ସମ୍ଭ୍ୟ ଦେଖିବାର ଶକ୍ତି ଜୋଗାଇନ—ଏତେଓ ମାର୍ଗାରେଟେର ଯମ ଅଚନ୍ଦାକେ ପ୍ରଭାବିତ ହରେଛି ।

ଆମୀଙ୍କୀ 1896 ମାର୍ଗେ ଏଥିଲେ ପୁନରାର୍ଥ ଲଙ୍ଘନ ଥାବାନ । ମେଧାନ ଥିବା ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ଇଉରୋପ ସଫରେ ସେତେଳ ଏବଂ ଡିଲେସରେ ଭାରତେ ଫିରେ ଆମେନ । ଏଇ ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ତିନି ଆଲୋଚନା ମଭାବ ବସନ୍ତେନ । ମାର୍ଗାରେଟ ତଥିଲ ତାର କାହିଁ ଥିବା ଆରା କିଛି କିଛି ଶିକ୍ଷାଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ମାର୍ଗାରେଟ ତାର ବିରାମ ଶୈଖିତରେ ଥିଲେନ ଯେ, ଆମୀଙ୍କୀ କଥିବା କୋମୋ ବିଶେଷ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରିଲେନ ନା—ସବ ଧର୍ମର ଅନ୍ତରୀଳର ସେ ଦର୍ଶନ—ବେଦ, ଉପନିଷତ୍ ଓ ଭଗବତ୍ପ୍ରାଣିତାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ତାଇ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଚାର କରିଲେନ । ବଞ୍ଚିବାଦୀ ଦର୍ଶନେ ଯେ ଅନ୍ତିତକେ ଶୁଦ୍ଧ ଉତ୍ତପ୍ନାର୍ଥେର ସମାପ୍ତି ବଳା ହସି ତା ତିନି ପରିଚାଳନ କରିଲେନ । କାରଣ, ଐ ସଂଜ୍ଞାନୁସାରେ ଅନ୍ତିତ ଏକ ଓ ଅବିଭାଜ୍ୟ—ତିନି ଅବଶ୍ୟ ଏକେ ଭଗବାନ ନାମେ ଅଭିହିତ କରିଲେନ । ତିନି ବଲିତେନ ‘ମାର୍ଗୀ’ କଥାଟାର ଅର୍ଥ ବିଭାଗି ନମ୍ବର, ବାନ୍ଧବକେ ଆମରା ସେ କୁଞ୍ଚିତକା । ଦିଲେ ଆଜିମ କରି ତାଇ ହ'ଲୋ ମାର୍ଗୀ, ‘କାରଣ, ଆମରା ଅନର୍ଥକ କଥା ବଲି, ଇଞ୍ଜିଯାଙ୍ଗାଙ୍କ ସା କିଛି ତାଇ ନିଯମେ ସମ୍ଭବ ଥାକି ଏବଂ କାମନାବାସନାର ପିଛନେ ଛୁଟେ ବେଢାଇ’ । ଆମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ବଲିତେନ, ‘ପ୍ରକୃତିକେଇ ମାର୍ଗୀ ବ'ଲେ ଜେନୋ ଆର ଜେନୋ, ଯେ ମନ ଏହି ମାର୍ଗାକେ ଶାମନ କରେ, ତାଇ ସ୍ଵର୍ଗ ଭଗବାନ’ । ତିନି ଆରା ବଲିତେନ : ‘ବେଦାତେ ବର୍ଣିତ ମାର୍ଗାର ଅର୍ଥରେ ସର୍ବଶେଷ ସେ ବ୍ୟଙ୍ଗନା ଘଟେଛେ ତା ଶୁଦ୍ଧ ଚାରଦିକେ ବାନ୍ଧବ ସା ଘଟେଛେ, ଆମରା ନିଜେରା ସା ଏବଂ ଚାରଦିକେ ସା ଦେଖିଛି ତାର ମହା ମରଳ ବର୍ଣନା ମାତ୍ର । ଏକେ ଜେତେ ଏର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ ପାରିଲେଇ ମୁକ୍ତି । ମାନୁଷକେ ପ୍ରକୃତିର ଦାସ ହ'ତେ ହେ ଏମନ କୋମୋ କଥା ନେଇ’ । ଆମ୍ବା ପ୍ରକୃତିର ଜଣ ନମ୍ବର, ପ୍ରକୃତିଇ ଆମାର ଜଣ—ଆମୀଙ୍କୀ ସେମାନେର ଏହି ଅର୍ଥରେ ଉପରାଇ ନିର୍ଭର କରିଲେନ ।

ତାଇ ମାର୍ଗାରେଟ ନୋବଳ ଉପଲବ୍ଧି କରିଲେନ, ‘ମାର୍ଗୀ’ ବଲିତେ ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ଇଞ୍ଜିଯା ଗ୍ରାହ ଅଗଂକେ ବୁଝି ନା, ଆମରା ସା ବୁଝି ଓ ଜାନି ତାର ମଧ୍ୟ ସା କିଛି ପେଂଚାନୋ, ଧୋରାନୋ, ଅମାସିକ ଓ ସୁବିରୋଧୀ, ତାଇ ହ'ଲୋ ମାର୍ଗୀ’ ବିବେକାନନ୍ଦ ଥିବା ଉତ୍ସତି ଦିଲେ ତିନି ବଲିତେନ, ଗ୍ରୌକ ଉପାଧ୍ୟାନେର ଟ୍ୟାଟୋଲାସେର ମୁଖେର କାହିଁ ଥିବା ଅଳାଶର ସେମନ କ୍ରମେଇ ନୀତି ସରେ ବେଢେ ଏବଂ ତାଇତେ ତାର ମଜ୍ଜେ ଅଗଂ ନରକେ ପରିଷତ ହରେଛି, ଏ ସଂମାନ ବାନ୍ଧବ ତାଇ । ଏ ଶୁଦ୍ଧ କରିଲା ନମ୍ବର । ଏ’ଓ ବାନ୍ଧବ ସମ୍ଭ୍ୟ ସେ, ଏ ବିଶ୍ୱ-ସଂସାର

সহজে আমরা কিছুই জানি না। আবার এও সত্য যে আমরা বলতে পারি না যে, আমরা জানি না। অর্ধজ্ঞাত এবং অর্ধনিষ্ঠিত অবস্থার একটা বলপুর ভেতর দিয়ে হেঁটে চলা, সমস্ত জীবনটাই একটা বাপস। অবস্থার ভেতর দিয়ে কাটিবে দেওয়া, এই হলো শিশুরে আমাদের প্রত্যোকের অদৃষ্ট। এই হ'লো বিশ্বসংসার। মার্গারেট এ সিদ্ধান্তে পৌছলেন যে, যারা বলতে তাই বোবার—সেই অর্ধবাস্তব, অর্ধবাস্তব অঙ্গিত বা বিকিনিকি জন্মে আবার ক্রমেই মানুষের স্পর্শ এড়িয়ে যাচ্ছে। যার মধ্যে নেই বিজ্ঞাম, নেই তৃপ্তি, নেই চৰম নিষ্ঠিত বলে কোনো কিছু। যাকে আমরা জানি তথ্য ইতিবের মাধ্যমে। যনের মাধ্যমে যা জানার, তা'ও ইতিবের উপর নির্ভরশীল। সেই সঙ্গে (মার্গারেট এখানে আবার বিবেকানন্দ থেকে উল্লিঙ্গিত দিচ্ছেন) ‘আরও জেনো, যা এই সব কিছুকে ব্যাপ্ত ক'রে আছে তাই বৱং ভগৱান।’ এই বে দু'রকম ধারণা পাশাপাশি রয়েছে, এভেই সমগ্র হিন্দু ধর্মতত্ত্ব নিহিত—মাঝীজী এ' ভাবেই একে পাশ্চাত্যের সামনে উপস্থাপিত করেছিলেন।’ মার্গারেট দেখলেন, বিবেকানন্দের দর্শন ত্যাগধর্মী। ত্যাগ বলতে মূলত কঠোর কৃচ্ছসাধন ও আরাম বর্জন ক'বে চলা—যার কারা আমরা মার্যাদাখেকে দূরে সরে আঘাতে পৌছতে পারি। এ রকম যে ত্যাগ এ জগ্নের অস্ত নাম মাত্র। মার্গারেট এখানে টিফেনসনের দৃষ্টান্ত দেন—যিনি পরিশ্রমের ধারা ও আরাম বর্জন করে বাস্তচালিত ইচ্ছিন আবিষ্কার করেছিলেন। বিবেকানন্দ মানুষের চরিত্রকে সবার উপরে হান দেন। তিনি এই বিধান দেন যে অসৎকে প্রতিরোধ করা নাগরিকের কর্তব্য আর না করা গৃহত্যাগী সন্ধানসীর। বৌদ্ধধর্ম মানুষের অহংকে অস্ত্য জ্ঞান করে এবং বহুকে সত্যজ্ঞান করে। হিন্দু-ধর্ম এককে সত্য জ্ঞান করে এবং বহুকে অসত্য। এ দুইবের ভেতরে প্রত্যেকের প্রশংস ও সময়ের উপস্থাপিত হয় এবং বিবেকানন্দ এর সম্বৰ্ধন করেন এই বলে যে, বহু এবং এক মূলতঃ একই সত্য। একই যদি বিভিন্ন ভাবে তাকে উপলব্ধি করে। বিবেকানন্দ যে একথা বললেন এভে বোঝা যাব যে, প্রকৃতপক্ষে তিনি বাস্তব সত্যকে প্রতীক্ষিত ভালোর দেখছিলেন এবং পরম আত্মার সমস্ত পৌরুষ ও শক্তি উদ্বাটিন করে তাকে প্রকাশ করেছিলেন। তিনি শোষণ করলেন যে, প্রকৃতির অঙ্গ পরম আত্মার জন্ম, প্রকৃতির জন্ম পরম আত্মা নয়। সৃষ্টির মার্যা

ତୀର କାହାକାହି ଛିଲେନ ତୀଦେର ସବାଇକେ ତିନି ବେରିଷେ ଏସେ ଦୃଃଥ ଜର୍ଜରିତ ଜଗଙ୍କେ ପ୍ରେମେର ଦ୍ୱାରା ସେବା କରତେ ଆହ୍ଵାନ କରେନ । ତୀର ମତେ, ଶୁଦ୍ଧ ତ୍ୟାଗଧର୍ମେର ଦ୍ୱାରାଇ ମାନୁଷ ଏମନ ଚେତନାତେ ପୌଛିତେ ପାରେ, ସା ଦେହକେ ଅତିକ୍ରମ କ'ରେ ସାର । ଏ ସତ୍ତା ଉପଲକ୍ଷି କରତେ ମାର୍ଗାରେଟେର ସମୟ ଲେଗେଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଇତିମଧ୍ୟୋଟି ତିନି ତା ଉପଲକ୍ଷି କରତେ ଶୁରୁ କ'ରେଛିଲେନ । ତିନି ବୁଝେଛିଲେନ, ପ୍ରେମ ବଳତେ ବୁଝାଯି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନନ୍ଦ । ମୁଖ ଦୃଃଥରେ ଯିଶ୍ରୀଣେ ଆବାର ତାକେ ଅତିକ୍ରମ କ'ରେଇ ଆନନ୍ଦ । ମୁଖ ସେମନ ଦୃଃଥ ଓ ତେମନି ଆନନ୍ଦେ ରସାୟିତ, ଏଇ ମଧ୍ୟ ସଦି ଦୃଃଥ କୋନୋଡାବେ ଅକାଶ ହୟେ ପଡ଼େ ତବେ ଆନନ୍ଦେର ବ୍ୟାକ୍ୟ ଘଟେ । ଆତ୍ମପର ଭେଦେ ଘୃଣାଇ ଅକାଶ ପାର । ଏ କଥା ମେନେ ନେଣ୍ଠା ଚଲିତେ । କିନ୍ତୁ ମେଇ ମଧ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଦ୍ୱାରୀଜୀ ସେ ବ'ଲେଛିଲେନ, ଅପରେର ଅଞ୍ଚଳସାଧନି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନନ୍ଦ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନି ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ତାର ପରେର ହୃଦୟ ବୁନ୍ଦିବୁନ୍ଦିସଙ୍ଗାତ ଜ୍ଞାନେର ଏବଂ ତାରପର ଅବଶ୍ୟ ଶାରୀରିକ ଓ ଜଡ଼ଜୈବିକ ପ୍ରୟୋଜନେର ହୃଦୟ—ଏକଥା ମେନେ ନିତେ ସମୟ ଲେଗେଛିଲ ତାର । ତାହାଡା ପାଶାତ୍ୟ ଦେଶେ ପରିଚାଳାର ପରିଚଳନା ଓ ଆଶ୍ୟ ବିଧିରକ୍ଷାବ ଉପର ଜୋର ଦେଉୟା ହୟ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀ-ଦେଶେର ଝିରିଆ ମୌନର୍ଥେର ଅନୁରାଗୀ ; ତବୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଉଚ୍ଚ ଶିଖରେ ଉଠିତେ ପାରଲେ ସେନ ଜଗଂସଂସାରକେ ତାଦେର ଅସହ ଠେକନ । ପାଶାତ୍ୟର ସନ୍ନ୍ୟାସାଶ୍ରମେ ଶୃଙ୍ଖଳା ଓ ସଂଗଠନ ପଛଳ କରା ହତେ ; ତା' ବଲେ ଗେରହା-ବନ୍ଧୁଛାଦିତ ପ୍ରାଚୀ ସନ୍ନ୍ୟାସାଶ୍ରମେ ସେ ଦାରିଦ୍ରା ଅକାଶ ପେତୋ ତା କୋନୋ ଦିକ୍ ଦିର୍ଘେ ବିଦୟୁଟେ ଛିଲ ଏମନ ନନ୍ଦ । ତାହାଡା, ମାନବସେବା ବା ଈଶ୍ୱର ସେବାର ଅଶ୍ରୁପ୍ରାଣିତି ହ'ଲେ ଲୋକେ ସମ୍ପଦ ବୀଧିନ ଓ ଶପଥ ଭଲ କରତୋ, ଏଇଓ ଭୂରି ଭୂରି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଛିଲ । ଶ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ସବ ସମୟରେ ନୈର୍ବାକ୍ତିକତାବେ ତୀର ମଭାମତ ଅକାଶ କରନେ, ଏମନ ନନ୍ଦ । କୋମୋ କୋମୋ ମଧ୍ୟରେ ତିନି ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସଦେବେର କଥା ବଳନେନ ଆର ବଳନେ ତୀର ସହଧିନୀର କଥା । ରାମକୃଷ୍ଣଦେବେର ସହଧିନୀ ତୀର ଶ୍ଵାମୀକେ ପୂରୋ ଶ୍ଵାଧୀନତା ଦିଯେଇଛିଲେନ । ଶ୍ଵାମୀଜୀ ବଳନେ ସେ ତୀର ଦେଶେ ନାରୀଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୀର କିଛି ପରିକଳନା ଆଛେ ଏବଂ ମାର୍ଗାରେଟ ତା'ତେ ତୀକେ ସାହାଯ୍ୟ କରତେ ପାରେ । ଏକଥାତେଇ ମାର୍ଗାରେଟ ସେନ ଜୀବନେର ମେଇ ଆହ୍ଵାନେର ପ୍ରଥମ ଇଂଗିତ ପେଲେନ ସା ପରେ ତୀର ଜୀବନକେ ବାହିତ ରଙ୍ଗଦାନ କ'ରେଇଲେ । ମାର୍ଗାରେଟ ଲକ୍ଷନକେ ମୁଳ୍ଲାରୀ ଲଗାଇକରିପେ ଗ'ଡେ ତୁଳବାର କଥା ବଳନେ, ଅତ୍ୟନ୍ତରେ ଶ୍ଵାମୀଜୀ ତୀକେ ମୁରଣ କରିଲେ

দিয়েছিলেন অন্যান্য নগরীকে সুন্দর হ'বার জন্য কতটা মূল্য দিতে হয়েছে। ঐ থেকে মার্গারেট অপরের দৃষ্টিভঙ্গী উপলক্ষ্য করার ক্ষমতা অর্জন করেন। মার্গারেট স্বামী বিবেকানন্দকে সাহায্য করার অভিলাষিণী, এ বখন স্বামীজীকে জানানো হলো, স্বামীজী জবাব দিলেন যে, তিনি তাঁর দেশের জনগণের সেবা করার জন্য প্রতিজ্ঞাবদ্ধ, যে কেউ সে কাজে তাঁকে সাহায্য করবে তিনি তাঁরই পাশে গিয়ে দাঢ়াবেন। ভারতীয় অভারতীয় তাঁর সব শিষ্যকেই তিনি সমান চোখে দেখে থাকেন। এসময়ে স্বামীজী যেন কোনো এক ঐতিহাসিক ব্রহ্ম পালনের অন্য উদ্ঘাত হয়েছিলেন। অগ্নিকে মার্গারেট নোবলের অবস্থা ছিল এই যে, তিনি যে অতে দীক্ষা নিয়েছিলেন তা' আরও এগিয়ে গিয়েছিল, লক্ষ্যও নির্দেশিত হচ্ছিল। কিন্তু তাঁর তখনও একেবারে ঝাপ দেবার সময় আসেনি।

স্বামী বিবেকানন্দ দেশে ফিরে আসার পর মার্গারেট ও মিঃ ষ্টার্ডি লণ্ঠনের বেদান্ত কেন্দ্রের ভার গ্রহণ করেন। ইতিমধ্যে স্বামীজী স্বামী অভেদানন্দকে সেখানে পাঠালেন। অভেদানন্দও ভারতীয় সংস্কৃতির অনুরাগীদের সঙ্গে আলোচনায় বসতেন। বিবেকানন্দ দেশে বিপুল অভ্যর্থনা লাভ ক'রেছেন, সে সংবাদও লণ্ঠনে তাঁর অনুরাগীদের মধ্যে আনন্দ সঞ্চার করলো। স্বামীজী তখন রামকৃষ্ণের অনুগামীদের কর্মপদ্ধতি চেলে সাজাবার কাজে আঞ্চনিকোগ ক'রেছিলেন। ছয়জন মুরোপীয় শিষ্য তাঁর সঙ্গে ভারতে এসেছিলেন। স্বামীজী তাঁদের সঙ্গে হিন্দু সন্ধ্যাসীদের পরিচয় করিয়ে দিলেন, তারফলে হিন্দুরা যে গোঁড়ামীর দেয়ালের মধ্যে আবদ্ধ হিল মে দেয়াল ভেঙ্গে গেলো। আভিভেদে ছিন্নবিচ্ছিন্ন ও আচার জর্জরিত ভারতীয় সমাজকে শক্তিশালী ঐক্যসূত্রে বেঁধে দেওয়াই হিল স্বামীজীর অভিপ্রায়। এই লক্ষ্য নিয়ে তিনি ঘঠ স্থাপন ক'রে তাঁর সঙ্গের সন্ধ্যাসীদের সভ্যবদ্ধ করলেন। ধূব ক্ষুদ্রাকারেই ঘঠের পতন হয়, অর্ধাভাবই তাঁর কারণ। মিঃ ষ্টার্ডি কিছু টাকা পাঠালেন। মার্গারেট ছিলেন ঘঠ ও তাঁর পাঞ্চাত্যদেশীয় শুভার্থীদের মধ্যে যোগসূত্র, তিনি অর্থ সংগ্রহও করেন। স্বামীজী স্বামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠা করেন, উদ্বেগ্ন হিল ঘঠের কার্যাবলী লোকহিতে নিয়োজিত করা। কিন্তু সন্ধ্যাসীদের সর্বসাধারণের ঘঠলের কাজে আঞ্চোৎসর্গ করতে প্রয়োদিত করা সহজ হয়নি, কারণ তাঁরা

নিজেদের ধর্মীয় বিকাশ, নির্জন জীবনশাপন ও ভৌর্যাত্মা নিয়েই ব্যাপ্ত ছিলেন। স্বামীজী আরও চেয়েছিলেন যাতে সাধুদের ও শ্রীরামকৃষ্ণের গৃহী শিষ্যদের মধ্যে একটা কার্যকরী, ফলপ্রদ সমষ্টি গ'ড়ে উঠে। তাহলেই গৃহী শিষ্যেরা মিশনের লোকহিতকর কাজগুলো চালিয়ে যাবার কাজে সাহায্য করতে পারবেন। এ সব বিষয়ে মার্গারেটের সঙ্গে স্বামীজীর নিয়মিত পত্রালাপ হ'তো। মার্গারেট মঠের কাজকর্মের রিপোর্ট পেতেন। নারী শিক্ষার জন্য একটি বিদ্যালয় পরিচালনা মঠের কাজের অন্তর্ভুক্ত হ'বে, এই ছিল তাঁর স্বপ্ন। কিন্তু সময় ব'য়ে চললো। 1897 সালের 23শে জুলাইও বিবেকানন্দ তাঁকে লিখেছেন যে, দীনাহীন। ভারতের জ্য এখনও তাঁকে লঙ্ঘনেই কাজ করতে হ'বে। যে পর্যন্ত না মার্গারেট স্বামীজীকে লিখে আনালেন যে তিনি লোকসেবার মধ্য দিয়ে কীভাবে জীবনের পূর্ণতা লাভ করতে হয় তা' শিখবার জন্য ভারতে আসতে চান, ততদিন তাঁর ভারতে আসার পরিকল্পনা কার্যকরী হ'লো না। এই চিঠি পড়ে স্বামীজীর ভালো লাগলো। কারণ, এ'তে দেখা গেলো যে মার্গারেট তখন আর তিনি তাঁকে কিছু দেবেন এই মনোভাব নিরে নেই, তিনি এখন শিখতে চান। তিনি তাঁর অহংকার সম্পূর্ণ বর্জন করেছেন, তাই তাঁর ভারতে আসার সময় হয়েছে। স্বামীজী মার্গারেটকে একথানা বেদনাময় চিঠি লিখলেন। তাতে তিনি মার্গারেটকে সতর্ক ক'রে দিলেন এই ব'লে যে, ভারতে এলে তাঁকে লোকজনের কুসংস্কার, দারিদ্র্য, বিজ্ঞাতীয় ও অপ্রীতিকর পরিবেশ—তাতে আবার দাসমন্ডাবের নানারকম পরিচয় প্রকাশ পাচ্ছে—এরট মধ্যে বাস করতে হ'বে। তাঁছাড়া তাঁকে বাস করতে হবে একসময়ে বেশী গরম, অন্য সময়ে বেশী শীতের মধ্যে। তিনি তাঁকে এ বিষয়ে কিছু একটা ক'রে ফেলা ছির করার আগে গভীরভাবে চিন্তা করার পরামর্শ দিলেন। তবে এও বললেন যে মার্গারেট ষা-ই সিদ্ধান্ত নিন না কেন, তিনি তাঁকে সর্বতোভাবে সমর্থন করবেন। পরবর্তী এক চিঠিতে তিনি মার্গারেটের সামনে উপস্থিত করলেন এমন এক নেতৃত্ব আদর্শ যে নেতৃ শুধু ভালোবাস। দ্বারা নেতৃত্ব দেবে, তার মধ্যে বাস্তিগত সুবিধা অসুবিধার প্রয়োজন আসতে দেবে না। মার্গারেট এসব চিঠির বক্তব্যবিষয়ে গভীরভাবে চিন্তা করলেন ও নিজের কর্মপক্ষ ছির ক'রে ফেললেন। তিনি যে দেশ হেচে চ'লে

ସାହେନ ଏକଥା ତୀର ମା'କେ ଜାନାଲୋ କଟିଲି ହ'ଲୋ, କିନ୍ତୁ ମା ଆଗେଇ ତୀର ଅଭିପ୍ରାୟ ବୁଝିଲେନ ଏବଂ ତୀ ମେନେ ନିଯେ ତୀର ଅଞ୍ଚ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛିଲେନ । ମାର୍ଗାରେଟେର ଆରା କହେକ ମାସ ସମୟ ଲାଗଲୋ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହ'ବେ । ତିନି ରାଙ୍ଗିନ କୁଳେର ଡାର ତୀର ବୋନ ଯେବୀର ହାତେ ହଞ୍ଚାନ୍ତିରିତ କରିଲେନ । ତୀର ବଜ୍ର ନୀଳ ହାମଣ୍ଡ ଏବଂ ଅକ୍ଟେଭିଲ୍‌ସ ବେଟୀ'ର କାହେ ବିଦାୟ ନିଲେନ ଏବଂ ଏକ ହଞ୍ଚିବବା ଦିନେ ଜାହାଜେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ । ସାତାକାଳେ ତୀକେ ବିଦାୟ ଦିତେ ଏମେହିଲେନ ତୀର ମା, ବୋନ, ଡାଇ, ଅକ୍ଟେଭିଲ୍‌ସ ବେଟୀ ଓ ଏବିନେଜାର କୁକ । ନିଯାତିଇ ଭାବତେବ ଅଭିଯୁଧେ ତୀର ପଥନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଲୋ ।

নিবেদিতা

মার্গারেট নোবলকে মাত্রাজে অভ্যর্থনা জানালেন যিঃ গুডউইন। তিনি ছিলেন বিবেকানন্দের একাধারে ফেনোগ্রাফার। শিষ্য। মার্গারেট কলকাতায় পৌছলেন 1898 সালের 18 জানুয়ারী। সেদিন হাঁরা তাকে ফেশন থেকে আনতে গিয়েছিলেন, তাঁদের মধ্যে স্বামীজী নিজেও ছিলেন। তাঁরা সবাই তাঁকে সোৎসাহ অভ্যর্থনা জানান। রামকৃষ্ণ ভক্তমণ্ডলীর কয়েকজন বন্ধুর সঙ্গে পার্ক স্ট্রিটের একটা বাড়ীতে তাঁর বাসস্থান নির্বিশ্ব হয়। সবদিনই স্বামীজী তাঁকে বাংলা শেখাবার জন্য একজন সাধুকে পাঠান। মিসেস সারা বুল ও মিস ম্যাকলিওড নামে স্বামীজীর দু'জন মার্কিন বাঙ্গবী বেলুড়ে একটা মঠ ও মন্দির প্রতিষ্ঠা সম্পর্কে আগেই এসেছিলেন, সেখানে এ উদ্দেশ্যে জমিও এর আগেই কেনা হ'য়েছিল। এ দু'জন মহিলা এ কাজের ব্যৱহাৰ বহন কৱবেন বলে কথা দিয়েছিলেন; তাঁরা সে জাঙ্গায়ই একটা পুরোনো বাড়ীতে উঠে এসেছিলেন। স্বামীজীর কাছে মার্গারেটের আগমন সংবাদ জানতে পেরে তাঁরা চেয়েছিলেন যে মার্গারেট এসে তাঁদের সঙ্গেই থাকুন। মার্গারেট সে সময়ে সুসংকলিতভাবে ভারতীয় পরিবেশে নিজেকে অভ্যন্ত ক'রে নিছিলেন, তিনি এই দুই মহিলার কথা মতে। তাঁদের সঙ্গে থাকতে এলেন। স্বামীজী অনেক সময়েই তাঁদের সঙ্গে সাক্ষাৎ কৱতে আসতেন ও আলোচনা কৱতেন। এবার তিনি দুটো কাজে আত্মিন্দোগ কৱলেন: এক, সমাজ সেবার স্বার্থে জগ্ন কিছু সংখ্যক ব্রহ্মচারীকে শিক্ষাদান, আর, রামকৃষ্ণানুসারীদের মধ্যে জ্ঞানিবর্ণের বিভেদ তুলে দেওয়া। সম্যাস বা বৈরাগী জীবনের প্রচলিত অর্থ ছিল কেবলই ব্যক্তিগত ঘৃত্যির সংক্ষান। স্বামীজী যে ব্রহ্মচারীদের সমাজ সেবার শিক্ষা দিতে লাগলেন, তাত্ত্ব সম্যাস জীবনের গুরুত্ব ব্যক্তিগত অটলো।

তিনি যে জাতিদের ভূলে দিতে চাইলেন তাও দাঁড়াল, ষে গোঁড়া
আচার ব্যবহাব ভৎকালে প্রচলিত ছিল, তার বিকল্পাচবণ কর। সে
বৎসর শ্রীরামকৃষ্ণের অন্নবার্ধিকীর দিনে বেলুড়ে আনুষ্ঠানিক ভাবে ঘঠ ও
রামকৃষ্ণমিশন প্রতিষ্ঠিত হল। সেদিনের উৎসবে সমাজের সব জাতি,
সব শ্রেণী অংশগ্রহণ করে। মাসখানেক বাদে স্বামীজী মার্গারেটকে
অঙ্গচর্যে দীক্ষা দেন। তাইতে রামকৃষ্ণসভে একজন বিদেশীকে
প্রবেশাধিকার দেওয়া হ'লো। তাঁর নাম বদলে ‘নিবেদিতা’ বাখা
হ'লো। মার্গারেটের নিজের দিয়ে দেখতে গেলে কিন্তু তাঁকে এই
পরিণতিতে আসতে বেশ সংগ্রাম করতে হয়েছিলো। স্বামীজী জোর
দিয়ে বলেছিলেন যে, মার্গারেটকে নিজের বাস্তিত্ত তাঁগ না করেই
হিন্দুধর্মানুসারী জীবন পদ্ধতি গ্রহণ করতে হবে। মার্গারেটের পক্ষে তা
করা সহজ ছিল না। মার্গারেট তারতে এসেছিলেন নারী শিক্ষার জন্য
কাজ করার সংকল নিয়ে। স্বামীজীও তাঁকে তাই করতে বলেছিলেন।
স্বামীজী তাঁকে সে কাজ করতে বলার আগে সময় নিতে লাগলেন, এতে
মার্গারেট অবৈধ হ'য়ে পড়েছিলেন। বস্তুত স্বামীজী চাইছিলেন,
মার্গারেট আঞ্চোৎসর্গের ভারতীয় আদর্শানুসারে কাজ করার জন্য নিজে
নিজেই প্রস্তুত হোন। মার্গারেট নিবেদিতাতে ক্লপাস্তরিত হওয়াতে তার
মনে যে কিছুটা উদ্ভাবিত সঙ্গে উল্লাস সৃষ্টি হ'লো। তাঁর মধ্যে স্বামীজী
তাঁকে এই ইঙ্গিত দিলেন যে তাঁর স্তু-শিক্ষার কাজ হাতে নেবার সময়
হয়েছে। এরই চারদিন বাদে যে অঙ্গচারীটি নিবেদিতাকে বাংলা
শেখাতেন তাঁকে সম্মাস দেওয়া হলো। তাঁর নামকরণ হলো,
স্বরূপানন্দ। স্বরূপানন্দের জীবন ছিল মানুষের দৃঢ়ে-কষ্টে তীব্র
সহানুভূতিতে উদ্বৃক্ষ, তাতে নিবেদিতার মনে যে দাগ পড়েছিলো,
নিবেদিতা নিজেই তার কথা লিখেছেন। বস্তুত স্বরূপানন্দের কাছ
থেকেই তিনি ধ্যান-ধারণা শিখেছিলেন। তা তাঁকে শিখতে হয়েছিলো।
কারণ, তিনি যা হবেন বলে স্বামীজী চাইতেন তার সঙ্গে তখনও তিনি
নিজেকে সম্পূর্ণ ধাপ ধাওয়াতে পারেন নি। দীক্ষা গ্রহণের পরেও তিনি
স্বামীজীর প্রয়ের উত্তরে বলেছিলেন যে, তিনি বুটিশ। তাতেই বোঝা
গেলো যে তখনও তিনি এ দেশের সঙ্গে তাঁর সত্তা মিলিয়ে দিতে
পারেন নি। তা হ'লেও তিনি সেই বহুবাহিত পরিষতির কাছাকাছি এসে
গিয়েছিলেন। বেলুড়ে ঘঠ ও রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠা উপরকে স্বামী

ବିବେକାନନ୍ଦ ତାଙ୍କେ ଦିରେ ଟାର ଥିଲେଟାରେ ଏକ ଅନସଭାର ଭାଷଣ ଦେଇଯାନ । ତାର ଭାଷଣେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ସେ, ତିନି ଭାରତେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ତରାଧିକାରେର ଭାଂପର୍ଯ୍ୟ ଗଭୀର ଭାବେ ଉପଲକ୍ଷି କରେଛେ । ଫଳେ, ସେ ଭାଷଣ ଅଭ୍ୟୁତ୍ସ ସମାଦର ଲାଭ କରେ । ମେହିଁ ସଭାତେ ସ୍ଵାମୀଜୀଓ ଭାରତେର ସେ ନିଜସ୍ଵ ଧୀରାୟ ଜଗତେର ସାମନେ ନିଜେକେ ବିକଶିତ ଓ ପ୍ରକାଶ କରାର ଏବଂ ମେହିଁ ସଙ୍ଗେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା କରାର ଓ ଆପନ ଜନଗଣେର ଜନ୍ମ ତା ବ୍ୟବହାର କରାର ବିଷୟେ ବଲେନ । ଏ ଭାବେଇ ତିନି ନିବେଦିତାକେ ଭାରତେର ଜନଗଣେର କାହେ ପରିଚିତ କରେ ଦେନ । ନିବେଦିତାର ଜୀବନେର ଆବେକଟୀ ଆରଣ୍ୟ ଘଟନା ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣେର ଦିବ୍ୟଶକ୍ତି ସମ୍ପଦ୍ରୀ ଭାର୍ଯ୍ୟ ସାରଦାଦେବୀର ସଙ୍ଗେ ସାଙ୍କ୍ଷାକ୍ରାର ; ମିସେସ ବୁଲ ଓ ମିସ ମ୍ୟାକଲିଓଡେର ସଙ୍ଗେ ତିନି ମୀ ସାରଦାମଣିର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଥମ ସାଙ୍କ୍ଷାକ୍ରାର କରେନ । ଏହି ବିଦେଶିନୀ ମହିଳାରୀ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମା'ର ସଙ୍ଗେ ସେ ସାଙ୍କ୍ଷାଂ କରେନ ତଥନକାର ଦିନେର ପରେ ମେ ଛିଲ ଏକ ଅସାଧାରଣ ଘଟନା ; କିନ୍ତୁ ମୀ ତୀର୍ଥର ସାମରେ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ଗୋପାଲେର ମୀ ନାମେ ରାମକୃଷ୍ଣେର ଏକ ପୁରୁତନ ଅନୁଗାମିନୀ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମା'କେ ମା' ବଲେ ଡାକତନ, ଏହି ମହିଳାଦେର ବୈଲୁଡ ଫେରାର ପଥେ ତିନି ତୀର୍ଥର ସଙ୍ଗେ ଆସେନ । ଏଭାବେଇ ନିବେଦିତା ହିନ୍ଦୁ ସମାଜେ ଓ ରାମକୃଷ୍ଣାନୁସାରୀ ଆତ୍ମସଂଜ୍ଞେ ହାନି ଲାଭ କରେନ ।

କିନ୍ତୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବେ ତାଙ୍କେ ତାଙ୍କ ଏକାଜ୍ଞାତା ଲାଭ ତଥନେ ହେଲି । ତା ଅନେକଟୀ ହଲୋ ତିନି ସଥିନ ସ୍ଵାମୀଜୀର ସଙ୍ଗେ ଅମରନାଥେ ଓ ଉତ୍ତର ଭାରତେର ଅନ୍ତାନ୍ତ ତୀର୍ଥ ଦର୍ଶନ କରିବାରେ ଗିରେହିଲେନ, ମେହିଁ ଯାତ୍ରାପଥେ । ‘ଆମାର ପ୍ରଭୁକେ ସେମନ ଦେଖେଛି’ ବିଲେ ତିନି ସ୍ଵାମୀଜୀର ଧ୍ୟାନାନନ୍ଦ ଲାଭେର ଅଭିଜନ୍ତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ । ମେ ଅଭିଜନ୍ତା ତାଙ୍କ ନିଜେର ଉପରୁ ଏହନ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରେହିଲୋ ଯାତେ ତାଙ୍କ ଜୀବନ ଏକଟୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗତି ପେଲୋ । ନଇନିତାଲେ ସ୍ଵର୍ଗକାଳ ଅବହ୍ଲାନ କ’ରେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଓ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗୀରୀ ଆଲମୋଢାତେ ପୌଛୁଲେନ । ସଙ୍ଗୀ ଛିଲେନ ସ୍ଵାମୀ ତୁର୍ମୀଯାନନ୍ଦ, ନିରଜନାନନ୍ଦ, ସଦାନନ୍ଦ, ସ୍ଵର୍ଗପାନନ୍ଦ, ମିସେସ ବୁଲ, ମିସ ମ୍ୟାକ-ଲିଓଡ, ମାର୍କିନ ବାଣିଜ୍ୟାଦ୍ୱାରେ ଦ୍ଵୀ ମିସେସ ପାଟାରସନ ଓ ନିବେଦିତା । ଆଲମୋଢାତେ ତାଙ୍କ ମିଃ ଓ ମିସେସ ମେଭିଲ୍ଲାର୍ମେର ସଙ୍ଗେ ଅବହ୍ଲାନ କରେନ । ଏହି ସମୟଟାକେ ନିବେଦିତାର ମନେର ଉପର ଦାରୁଣ ଚାପ ପଡ଼େ ; କାରଣ ତିନି ଅନୁଭବ କରେନ ସେ ଭାରତୀୟ ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକାଜ୍ଞାତାଲାଭ ତଥନେ ଦୂରେ ରଖିଲେ । ଚାପଟୀ ଏତ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ହେଉ ସେ, ମିସେସ ବୁଲ ହତ୍କେପ

করতে বাধ্য হন। স্বামীজী আনান যে, তিনি শান্তিলাভের উপায় সঞ্চানের জন্য কয়েকটা দিন অগ্রত্ব নিজের ভাবে থাকবেন। স্বামীজীর এই ঘোষণা শোনা আত্ম নিবেদিতা তাঁর ইচ্ছাব কাছে আস্তাসমর্পণ করতে প্রণোদিত হলেন। বস্তুত স্বামীজী যখন ফিরে এলেন তখন তাঁর মধ্যে শান্তির ক্রিয় বিকীর্ণ হচ্ছিল। অবরুদ্ধ স্বাত্মায় নিবেদিতার সঙ্গী হওয়া হিন্দু জীবনধারার সঙ্গে নিজেকে খাপ খাইয়ে নিতে প্রত্যুত্ত সহায়তা করেছিলো। তিনি প্রত্যক্ষ করলেন স্বামীজীর শিবশক্তি থেকে মাতৃশক্তিতে আঝো-পলকির পরিবর্তন। সে পরিবর্তনে স্বামীজীর আস্তাসমর্পণ একটা সম্পূর্ণ হরেছিল যে স্বামীজী বিশ্বাস করতেন—যা' কিছু ঘটছে সবই মা'র কৃপায়, তাঁর নিজের কিছুই করার ক্ষমতা নেই। তখন তিনি নিজেকে অভিক্রম ক'রে বিশ্ববিদ্যার ইচ্ছায় নিজেকে মিলিয়ে দিচ্ছিলেন। নিবেদিতার উপর এসবের গভীর প্রভাব পড়লো। কাশ্মীরে একটা ঘটনা ঘটেছিল যা' নিবেদিতার মনে গভীর বেদনার ছাপ রেখে গেলো। ঘটনাটা এই—কাশ্মীরের মহারাজা স্বামীজীকে এক খণ্ড জমি দান করেছিলেন। স্বামীজীর পরিকল্পনা ছিল সে জমিতে একটা মঠ ও সংস্কৃত মহাবিদ্যালয় স্থাপন করা। কিন্তু কাশ্মীরে বৃটিশ সরকারের যে রেসিডেন্ট বা স্থানীয় প্রতিনিধি ছিলেন, তিনি সে দান বাতিল ক'রে দেন। এই ঘটনা থেকে নিবেদিতা ভাবতে বৃটিশ প্রত্যুত্তের ব্রহ্মণ বুঝতে পারলেন। তিনি 1898 সালের পৱলা নভেম্বর কলকাতা ফিরলেন, স্বামীজী তাঁর আগেই ফিরে এসেছিলেন। নিবেদিতা সম্পূর্ণরূপে হিন্দু আচারব্যবহার গ্রহণ করলেন। মা সারদামণির মনোক্তাব আগেই সদয় ছিলো; এবার নিবেদিতা হিন্দু আচারব্যবহার গ্রহণ করাতে তিনি তাঁকে আরও পছন্দ করতে লাগলেন। তখুন তিনিই নন, গোঢ়া মনোক্তাবসম্পন্না যে সব মহিলা—অধিকাংশই ছিলেন বন্ধনী বিধবা—মা'র সঙ্গে থাকতেন তাঁদেরও এবার নিবেদিতাকে বেশ ভালো লাগলো। নিবেদিতার এবার সময় এলো সর্বদাই যে কাজ তাঁর লক্ষ্য ছিল তা তত্ত্ব করবার। যাদের মধ্যে তাঁকে কাজ করতে হবে, স্বামীজীর প্রেরণানুযায়ী তাদের অভ্যাসাদি ও মানসিক প্রবণতাও তিনি অনুশোলন করলেন। কারণ তাদের অভ্যাস ও মানসিক প্রবণতার সঙ্গে তাঁর শিক্ষাপদ্ধতিকেও

ଖାପ ଖାଇଯେ ନିତେ ହଜିଲ । କୁଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସଭା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହଲେ । ଶାମୀଜୀ ନିଜେଓ କୁଳେର ଛାତ୍ରୀ ସଂଗ୍ରହେ ମାହୀୟ କରଲେନ । 13 ନିଜେଷ୍ଵର ରବିବାର, ମା ସାରଦାମଣି 16 ନଂ ବୋସପାଡା ଲେନେ କୁଳଟିର ଉତ୍ସୋଧନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମ୍ପଦ କରେନ । ପାଡାର କରେକଟି ବାଲିକାଇ ହ'ଲେ । ନିବେଦିତାର ପ୍ରଥମ ଛାତ୍ରୀ ଏବଂ ଶୌଭ୍ରି ତାରା ଓ ତାମେର ଘାସରୀ ତୀର ସଙ୍ଗେ ଥାଟି ପ୍ରୀତିର ମୂତ୍ରେ ଆବଶ୍ଯକ ହ'ଯେ ପଡ଼ଲେନ । ଡଗିନୀ ନିବେଦିତା ଚିତ୍ରାଙ୍କନ, ମାଟିର କାଜ ଓ ମେଲାଇ-ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରଲେନ । ତିନି ସଦିଓ ମନେ କରନ୍ତେବେ ସେ କୁଳେର କାଜଇ ତୀର ସକଳ କାଜେର ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ୟ, ତୁମୁଣ୍ଡ ଅନ୍ୟ କୋନୋ କୋନୋ ଦିକେଓ ତୀର କର୍ମ୍ମାଦୟ ବିକୃତ କରାର ଡାକ ପଡ଼ତେ । ଜନସଭାର ବକ୍ତ୍ଵା ଦେଉୟା ହିଲ ମେ ସବ କାଜେର ଅନ୍ୟତମ । 9 ଡିସେମ୍ବର ବେଳୁଡ଼ ଘଟେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତିକୃତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଉତ୍ସବ ସମ୍ପଦ ହବାର ପର ଘଟେର କାଜ ମୁସଂଗଠିତଭାବେ ଶୁରୁ ହସ୍ତ । ନିବେଦିତା ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ଅର୍ଥାତ୍ ନବଦୀକ୍ଷିତଦେର ଉତ୍ସବିଦ୍ୟା, ଅଞ୍ଚଳ, ଶରୀରବିଜ୍ଞାନ ଓ ମେଲାଇ-ଶିକ୍ଷା ଦିତେନ, ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନେର ସାଂପ୍ରାହିକ ମନ୍ଦିରର ଭାଷଣ ଦିତେନ, ଭାଙ୍ଗ-ସମାଜେ ଶିକ୍ଷାମସଙ୍କେ ବଲନ୍ତେନ ଏବଂ ସେଥାନେ ଶିକ୍ଷିକାମେର ଶିକ୍ଷଣ-ପର୍ଦତି ଶେଖାବାର କ୍ଲାଶ ଖୁଲେଛିଲେ—ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ମହିଳା ମେ କ୍ଲାଶେ ସ୍ରୋଗ ଦିତେନ । ମାର୍କିନ ମିଶନାରୀମେର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏକଟି କୁଳେଓ ତିନି ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରନ୍ତେନ । 1899 ସାଲେର 13 ଫେବ୍ରାରୀ ତିନି ଏଲବାର୍ଟ ହଲେ ‘ମା କାଲୀ’ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବକ୍ତ୍ଵା ଦେନ । ମେ ବକ୍ତ୍ଵାର ବିଭର୍କେର ସୃତି ହସ୍ତ । ଡାଙ୍କାର ମହେଶ୍ୱରାଲ ସରକାର ହିଲେନ ମେ ସମୟକାର ଏକଜନ ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ଚିକିତ୍ସକ । ସେ ବିଶିଷ୍ଟ ସଭ୍ୟମଙ୍ଗଳୀର ସାମନେ ନିବେଦିତା ବକ୍ତ୍ଵା ଦେନ ଡାଙ୍କାର ସରକାରଓ ତାମେ ହିଲେନ । ତିନି ବଲନ୍ତେ, ତୀରା ସଥନ ଏ ଦେଶ ଥେକେ କାଲୀଭକ୍ତି ଜାତୀୟ କୁମ୍ଭକାର ଦୂର କରାର ସଂଗ୍ରାମ କରଛେନ ତଥନ ନିବେଦିତା କାଲୀ ମହିମା ପ୍ରଚାର କରଛେନ । ତୀ କରା ବିଚକ୍ଷଣଭାବ ପରିଚାର ଦେଉୟା ହଜେ କିନା ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବେ । ସଭାଯେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ଏକ ଉଦ୍ଦଳୋକ ଏକଥାର ଜୋର ଉତ୍ତର ଦେନ । ଫଳେ ଏକଟା ହୈ ଚୈ-ଏର ସୃତି ହସ୍ତ । ଏମନ ଘଟନା ଘଟାର ପରେଓ ନିବେଦିତା କାଲୀଘାଟ ମନ୍ଦିରେ କାଲୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲାର ଜନ୍ୟ ଆମ୍ବାନ୍ତିତ ହନ । ସେଥାନେ ବଲାର ଆଗେ ଏକଦିନ ତିନି ‘ତକଣ ଡାରତ’ ନାମେ ସେ ଆମ୍ବୋଲନ ମେ ସମୟେ ଚଲାଇଲ ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମିନାର୍ଡା ଧିନ୍ଦେଟାରେ ବଲେନ । ମେ ଭାଷଣେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ

জনমণ্ডলীর মধ্যে প্রেরণার সূচি হয়। স্বামীজী ও অন্যান্য সন্ধ্যাসীরা সে বক্তৃতা শুনতে উপস্থিত ছিলেন। কালীঘাট মন্দিরে নিবেদিতা যে বক্তৃতা দেন তাতে কালীপূজার প্রাঞ্চল ব্যাখ্যা ছিল। এলবাট হলের সভাতে তাঁর মতামত সম্বন্ধে যে সব আপত্তি উৎপাদিত হয়েছিল, নিবেদিতা তারও জবাব দেন এবং কালীর জননীরূপ ও সংহারিকা মূর্তি—এই উভয়ে কালী চিন্তের যে প্রকাশ, তার ব্যাখ্যা করেন। নিবেদিতা পরে *Kali, the Mother* বা কালীমাতা নামে যে বই লেখেন এসব বক্তৃতা হলো তারই উপকৰমশিক। কিন্তু শুধু এসব কাজ ক'রেই তিনি সন্তুষ্ট ছিলেন ন। 1899 সালে প্লেগ রোগের সংক্রামক আক্রমণ ঘটে; সে সময়ে তিনি আর্জ জনগণের ঝুঁতুনী লাঘবের জন্য যে কাজ করেন তা' সমসাময়িক সবাব প্রশংসন লাভ করে। তাদের মধ্যে বর্তমান আর. জি. কর মেডিকেল কলেজের প্রতিষ্ঠাতা ডাঃ রাধাগোবিন্দ কর তাঁর ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে প্লেগ রোগাক্তদের সেবায় নিবেদিতা যে সাহস ও নিঃবার্থ ত্যাগ দেখিয়েছে তাব প্রশংসন প্রাঞ্চল ভাষায় লিপিবদ্ধ ক'রে গেছেন। নিবেদিতার ক্রমবর্ধমান মহসূল এতেই প্রতিভাত হয়।

ইতিমধ্যে যে দেশকে তিনি আপন বলে গ্রহণ করেছিলেন, স্বামীজীর পরিচালনায় তিনি ক্রমেই সে দেশের আদর্শানুসারী গ'ড়ে উঠেছিলেন। স্বামীজী যে প্রাণবন্ত এক সন্ধ্যাসী সম্প্রদায় গঠনের আদর্শ অনুসরণ ক'রে চলছিলেন, তাতে অনুপ্রাণিত হ'য়ে নিবেদিতা সে সম্প্রদায়ের কাজে সম্পূর্ণরূপে অ'অনিষ্টোগ করবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন এবং 25 মার্চ তারিখে নৈষ্ঠিক অঙ্গাচারিণীরূপে বৃত্ত হন। নৈষ্ঠিক অঙ্গাচারিণীর অর্থ এই যে, সম্প্রদায়ের গোড়া সভ্যগণ বৃত্তটা ধাঁটি তিনিও ততটা ধাঁটি ছিলেন। নিবেদিতা সব শ্রেণীর লোকের সঙ্গে মিশতেন; স্বামীজী যদিও তাকে সম্পূর্ণ স্বাধীনত দিয়েছিলেন, তিনি চাইতেন যে নিবেদিতা সম্পূর্ণ-রূপে হিন্দু আচার-ব্যবহার গ্রহণ করুন। কিন্তু তিনি বিদেশীদের বিরুদ্ধে যে সব সংস্কাৰ ছিল সে সবেৰ বেড়া ভেজে দেৰাৰ জন্মও সক্রিয় পথা অবলম্বন কৰেন। হিন্দু সমাজ নিবেদিতাকে গ্রহণ কৰুক, এ'ও তিনি চাইতেন। সংস্কাৰগুলো প্ৰধানত ছিল একসঙ্গে খাওয়াদাওয়া কৰা। নিয়ে। কাজেই স্বামীজী লক্ষ্য রাখতেন যা'তে তাঁৰ অনিষ্ট ধীৱা হিলেন তাঁৰা যাতে নিবেদিতার হাত থেকে চা ও খাবাৰ গ্রহণ

କରେନ । ନିବେଦିତା ନିଜେଇ ଲିଖେ ଗେହେନ ଯେ, ତିନି ସା'ତେ ହିନ୍ଦୁ-
ସମାଜେର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହ'ତେ ପାରେନ ମେ ବିଷୟେ ମା ସାରଦାମଣିଓ ସାହାଯ୍ୟ
କ'ରେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ନିବେଦିତା ସଥନ ପୁରୋପୁରି ସନ୍ଧ୍ୟାସିନୀ କୁପେ ଦୀକ୍ଷିତା
ହ'ତେ ଚେଯେଛିଲେନ, ସ୍ଵାମୀଜୀ ତୀର ମେ ଅନୁରୋଧ ବର୍କ୍ଷା କରେନନି ।
ଯାହୋକ, ନିବେଦିତା ଶ୍ରୀ-ଶିକ୍ଷାର ଜଣ୍ଯ ଯେ କାଜ କରିଛିଲେନ ସ୍ଵାମୀଜୀ ମେ
କାଜେର ଉଚ୍ଚ ଅଶ୍ରମୀ କରେନ; କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥାତ୍ବରେ ମେ କାଜେର ବ୍ୟାଘାତ
ହିଛିଲ । ମେ କାଜେ କୋନେ ସ୍ଵାମୀ ଫଳା ହତେ ପାରିଛିଲନା; କାରଣ,
ଯେ ସବ ମେଯେଦେର ଲେଖାପଡ଼ା ଶେଖାନେ ହ'ଛିଲ, ତାଦେର ଶିକ୍ଷା ଫଳପ୍ରସ୍ତୁ
ହବାର ଆଗେଇ ତାଦେର ବିଷୟେ ହ'ଯେ ସାଜିଲ । ଆରେକଟା ବାଧା ଛିଲ
ମେଯେକର୍ମୀର ଅଭାବ । ଅଭିଜ୍ଞତାର ଫଳେ ବୋଧା ସାଜିଲ ସେ ଏ କାଜେ
ଆଝ୍ରୋଂସର୍ଗ କରିବେ ପାରେନ ଏମନ କର୍ମୀ ଶୁଦ୍ଧ ବିଧବାଦେର ମଧ୍ୟେଇ ପାତ୍ରରୀ
ଯେତେ ପାରେ, ତୀରେ ଥାକାର ଓ କାଜେର ଟ୍ରେନିଂ ନେବାର ଜନ୍ୟ ବିଧବାଶ୍ରମ
ପ୍ରତିଷ୍ଠାଓ ଦରକାର ହ'ଯେ ପଡ଼େଛିଲ । ପରିପାତେ କ୍ଲୁଟି ବନ୍ଦ କ'ରେ ଦିତେ
ହ'ଲୋ; ଏତେ ନିବେଦିତାର ବିଶେଷ ଦୃଃଥେର କାରଣ ଘଟିଲୋ ।

ଏ ସମୟେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଅମଣେର ପରିକଲ୍ପନା କରିଛିଲେନ । ତୀର
ମଜ୍ଜେ ସ୍ଵାମୀ ତୁରୀଯାନନ୍ଦେର ସାଙ୍ଗୟୀ ଠିକ ଛିଲ; ଏଓ ହିଁର ହ'ଲୋ ଯେ
ଆମେରିକା ଭୟକ କ'ରେ ବର୍ତ୍ତତା ଦେଓଯାର ଜଣ୍ଯ ନିବେଦିତା ଓ ମଜ୍ଜେ ସାବେନ ।
ତାତେ ତୀର କିଛି ଅର୍ଥାଗମ ହବେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାକେ ଇଉରୋପ ଓ ଆମେରିକାରେ
ସମିତି ଗଠନେର ପରାମର୍ଶ ଦିଲେନ । ସେବାସମିତିର ସଭ୍ୟାଙ୍କ ତବେ ମାସିକ
ଛୋଟୋଧାଟୋ ପରିମାଣ ଟାମ୍ ଦେବେନ । 1899 ମାର୍ଚ୍ଚିନାତାରିଖରେ ମାର୍ଚ୍ଚିନାତାରିଖରେ
ମଧ୍ୟାମାତ୍ରରେ ଗେଲେନ, ମେଥାନେ କରେକ ଏଟା ପାର୍ଥନା ଓ ଧ୍ୟାନେ କାଟାଲେନ ।
ତିନି ସଥନ ସାମାର ଫିରେ ଏଲେନ ତଥନ ଜୋର ବୃଦ୍ଧି ହିଛିଲ । ଏର ଆଗେ
ତୀର ସେ ସବ ସଂଶ୍ଲଷଣ ଓ ନୈରାଂଶ୍ରେ ଅଭିଜ୍ଞତା ହରେଇଲ ମେ ସବ କେଟେ
ଗିରେ ଶାନ୍ତି ଫିରେ ପେରେଇଲେନ । ମା ସାରଦାମଣି 20 ତାରିଖ ମଧ୍ୟାମାତ୍ର
ସ୍ଵାମୀଜୀ ଓ ଅନ୍ତ ସନ୍ଧ୍ୟାସିଦେର ତୀର ବାଢ଼ିତେ ଡାକେନ । ମେଦିନ ମଧ୍ୟାମାତ୍ର
ଧୀର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ, ସ୍ଵାମୀ ତୁରୀଯାନନ୍ଦ ଓ ଡଗିନୀ ନିବେଦିତାକେ
ଅର୍ବପୋତେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାତାମ ବିଦୀର ଦିଯେଇଲେନ । ମା ସାରଦାମଣିଓ
ତୀରେ ମଧ୍ୟ ହିଲେନ ।

ଆଉସଭାୟ

ବହିର୍ବିଶେ ମେଇ ଅମଣ ନିବେଦିତାକେ ପୃଥିବୀତେ ନିଜେର ପଥେ ଚଲବାର କ୍ଷମତା ଦେବେ, ଏହି ଛିଲ ନିଯାତି । ତିନି ଅବଶ୍ୟ କଥନୀ ଏମନ ଭାବତେନ ନା ସେ ତିନି ସ୍ଵାମୀଙ୍ଗୀର ପରିଚାଳନା ହାଡା ଚଲଛେ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀଙ୍ଗୀ ତାକେ ନିଜେର ଦାସିହେ କାଜ କରିବାର ଜଗ୍ନ ହେଡେ ଦିଲେନ ଏବଂ ବୁଝିଲେ ଦିଲେନ ସେ ତିନି ଆର ତୋର ବ୍ୟାପାରେ ବେଶୀ ଜଡ଼ିରେ ପଡ଼ିତେ ଚାନ ନା । ଏବଂ ଏକଟା କାରଣ ଛିଲ ତୋର ସ୍ଵାମ୍ଭୋର ଅବନତି—ସାର ଫଳେ ତିନି ପାର୍ଥିବ ସବ ବ୍ୟାପାରେ ଉଦ୍‌ଦୀନ ହେବେ ପଡ଼ିଛିଲେନ ଏବଂ ଦିନ ଦିନ ବେଶୀ କ'ରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମା'ର କାହେ ଆଶ୍ରମ ଖୁଜିଲେନ । ନିବେଦିତାର ଏଟା ବିଶେଷ ଭାଲୋଲାଗତୋ ନା—କିନ୍ତୁ ତାତେ ସ୍ଵାମୀଙ୍ଗୀର ସବ କିଛୁ ଥେକେ ମରେ ସାବାର ଇଚ୍ଛା ବାଢିତୋ ବହି କମତୋ ନା । ସାହୋକ, ଲଗୁନେର ପଥେ ସମ୍ମଦ୍ରଷ୍ଟାତ୍ମାର ସ୍ଵାମୀଙ୍ଗୀ ନିବେଦିତାର ପ୍ରତି ସର୍ବଦା ମନୋଧୋଗ ଦିରେଛିଲେନ । ତିନି ତାକେ ହିନ୍ଦୁଦେର ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ, ହିନ୍ଦୁ ଋଷି ଓ ଅଶ୍ଵାଶ ମହା ବ୍ୟାକ୍ତିଦେର ବିଷୟରେ ବଜାନେନ । ଏହାବେ ନିବେଦିତୀ ତଥ୍ ସେ ହିନ୍ଦୁଦେର ଜୀବନପ୍ରଣାଳୀ ଓ ଚିନ୍ତାର ଘରେ ଉଦ୍ଧୃତ ହେଲେନ ତାଇ ନର, ତିନି ନୁତନ ଚିନ୍ତା ଓ ଧାରଣାର ପ୍ରେରଣା ଲାଭ କରଲେନ । ସେ ସବ ଚିନ୍ତା ଓ ଧାରଣାଇ ହ'ଲୋ ତିନି ପରେ ସେ ସବ ବହି ରଚନା କରଲେନ ସେ ସବେର ସାରମର୍ମ । କର୍ମର ଭେତର ଦିମ୍ବେ ଜନଗଣେର କାହେ ସ୍ଵାମୀଙ୍ଗୀର ବାଣୀ ପୌଛେ ଦେଓରା ତିନି ନିଜେର ଦାସିହେ ବଲେଇ ମନେ କରନେ ।

31 ଜୁଲାଇ ତୋର ଲଗୁନେ ପୌଛିଲେନ । ତୋରର ଅଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣାକାରୀଦେର ମଧ୍ୟ ହିଲେନ ମିସ କ୍ରୀଚିନ ଗ୍ରୀନଟାଇଡେଲ ଓ ମିସେସ ଫାନ୍ଟ । ତୋର ଏକଟ ସୁନ୍ଦର ଆମେରିକା ଥେକେ ଏମେହିଲେନ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନେ ମିସ ଗ୍ରୀନ-ଟାଇଡେଲ ନିବେଦିତାର କାଳେ ସାହାଯ୍ୟ କରାର ଜଗ୍ନ ଭାବତେ ଆସେନ । ଏବାର ସ୍ଵାମୀଙ୍ଗୀ ଓ ତୋର ସଜ୍ଜୀରା ନିବେଦିତାର ପରିବାରେର ମଜେ ଥାକେନ ।

ତୋରାଓ ତୋରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସହାଦରେ ରାଖେନ । ବିଶେଷ କ'ରେ ନିବେଦିତାର ଭାଇ ରିଚମଣ୍ଡ ସ୍ଵାମୀଜୀର ବିଶେଷ ଶୁଣାନ୍ତରାଗୀ ହ'ରେ ଥଠେନ । କିନ୍ତୁ ଲକ୍ଷନ ଭମଣେ ତୋରେ କିଛୁ ନୈରାତ୍ରେ କାରଣ ଥଟିଲେ । କାରଣ ସ୍ଵାମୀଜୀର ପୁରୋନୋ ବଜୁ ଓ ଅନୁରାଗୀ ଯିଃ ଫ୍ଟାର୍ଡ ଓ ଲକ୍ଷନେ ଆଗେ ସେ ସ୍ଵାମୀଜୀର ବଜୁମଣ୍ଡଳୀ ଛିଲ ତୋରେ କଷ୍ଟକଜନ ତୋକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ । ସ୍ଵାମୀଜୀ 16 ଆଗଷ୍ଟେ ଆମେରିକା ରାନ୍ଧା ହ'ରେ ଥାନ, କିନ୍ତୁ ନିବେଦିତା ତୋର ଭାଇର ବିବାହେ ସୋଗ ଦେବାର ଜୟ ଲକ୍ଷନେ ଥିକେ ଥାନ । ନିବେଦିତା ସେପ୍ଟେମ୍ବରେ ଆମେରିକା ପୌଛେ ବ୍ରିଜଲୀର ଜମିଦାରୀତେ ସ୍ଵାମୀଜୀର ମଙ୍ଗେ ଦେଖା କରେନ । ଅମିଦାରୀର ମାଲିକ ଯିଃ ଓ ମିସେସ ଲେଗେଟେର ନିଯନ୍ତ୍ରଣକ୍ରମେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ମେଥାନେଇ ବାସ କରିଛିଲେନ । ଜମିଦାରୀଟ ସ୍ଵାମୀଜୀର ସଙ୍ଗୀ ଓ ଅନୁରାଗୀଦେର ଦେଖାଶୋନାର ହାନ ହ'ରେ ଦ୍ଵାଢାଲୋ, ଡା'ତେ ସବାଇ ଆନନ୍ଦ ପେତେନ । ଅଶ୍ଵଦିକେ ନିବେଦିତା ତୋର କାଜେର ଜୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହ'ତେ ବାସ୍ତ ହ'ରେ ପଡ଼େ ଛିଲେନ । ଦୀର୍ଘକାଳ ନିର୍ଜନେ ଥାକା ଏବଂ ଗାଉନେର ଆକାରେର ଏକଟା ସାଦୀ-ସିଧେ ପୋଷାକ ପରାଇ ଛିଲ ତୋର ଆକାଶକ ଏବଂ ଏଜନ୍ତୁ ତିନି ସ୍ଵାମୀଜୀର ଆଶୀର୍ବାଦ ପେଇଛିଲେନ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ‘ଶାନ୍ତି’ ନାମେ ଏକଟା କବିତା ରଚନା କରେ ତୋକେ ଉପହାର ଦିଇଯିଛିଲେନ । ନିବେଦିତା ବାଇରେର ଦିକେର ଏକଟା ଘରେ ଉଠେ ଥାନ ଏବଂ ମେଥାନେ *Kali, the Mother* (ମା କାଳୀ) ମାମକ ବହି ରଚନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେନ । ଏ ବହି ତିନି ଉଂସଗ୍ର କରେନ ଦେବମେନା-ବାହିନୀର ପ୍ରଭୁ ବୀରେଶ୍ୱରକେ । ଏଇ ସମସ୍ତେଇ ସ୍ଵାମୀଜୀ ତୋକେ ନିଷାଗ କର୍ମଧୋଗେ ଉତ୍ସବ କରେନ, ତାର ଅର୍ଥ ନିଜେର ଜୟ କୋନେ ପ୍ରତ୍ୟାଶା ନାହିଁ ରେଖେ କାଜ କରା । ଏ ଛିଲ ଏକ କଟୋର ଶିକ୍ଷା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ନିବେଦିତାର ସାମନେ ଶିବେର ଧାରଣା ତୁଳେ ଧରେନ । ଶିବେର କାଜ କଟୋର ନିର୍ଣ୍ଣାବାନ କର୍ମୀ ତୈରି କରା; ଆର ତୁଳେ ଧରେନ ଶୁକଦେବେର ଆଦର୍ଶ, ସେ ଶୁକଦେବ ଉପଲକ୍ଷିକ ଉଚ୍ଚତମ ଶିଥରେ ପୌଛେଛିଲେନ । ଏ ସମସ୍ତେ ନିବେଦିତାର କାଜ ଛିଲ କଟିନ । ତୋକେ ତୋ ଭାରତେ ତୋର କାଜେର ଜୟ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ କ'ରତେ ହ'ତୋଇ; ତାହାଡା ‘ମାର୍କିନ ଜନସାଧାରଣକେ ଭାରତୀୟ ନାରୀର ଆଦର୍ଶର ପରିଚୟ ଦିତେ ହ'ତୋ । ଏକଦିକ ଦିଯେ ତୋକେ ସ୍ଵାମୀଜୀ କରେକ ବନ୍ସର ଆଗେ ସେ କାଜ କରିଯେ ନିଯେଛିଲେନ ସେ କାଜଇ ଚାଲିଯେ ନିଯେ ସେତେ ହଜିଲ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ନ୍ୟ-ଇରକ୍ ରାନ୍ଧା ହ'ରେ ଗେଲେନ, ନିବେଦିତା ଗେଲେନ ଶିକାଗେ । ମେଥାନେ ତୋର ପ୍ରଥମ କାଜ ହ'ଲୋ ଏକଟା ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟର ଶିଖଦେର କାହେ ଭାବୁତ ସହିତ ବଲା । ତିନି ତୋରେ କାହେ

ଶିଶୁ ଧର୍ମ ଓ ହିନ୍ଦୁ ପୂର୍ବାଣେର ଧ୍ୱବ, ଅଞ୍ଚଳ ଓ ଗୋପାଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲଲେନ । ଏକବେଳେ ତିନି ସେ ଶିଶୁ ଧର୍ମର ବିଷୟ ଶିଶୁରା ଜାନତୋ ତାରିହ ପାଶ-ପାଶି ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରର ଶିଶୁମୃତିକେ ଉପସ୍ଥିତ କରଲେନ । ତିନି ତାଦେର ଭୌଗଲିକ ଭାରତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଲେନ । ତୀର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବକ୍ତ୍ଵା ହ'ଲୋ ଶିଶୁନାରୀଦେର ଏକ ପର୍ବଦେର ସାମନେ ଭାରତୀୟ ନାରୀଦେର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କେ । ସେ ବାଢ଼ୀତେ ତିନି ଛିଲେନ ମେଖାନେ ଭାରତେର ଧର୍ମଜୀବନ ବିଷୟରେ ବକ୍ତ୍ଵା ଦିଲେନ । ‘ଭାରତେବ ଆଚୀନ ଶିଳକଳା’ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିବେଦିତାର ଆରେକଟି ବକ୍ତ୍ଵା ଦେଉଯାଇ କଥା ହ'ଲୋ । ଭାରଜ୍ଞ ଟାଙ୍କାଓ ଡୋଳା ହୟ । ଏ ସମୟେଇ ସାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଶିକାଗୋ ଏଲେନ ଓ ନିବେଦିତାକେ ତୀର ବକ୍ତ୍ଵା ପ୍ରତ୍ୱତ କରିବେ ସାହାଯ୍ୟ କରଲେନ । ତିନି ଜର୍ଜ ହେଇଲେର ସଙ୍ଗେ ଅବସ୍ଥାନ କରଛିଲେନ । ବକ୍ତ୍ଵାଟି ବିପୁଳ ସାଫଳ୍ୟମଣ୍ଡିତ ହ'ଲୋ ଏବଂ ନିବେଦିତା ଭାର ଜ୍ଞାନ ପଞ୍ଚାଶ ଡଳାର ପେଲେନ । ତୀରକେ ଅନେକ ସରୋଧୀ ଆଲୋଚନାଯାଇ ଘୋଗ ଦିତେ ଓ ଅନ୍ଧେର ଜ୍ବାବ ଦିତେ ହ'ଲୋ । ପ୍ରଶ୍ନଗୁରୋର ଅନେକଗୁରୋର ପିଛନେ ଛିଲ ଗୁଡ଼ ମତଲବ ଏବଂ ବିକ୍ରିକ ମନୋଭାବ ଥେକେଇ ମେଗଲୋ କରା ହେଲିଲି । ଏତେ ଅନେକ ସମୟେଇ ନିବେଦିତାର ମନ ଧ୍ୱାରାପ ହ'ତେ କାହିଁ ତୀର ପ୍ରକୃତି ଛିଲ ଆବେଗପ୍ରବନ୍ଧ । ବିବେକାନନ୍ଦ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ତୀର ନିଜେର ଦୃଷ୍ଟିଅନ୍ତରୀରୀ ନିବେଦିତାର ଅନ୍ତରେ ସାହସ ଓ ଧୈର୍ୟ ସଙ୍ଗାର କରିବନ । ତୀର ନିଜେକେଇ ନାନା ପରୀକ୍ଷା ଓ ବାଧା ବିଷୟରେ ସମ୍ମୁଦ୍ରୀନ ହ'ତେ ହଜିଲ । ତୀର ବୋଧ ହଜିଲ ସେ ତୀର ବିରାଟ କାଜ ରହେଛେ, ଆୟୁଷ ବେଶୀ ଅବଶିଷ୍ଟ ନେଇ । ଆମେରିକାଯା ଆରା ବେଦାନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ଧୋଲିବାର ଜଗ ତିନି ସେ ଚେଷ୍ଟା କରିଛିଲେନ ଭା’ ଫଳପ୍ରସ୍ତ ହ'ଲୋ ନୀ । ଭାରତେ ତୀର କାଜେର ଜ୍ଞାନ ସେ ଟାକାର ପ୍ରଯୋଜନ ଛିଲ ତାଓ ଅପୂର୍ବ ରହିଲୋ । ନିବେଦିତା ଦେଖିଲେନ ତୀର କାଜ ଓ ସହଜ ନୟ । ତୀର ପରିକଳନା ହିଲ ହିନ୍ଦୁ ଜୀବନଦର୍ଶନ ପ୍ରଚାରର ଏବଂ ଟାକାର ଡୋଳାର ଜ୍ଞାନ ନାନା କେଜ୍ଜେ କମିଟୀ ଗଠନ କରା । ଜର୍ଜ ହେଇଲେର କଶ୍ୟା ଯେବୀ ହେଇଲକେ ତିନି ବଲେଛିଲେନ ଡେଟ୍ରାଇଟେ ସେ କମିଟୀ ଗଠିତ ହଜିଲ ତୀର ସମ୍ପାଦକ ହ'ତେ, କିନ୍ତୁ ଯେବୀ ସହସ୍ରାଗିତା କରିବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରିଲେନ । ଏସବ ଅଭିଜତା ନିବେଦିତାକେ ବୁଝିଲେ ଦିଲ ସେ ତୀରକେ ନିଜେର ଜୋରେଇ ଚଲାତେ ହବେ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦାସିତ ବହନ କରିବେ ହବେ । ନିଜେକେ ତ୍ରୁତି ତୀର କୁଳ ବିବେକ-ନନ୍ଦେର ବାଣୀର ବାହକ ଘନେ କରିଲେ ଚଲାବେ ନା । ଏ ଅବସ୍ଥାର ନିବେଦିତା ଯିମ୍ବ ଯାକଲିଶିବେର କାହେ ସାତନା ମାଜା କରିଲେନ । ବିଶେଷ ତାତ୍ପର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ

একটি চিঠিতে মিস ম্যাকলিওড তাঁকে নিজের জোরের উপর নির্ভর করতে ও কালীমাতাৰ কাছ থেকে প্ৰেৱণা সংগ্ৰহ কৰতে বললেন। স্বামীজী তাঁকে বলেছিলেন, যত্নই আমাদেৱ লক্ষ্য; পাৰ্থিব সাফল্য লক্ষ্য নয়। স্বামীজীৰ সেই বাক্য সাৰ্থক কৰাৰ জন্ম তিনি নিষ্কাম কৰ্মেৰ আদৰ্শেৰ দিকে অগ্ৰসৱ হচ্ছিলেন।

এবাৰ তিনি মৃচ্ছ সংকলন নিয়ে কাজে নামলেন। তিনি গেলেন এ্যান আৰ্বাৰ ও জ্যাকসনেৰ কাছে। এই জ্যাকগার মেষ্টেৱা তাঁকে নিয়মিত টাঁদাৰ দেৰার প্ৰতিকৰ্ত্তি দিলেন। কিন্তু সব জ্যাকগার তাঁৰ তেমন প্ৰতিকৰ্ত্তি পাওয়াৰ সৌভাগ্য হলো না। ডেট্ৰোটে তাঁকে মুখোমুখী হতে হলো। এমন কিছু ঘটিলাদেৱ ষাঁৱা ভাৱতীয় জীৱন ও আচাৰ-ব্যবহাৰ সম্বন্ধে সমালোচনামূলক প্ৰশ্ন কৰতে লাগলেন, বিশেষ ক'ৰে যেসব ঘটিলৈ খঁটীয় ধৰ্মবাজকদেৱ সঙ্গে সুজ্ঞ ছিলেন, তাঁৱাট এমন প্ৰশ্ন কৰলেন। গ্ৰ সব প্ৰশ্নেৰ তিনি কড়া জ্বাৰ দিলেন। তিনি হিন্দু বৌতিনীতি জোৱেৱ সঙ্গে সমৰ্থন কৰা কৰ্তব্য মনে কৰলেন এমন কি তা কৰতে গিষ্ঠে এতটা বাড়াবাঢ়ি কৰলেন যে আধুনিক কালেৱ পটভূমিতে বিচাৰ কৰলে তা অস্তুত বোধ হৰে—তিনি বহুবিবাহ পৰ্যন্ত সমৰ্থন কৰলেন এই বলে যে তা'তে বিবাহবিচ্ছেদ নিবাৰিত হৰে। বাস্তবিক প্ৰশংসনিৰ মধ্যে এমন আকৃষণাত্মক ভাৱ থাকতো যে তা সহ ক'ৰে যাওয়া যেতো না। স্বামী বিবেকানন্দ তাঁকে সান্তোষ ও সাহস দিয়ে যেতে লাগলেন। নিবেদিতা শিকাগোতে ফিৰে গেলেন এবং সেখানে অনেক স্কুল ঘূৱে দেখলেন। যিঃ পাৰ্কাৰ নামে এক ভদ্ৰলোক শিক্ষকদেৱ ট্ৰেনিংয়েৰ জন্ম এক স্কুল কৰেছিলেন, নিবেদিতা একটি হিন্দু বালিকা সে স্কুলে পাঠাবাৰ পৰিকল্পনা কৰলেন। পৱি-কল্পনায় কাজ হলো না কাৰণ, সন্তোষিনী নামে যে বালিকাটিকে পাঠাবাৰ কথা ছিল তাৰ বিষে হ'য়ে গেলো। নিবেদিতা কানসাস শহৰ, মিসিসিপিৰ পোলিস এবং তাৰপৰ বোষ্টনেৰ অন্তৰ্গত কেম্ব্ৰিজে থান। সেখানে তিনি থাকেন যিসেস সারা বুলেৱ সঙ্গে এবং তাৰ দেখা হৱ ভাৱতীয় জাতীয়ভা৬াদী নেতা বিপিন চৰ্ম পালেৱ সঙ্গে। শ্ৰীপাল তখন যাৰ্কিন সুজ্ঞৱান্ত সফৱ কৰছিলেন। নিবেদিতাৰ প্ৰচেষ্টায় আমেৰিকাৰ 'লোকসহায়ক রাষ্ট্ৰক সজ্জ' প্ৰতিষ্ঠিত হৱ। তাৰ সভানেত্ৰী হলেন যিসেস ফ্ৰালিস এইচ লেগেট, যিসেস বুল হলেন

অব্রেতনিক সাধারণ সম্পাদক। মিসেস বুল ছিলেন প্রধ্যাত নরওয়ে-
দেশীয় বেহালাবাদক যিঃ ওল বুলের বিধবা স্ত্রী। মিস ক্রিষ্টীন গ্রীন-
ফাইডেল নাম্বী এক মহিলার লগুনে দ্বামী বিবেকানন্দ ও ভগিনী
নিবেদিতার সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়েছিল, সে কথা পূর্বে বলা হয়েছে। তিনিই
রামকৃষ্ণ সঙ্গের ডেট্রয়েত্ত কমিটির সেক্রেটারী হন। এই কমিটী
'রামকৃষ্ণ বালিকা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা প্রকল্প' নামে একটি পুস্তিকা
প্রকাশ করে; নিবেদিতাই এটি রচনা করেছিলেন। যিঃ লেগেট
নিবেদিতাকে পুস্তিকাটির প্রকাশে সাহায্য করেন এবং তাঁর স্ত্রী
পরিকল্পনাটি কার্যকরী করার প্রারম্ভে এক হাজার ডলার দান করেন।
স্ত্রীশিক্ষার যে আদর্শ নিবেদিতার ঘনে ছিল এবং সে আদর্শকে তিনি
যে বাস্তব রূপ দিতে চেয়েছিলেন, পুস্তিকাটিতে তা সুন্দরভাবে ব্যাখ্যা
করা হয়েছিল। পরিকল্পনাটি সম্বন্ধে যে সব প্রশ্ন উঠেছিল নিবেদিতা,
সে সবের যে উত্তর দিয়েছিলেন সে সবই পুস্তিকাটির পরিপন্থকে
সংঘোজিত ছিল। এই সম্বন্ধে নিবেদিতা '*Kali, the Mother*'
প্রকাশ করবার চেষ্টা করেছিলেন; তিনি আমেরিকার বিদ্যালয়গুলিতে
কিছু ঐতিহাসিক ও পৌরাণিক চরিত্র সম্বন্ধে মুখে মুখে ব'লেছিলেন;
তখন তিনি সে সব বিষয়েও লিখলেন। দ্বামীজীও ঐ সময়ে কিছু চরিত্র-
চিত্রণ লিখে রেখেছিলেন। ম্যাসাচুসেটস-এর অন্তর্গত জ্যামেইকাতে
'দ্বামীন ধর্মসমিতি' নামে এক সংস্থা ছিল; নিবেদিতা তাড়ে 'প্রাচ্যের
প্রতি আমাদের কর্তব্য' বিষয়ে এক বক্তৃতা করেন। তিনি ষেখানেই
ষেতেন সেখানেই তাঁকে বিবোধিতা ও সমালোচনার সম্মুখীন হ'তে
হ'তো, কিন্তু তিনি সব সময়েই দ্বামীজীর কাছে উৎসাহ লাভ করতেন।
নিবেদিতা ন্যূ ইয়র্কে গেলেন, দ্বামীজীও পরে সেখানে থান। নিবেদিতা
সেখানে দ্বামীজীর বক্তৃতা শোনেন। বহু বৎসর আগে লগুনে
দ্বামীজীর ভাষণ ঘনে নিবেদিতা যে প্রেরণা পেয়েছিলেন সে অনাদি
জীবনের উপলক্ষিতে উত্তৃত প্রেরণা; এবারকার বক্তৃতায় তিনি নৃতন
ক'রে তেমনই প্রেরণা লাভ করেন। তিনি নিজে 'ভারতীয় নারীর
আদর্শ' ও 'প্রাচীন ভারতীয় কলাশিল' সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন। ঐ সব
বক্তৃতার লোকের মনে বিশেষ ছাপ প'ড়েছিল।

অধ্যাপক প্যাট্রিক গেডস্ট ছিলেন প্রধ্যাত সমাজকল্পবিদ ও চিকিৎসাবিদ।
প্যারিসে এ সময়ে এক বিশ্বপ্রদর্শনী হচ্ছিল; সে উপলক্ষে ধর্মের

ଇତିହାସବିଷୟକ କଂଗ୍ରେସ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୟ ; ଗେଡ୍ସ ତାତେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସମ୍ପଦର ବିବିଧ ଅଧିବେଶନେର ସଂଗଠକ ଛିଲେନ । ତିନି ନିବେଦିତାକେ ମେ କାଜେ ତାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରାର ଆହ୍ଵାନ ଜୀବନାନ । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ମେଖାନେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଛିଲେନ ଏବଂ ନିବେଦିତା ସାବାର ପର ତିନିଙ୍କ ମେଖାନେ ଥାନ । ତାର ଆଗେ ନିବେଦିତା ନୃ ଇରକେ 'ଇତିହାସର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରଗାଢ଼ୀ, ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଗେଡ୍ସେର ଏକ ବକ୍ତ୍ଵତା ଘନେଛିଲେନ ; ମେ ବକ୍ତ୍ଵତାର ଅଧ୍ୟାପକ ଗେଡ୍ସ 'ମାନ୍ୟାତ୍ମିର ଉପର ବିଶେଷ ହାନେର ପ୍ରଭାବ' ଯେ ତାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କ'ରେଛିଲେନ ତା ନିବେଦିତାର ବିଶେଷ ଭାଲୋଲାଗେ । ନିବେଦିତା ବିଷୟଟି ସେବାବେ ବୁଝେ ବିଯେଛିଲେନ, ଅଧ୍ୟାପକ ଗେଡ୍ସ ତାର ପ୍ରଶଂସା କରେନ । କିନ୍ତୁ ଉପରୋକ୍ତ କଂଗ୍ରେସେ ଗେଡ୍ସ ସେ କାଜ ନିବେଦିତାକେ ଦିତେ ଚେଷ୍ଟେଛିଲେନ, ତା ନିଭାସୁଟ ଗତାନୁଗ୍ରହିତ ଧରଣେ । ନିବେଦିତା ଦେଖିଲେନ ଯେ, ମେ କାଜେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କ'ରେ ତାର କୋନେ ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ 'ମିଳିହାର ଅବକାଶ ନେଇ । ତାହି ତିନି ମେ କାଜ ଛେଡେ ଦିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ତାର ମଧ୍ୟେ ପାରମ୍ପରିକ ଗୁଣନୂରାଗେର ଯେ ସମ୍ପର୍କ ଗ'ଡେ ଉଠିଛିଲ ତା ଅବ୍ୟାହତ ରହିଲୋ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟେ *The Web of Indian Life* (ଭାରତୀୟ ଜୀବନେର ବୁନଟ) ବହି ରଚନାଯ ନିବେଦିତା ଅଧ୍ୟାପକେର କାହେ ଯେ ସାହାଯ୍ୟ ପେରେଛିଲେନ ତା ଦ୍ୱାକାର କରେନ ଏବଂ ଅଧ୍ୟାପକ ଗେଡ୍ସ ବାନ୍ଧବ ଅବହାର ଯେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେନ ତାରଇ ଭିତ୍ତିତେ ନିବେଦିତା ସେବାବେ ଭାରତୀୟ ଜୀବନେର ଛକ ଗେଂଥେ ତୁଳେଛିଲେନ, ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବର ବିଶେଷ ପ୍ରଶଂସା କରେନ । ଏଇ ସମୟେ ଡକ୍ଟର ଜଗଦୀଶ ଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତୀ ବନ୍ଦୁ ଓ ପ୍ରୟାରୀତେ ଛିଲେନ । ଡକ୍ଟର ବନ୍ଦୁ ଉତ୍ୱିଦଜ୍ଞୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ ବିରାଟ କାଜ କରେଛିଲେନ ତାର ଦ୍ୱାକୃତି ଲାଭେର ଜୟ ସଂଗ୍ରାମ କରିଛିଲେନ । ନିବେଦିତା ମେ କାଜେ ଅଭିବ ଆଗ୍ରହ ଦେଖାନ ଏବଂ ମେ ସମୟ ଥେକେଇ ତାମେର ମଧ୍ୟ ଗାଢ଼ ବକ୍ରତ ଅମାର । ଧର୍ମଭାବୀ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ସେବର ବକ୍ତ୍ଵତା ଦେନ ମେଗଲୋ ସବାଇ ଧ୍ୟ ମୂଳ୍ୟବାଳ ମନେ କରେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏ ସମୟେ ତାର ମନେ ଏକଟା କ୍ଲାନ୍ତି ଓ ଶୁଦ୍ଧାସୀନ୍ତେର ଭାବ ଏବେ ସାବ୍ଦ । ତିନି ପରିଷାରର ବଳତେନ ଯେ, ତିନି ଆର ବେଶୀ ଦିନ ବୀଚବେନ ନା, ତାର ଆର କାଜ କରାର କ୍ଷମତା ନେଇ । ତିନି ଏଥିଲ ଚାନ ମା'ଡେ ନିଜେର ସନ୍ତା ମିଶିଲେ ଦିତେ । ଏ ଧରନେର କଥାର ନିବେଦିତାର ମନେ ଦୁର୍ଭାବନାର ଉଦୟ ହୟ ; ଅଥବ ଏ ସମୟେଇ ତାର ମନେ ନାଲାଭକମ କାଜେର ପରିକଳନା ଓ ଉତ୍ସାହେର ସୃଜି ହେଲିଲ । ଅଧ୍ୟାପକ ଗେଡ୍ସେର ମନେ ମତାମତେର ସଂଘର୍ଷ ହିଲ ତାର

হংখের অস্তম কারণ। তাঁর স্বাস্থ্য ও ইনোবলে ঝাটা পড়লো এবং মিসেস বুলের কাছ থেকে নিম্নৰূপ পেরে তিনি বৃটানির অন্তর্গত লেনিওনের লিকটন্স-গুইনেক নামক হানে কিছু সময় কাটান। তিনি ইলের শাস্তি ধানিকটা ফিরে পান কিন্তু স্বামীজীর ঘরে যে উদাসীনের ভাব এসে গিয়েছিল তাঁতে ক্ষোভ প্রকাশ করছিলেন এবং নির্দেশের জন্য তাঁর কাছে চিঠি লেখেন। স্বামীজী তাঁর উক্তরে জানান যে, বিশেষ করে নিবেদিতার প্রতি তাঁর কোনো বিকল্প ভাব জ্ঞানে এ তিনি স্বীকার করেন না, তিনি শুধু চান যে নিবেদিতা স্বাধীনভাবে নিজের পথ ধ'রে চলুক। এ কথায়ও স্বামীজীর উদাসীন্য প্রকাশ পেয়েছে যনে ক'রে নিবেদিতা আরও বিচলিত হলেন; মিসেস বুল নিবেদিতাকে নিজের ঘরের মতো ভালোবাসতেন, তিনি বিবেকানন্দকে আসবার জন্য আহ্বান জানান। স্বামীজী মিসেস বুলকে ভালোবাসার ডাকে ডাকতেন ‘ধীরা মাতা’। তাঁর আহ্বানে সাড়া দিয়ে তিনি আসেন। তাঁর সঙ্গে নিবেদিতার পর পর যে সাক্ষাং হয় তাঁতে নিবেদিতার মনের দুর্ভাবনা দূর হ'য়ে যায়। তিনি বুঝতে পারেন যে বিবেকানন্দ শুধু চাইছিলেন যে তিনি আর তাঁর উপর নির্ভর না ক'রে নিজের মতো কাজ করুন, স্বামীজী ক্লান্ত হ'য়ে প'ড়েছিলেন এবং ডারতে ফিরে আসতে ব্যক্ত হ'য়েছিলেন। স্বামীজী নিবেদিতাকে ‘আশীর্বাদ’ নামে একটি কবিতা উপহার দেন; সে কবিতাটি তাঁরপর থেকে সব ভারতবাসীর কানে সত্যের বক্তৃতা তুলে আসছে:

যাবের হনুম আর সংকল বীরের—
দাখিলা বাতাসে যেই শুচ মধুরিয়া,
আর্দ্ধমন্দির পর যা’ বিবসে—পৃত, মনোমৃক্ষকর ; তেমনই সবল,
বহিমান—সেই সাথে মুক্ত ও স্বাধীন,
এসব তোমারি হউক, তাঁর সাথে আরো,
হংগেও দেখেবি যা কেউ পুরাকালে ;—
হ'ও তুমি ভাবী ভাবতের পুত্রদের
একাধাৰে প্ৰিয়া, দাসী, বাজৰী—সকলি।

নিবেদিতার নিজেরও ভাবতে ফিরবার আগে ইংলণ্ডে যাবার পরিকল্পনা ছিল। তাঁর রাতে ইবার পুর্বদিন সকার স্বামীজী তাঁকে বাগানে ডেকে পাঠান এবং বলেন ‘জগতে বেঁচিয়ে পড়ো; যদি আমি

ତୋହାକେ ଶୃତି କ'ରେ ଥାକି ତବେ ମେଧାନେ ତୁମି ଖଂସ ହ'ବେ ଯାବେ ।
ସଦି ଯୀ ତୋହାକେ ଗ'ଡ଼େ ଥାକେନ, ତବେ ଝୀଚବେ ।'

ପରଦିନ ସକାଳେ ଆବାର ତିନି ବିଦାୟ ଦେବାର ଜନ୍ମ ବେରିବେ ଆମେନ ।
ମେ ସହିକେ ନିବେଦିତୀ ଲିଖେଛିଲେନ—‘ଇଉରୋପେ ମେଇ ଆମାର ତୀର
ସମ୍ପର୍କେ ଶେଷ ଶୃତି । କୃବକେରା ବାଜାରେ ସେବକମ ଗାଡ଼ୀ ନିଯେ ଯାଏ
ତେମନିଇ ଏକଟା ଗାଡ଼ିତେ ବସେ ପିଛନେ ତାକିଯେ ଦେଖିଲେନ ପ୍ରଭାତକାଳୀନ
ଆକାଶେର ପଟ୍ଟଭୂମିତେ ତୀର ଆକୃତି । ତିନି ଆମାଦେର ଲକ୍ଷଣଙ୍କ କୁଟୀରେ
ବାଇରେ ଦୀନିଭିରେ ଆହେନ ହାତ ଢଟି ଉପରେର ଦିକେ ତୁଲେ—ଆଚାଦେଶେ
ଏ ଭାବେଇ ନମ୍ବାର ଜାନାନୋ ହୟ ଆବାର ତା'ତେ ଆଶୀର୍ବାଦଓ ବୁଝାଯ ।’
ଏ ଭାବେଇ ତିନି ନିବେଦିତାକେ ଜୀବନେର ପଥେ ଦୃଢ଼ପଦକ୍ଷେପେ ଓ ଏକାକୀ
ଯାତ୍ରାର ଯାତ୍ରା କରିବେ ଦେନ ।

ବନ୍ଦୁ ଏ ସମୟେ ନିବେଦିତୀ ତୀର ନିଯନ୍ତିର ଶେଷ ଗତିପଥେ ଯାତ୍ରା
କରିଲେନ । ସ୍ଵାମୀଙ୍କୀ ଭାରତେ ଫିରିବାର ପରେଓ ତିନି ଇଂଲଣ୍ଡେ ର'ମେ
ଗେଲେନ—ସଦିଓ ତା ଥାକା ଉଚିତ ହ'ରେହେ କିନା ମେ ବିଷୟେ ତୀର ଯବେ
ମଂଶୁ ଛିଲ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦିକେ ତୀର ସେବ ଆକାଞ୍ଚଳ ଛିଲ ତାର
ମଧ୍ୟେ ତୀର ବାନ୍ତବ କାଙ୍ଗେର ସାମର୍ଜ୍ୟ କରିତେ ପାରିବେନ କିନା ମେ
ବିଷୟେ ତୀର ମଂଶୁ ଛିଲ । ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦକେ ତିନି ପିତା ବ'ଲେ
ଡେକେଛିଲେନ ଏବଂ ତିନି ଶ୍ରୀ ଚେଯେଛିଲେନ ଯେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୀ ତୀର ସାମନେ ସେ
ଆଦର୍ଶ ବୈଦେହିଲେନ, ମେ ଅନୁଷ୍ଠାନୀ ଯାତେ ଜୀବନଧାରନ କରିତେ ପାରେନ ।
କିନ୍ତୁ ତିନି ଇଂଲଣ୍ଡେ ସେ ସମୟଟୀ ବାସ କରେଛିଲେନ ଏବଂ ପରେ କ୍ଷଟଳ୍ୟାଣ୍ଡ ଓ
ନରଓରେତେଓ ଗିରେଛିଲେନ, ମେ ଅଭିଜ୍ଞତାଓ ଭାରିତେ ତୀର କାଜେ ବିଶେଷ
ସହାଯକ ହେବାରିଲ । ଏ ସମୟେ ଲକ୍ଷନେ ଡକ୍ଟର ଜେ. ସି. ବୁସୁ'ର ଏକଟା
ଅଷ୍ଟୋପଚାର ହର ଏବଂ ତିନି ଓ ମିସେସ ବନ୍ଦୁ କତଙ୍ଗେଲୀ ଅସୁବିଧାର ମଧ୍ୟେ
ପଢ଼େନ । ଶଗିନୀ ନିବେଦିତୀ ଓ ମିସେସ ବଲ ଉଭୟେଇ ତୀରଦେର ପ୍ରକୃତ
ବକ୍ତ୍ଵ ମତୋ ସାହାୟ୍ୟ ଦେନ । ନିବେଦିତୀ ଭାରତୀୟ ଜୀବନଧାରାର ଜୋଗ
ସମ୍ବନ୍ଧକ ଓ ଭାରିତେର ସାର୍ଥେର ରକ୍ତକର୍ମପେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆପ୍ରକାଶ କରେନ । 1901
ସାଲେର ଜାନୁରାତ୍ରୀତ ତିନି ସମ୍ପାଦିତ ତିନି ଦିନ ଲକ୍ଷନେର ଶ୍ରୋତମଙ୍ଗଳୀର
କାହେ ଭାରିତେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ, ଭାରତୀୟ ନାରୀଦେର ଆଦର୍ଶ—
ଏମନ କି ଭାରିତେ ଇଂଲଣ୍ଡେର ଅକ୍ଷତକାର୍ଯ୍ୟଭାବ ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦୁ
କରେନ । ଧୀରେ ଧୀରେ ତିନି ଭାରିତେର ସମ୍ବନ୍ଧାର ରାଜନୈତିକ ଦିକଟାର
ଦିକେଓ ମନୋଷୋଗ ଦିତେ ଥାକେନ । କ୍ଷଟଳ୍ୟାଣ୍ଡେଓ ତିନି ବକ୍ତ୍ବତା ଦେନ ।

মিশনারীরা ভারতীয় জীবন সম্বন্ধে মিথ্যা প্রচার করতেন, নিবেদিতাকে সেসবেরও প্রতিবাদ করতে হ'তো। তাতে পান্ত্ৰীয়া ঠাঁৰ উপর বিষয় চটে গিয়েছিলেন। তিনি ঠাঁদের সম্বন্ধে একটা বই লেখার সিদ্ধান্ত মেন। লঙ্ঘনে আরেকটা বক্তৃতা দেবার পর তিনি ভারতে ফিরিবার অন্ত ব্যস্ত হ'য়ে পড়েন। যিস ম্যাকলিওড জার্মান হ'য়ে ভারতে গিয়েছিলেন। ঠাঁৰ মাধ্যমে নিবেদিতা দেশে ফেরার অন্ত শ্রীমান'র অনুমতি সংগ্ৰহ কৰেন, কিন্তু কাজের দৱণ ঠাঁকে আৱাও কিছুকাল লঙ্ঘনে থাকতে হয়। যিঃ হজ্জা নামক জনৈক শিক্ষাবিদের কথায় তিনি ভারতীয় শিক্ষাপদ্ধতি সম্বন্ধে এক প্ৰবক্ষ লেখেন। 'রিভিউ অফ রিভিউজ' নামক পত্ৰিকার প্ৰথাত সম্পাদক যিঃ ডৰলিউ. টি. ষ্টেড ঠাঁকে ডক্টৰ জ্ঞ. সি. বসু'র একটি জীবন-পৱিত্ৰিতা লিখতে বলেন। ভারতীয় সিডিল সার্ভিসের সদস্য, বিশিষ্ট মনীষী যিঃ রমেশচন্দ্ৰ দত্তের *Economic History of India* চিৰাণ্বিত সাহিত্য ব'লে গণ্য ; তিনি নিবেদিতাকে ভারতীয় জীবন নিবেদিতা যেৰূপ বুবোছেন সে অনুষ্ঠানী তাৰ বিষয়ে আৱাও লিখিবার উৎসাহ দেন। সে কাৰণেই এৱপৰ নিবেদিতা *The Web of Indian Life* নামক বইটিৰ প্ৰথম অধ্যায়জুলো রচনা কৰেন। বইটিতে সূল বিচাৰবৃন্দিৰ পৱিচয় রয়েছে। অধ্যাপক গেড়সেৱ আমৃতগুৰুমে নিবেদিতা দেড় মাস ডাঙিতে থাকেন, প্লাসগোতে অনুষ্ঠিত এক প্ৰদৰ্শনীৰ ভারতীয় বিভাগে এক বক্তৃতা দেন ও ভারতীয়দেৱ বিৱৰণে মিশনারীয়া যে সব অধ্যাপিক রাঁটাতো সে সবেৱ উত্তৰ দেওৱাৰ কাজ হাতে নেন। তিনি ভারতে ফেৰিবার অন্ত হওয়া স্বত্ত্বেও এসব কাজে আটকে থান এবং যিসেস বুল নৱাওয়েহ ঠাঁৰ বাড়ীতে যাবাৰ অন্ত নিয়ন্ত্ৰণ কৰলে সেখানে গিয়ে মাস তিনেক থাকেন। সেখানে তখন ওল বুলেৱ একটা ভৱে নিৰ্মিত মূড়িৰ আৰুণ উচ্চোচিত হয়। এতে তিনি কিছুটা বিশ্রাম ও শৰীৰ সারাবাৰ সুষোগ পান। নানাক্ষেত্ৰে বক্তৃতা অবস্থা সেখানে ঠাঁৰ সমে দেখা কৰতেন, তবু তিনি সেখানে কিছু কাজেৰ কাজও কৰতে পাৰতেন। মিশনারীদেৱ প্ৰচাৰেৱ উত্তৰে তিনি যে প্ৰবক্ষ লেখেন তা *West-minster Gazette* পত্ৰিকায় *Wolves among Lambs* মাঝে প্ৰকাশিত হয়। 1901 সালেৱ 4 সেপ্টেম্বৰ তিনি ইংলণ্ডে কিৰে আসেন।

ଏ ସମରେଇ ଡଗିଲି ନିବେଦିତାର ଚିନ୍ତାଧାରା ଏକ ନୂଜନ ଓ ଅଭିଷ୍ଟକୃତ୍ପର୍ମ ଦିକେ ବିଜ୍ଞାର ଲାଭ କରେ । କତଞ୍ଚିଲୋ ଅଭିଜ୍ଞତା ଥିକେ ତିନି ବୁଝତେ ପାରେନ ସେ ଜଗତେର କାହେ ଭାରତେର ବାଣୀ ଅର୍ପଣେର ପଥେ ଭାରତେର ରାଜନୈତିକ ପରାଧୀନିତୀ ସବଚୟେ ବଡ଼ ଅନ୍ତରାୟ । ଭାରତେ ଇଂରାଜ ଶାସକେରା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ଇଂରାଜେରା ସେ ବର୍ବର ବ୍ୟବହାର କରନେଲ ନିବେଦିତା ତା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କ'ରେଛିଲେନ । ଦ୍ୱାମୀଜୀକେ ଆମେରିକାରୀ ସେ ବିରୋଧିତା ଓ ସମାଲୋଚନା ସହ କରତେ ହେଲେଛିଲ ତାର ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ନିବେଦିତାର ପକ୍ଷେ ସନ୍ତ୍ରପ୍ନାଦାରକ ହ'ରେଛିଲ । ଜଗଦୀଶ ବସୁ ପାରୀତେ ସେ ସମ୍ମାନ ପେରେଛିଲେନ ଏବଂ ଇଂଲଣ୍ଡେ ତାଙ୍କେ ସେ ଖାଟୋ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବହେଳା କରାର ଚେଷ୍ଟା ଚଲେଛିଲ ତାଓ ନିବେଦିତା ଦେଖେଛିଲେନ । ଏବଂ ଅଭିଜ୍ଞତା ଥିକେଇ ନିବେଦିତା ଭାରତକେ ସ୍ଵାଧୀନ କରାଇ ସେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଯୋଜନ ମେ ବିଷୟେ ମଜାଗ ହ'ଲେନ । ତିନି ଦେଖିଲେନ ସେ ଇଂଲଣ୍ଡେ ଭାରତେର ପ୍ରତି ସଂତ୍ରିକାର ସହାନ୍ତ୍ରିତ ଆହେ ଏମନ ଲୋକେର ସଂଖ୍ୟା ଥୁବଇ କର । ତିନି ମିଃ ଆର. ସି. ଦକ୍ଷେର କାହେ ଭାରତୀୟ ରାଜନୌତି ଓ ଅର୍ଥନୀତି ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରେନ ଏବଂ ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରେନ । ତିନି ଜାନିଲେନ ସେ, ଜ୍ଞାନମେଦଜୀ ଟାଟା ଏକଟି ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ହାପନେର ସେ ପରିକଳନା କରେଛିଲେନ ତା ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ହେଲେହେ ଏବଂ ମିସେସ ଆନି ବେସୋନ ବାରାଣସୀତେ ଏକଟି ହିଲ୍ଫ୍ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଅନୁମତି ଚେରେ ପ୍ରତ୍ୟାଧାତା ହେଲେହେ । ତିନି ପ୍ରିମ କ୍ଲୋପ୍ଟକିନେର ସଜେ ଭାରତେର ପରିହିତି ନିଯେ ଆଲୋଚନା କରିଲେନ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଜ୍ଞାଲୋ ସେ ଭାରତେର ଗ୍ରାମେ ସେ ସମାଜବ୍ୟବହୀ ପ୍ରଚଲିତ ଆହେ ତାତେଇ ଢାରୀ ସମାଜଜୀବନ ଗ'ଡେ ତୋଳାର ପଥେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଓଇବା ଥାଏ । ତିନି ମନଶକ୍ତେ ଦେଖିଲେନ ସେ ଭାରତ ନିଜେକେ ମେ ବ୍ୟବହାର ଭିତ୍ତିତେ ଗ'ଡେ ଭୁଲାଇ ଏବଂ ଭାରପର ସେ ଅବସ୍ଥା ଦ୍ୱାରାବେ ତା ଏହି : ସୁଦ୍ଧ ନାହିଁ । ରକ୍ତପାତ ନାହିଁ । ଏକଦିନ ଆମରା ଶାକଭାବେ ବୁଟିଶ ରାଜପ୍ରତିନିଧିର କାହେ ସାବୋ ଏବଂ ହାସିମୁଖେ ତାଙ୍କେ ଜାନାବୋ ସେ ତାଙ୍କେ ଦିରେ ଆର ଆମାଦେଇ ପ୍ରାଣୋଜନ ନେଇ । ଏ ଆମରା ସେ ଭାବେ କରିବୋ ମେ ମହି ପଞ୍ଚା ଦୀରେ ଦୀରେ ଉଦୟାଟିତ ହବେ, ଏବଂ ତା ହବେ ତଥନଇ ସଥଳ ଗେଡ୍-ସ ବାକେ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଜୀବନ ଗ'ଡେ ତୋଳାର ନୀତି ବଲେ ଅଭିହିତ କରେନ ତା ଆମରା ନିଜେର ବ'ଳେ ଗଢ଼େ ନିତେ ପାରିବୋ । ପ୍ରାର୍ଥ ଦ୍ୱଦ୍ୱକ ପରେ ଏ କଥା କରିବି ଅହାୟା ଗାନ୍ଧୀ ଅହିଂସ ଅସହିରୋଗେର କର୍ମନୀତି ଏବଂ ସେଇସଜେ ଗଠନମୂଳକ

কর্মসূচী হিসেবে প্রবর্তন করেন। এ ছিল ভারতীয় ভিজ্ঞানী, করেক দশকের মধ্যে সে কর্মসূচীতেই দেশের মুক্তি অর্জিত হয়। ইংলণ্ড ভারতে থে আচরণ করছিল তাতে নিবেদিত। কল্টা তিঙ্গবিরক্ত হয়েছিলেন তা তাঁর এই কথা কহটিতেই বোরা থাবে : ভারত ছিল অনুশীলনে ময়, একদল দস্য এসে তার উপর চড়াও হয় এবং তাকে বিপর্যস্ত ক'রে দেয়। তার মনের যে প্রবণতা ছিল তা নষ্ট হ'য়ে থাই। দস্যদের কি তাকে কিছু শেখাবার আছে? না, নেই। তার এখন দস্যদলকে তাড়াতে হবে এবং সে আগে যে পরিষ্কারিতাতে ছিল, তাতে কিরে ষেতে হবে। আমার বোধ হয় যে, তাই হবে এখন ভারতের সত্যকার কর্মসূচী। তিনি চাইতেন যে প্রতিনিধিত্বানীর ভারতীয়েরা ইংলণ্ডে শিখে সেখানকার জনগতকে এ দেশের অবস্থা সম্বন্ধে শিক্ষিত ক'রে তুলুন। ‘আমরা চাই যে আমাদের এই ধরার ধূলো পর্য্যন্ত আমাদের বাণী বহণ ক'রে নিয়ে যাক...আমাদের করবার আছে শুধু এই যে আমরা এই প্রোত্তরে সঙ্গে ভেসে যাবো। যেখানে যখন যে পরিবেশ আঘাত নেবার মতো ক্ষতি হ'য়ে উঠবে সেখানেই আঘাত করবো।’ নিবেদিতা নৃত্ব ক'রে দেখলেন যে স্বামীজী যে জাতির মধ্যে স্বানুষ গৈত্রী করার কথা ব'লেছিলেন সে কথার গুরুত্ব সবার উপরে। তিনি শিখলেন, ‘স্বামীজী ছাড়া কেউ এ সত্য প্রত্যক্ষ করেননি, আর আমি জানি যে তিনি যে স্বপ্ন দেখেছিলেন তাতে আমার স্বপ্ন যথ্য।’ হয়ে থাই না—বরং তাতে আমার এ স্বপ্নকে কৃপালিত করার প্রয়োজন বেড়ে থাই। চিন্তা ও কর্মের যে নৃত্ব ধারা তাঁর মনে গ'ড়ে উঠেছিল তা স্বামীজী অনুমোদন করবেন কিনা। সে বিষয়ে তাঁর সংশয় ছিল ; কারণ স্বামীজী তাঁর সামনে কর্ম ও চিন্তার যে ধারা তুলে ধরেছিলেন তাঁর সঙ্গে তাঁর চিন্তা ও কর্মের ধারার প্রভেদ ছিল এবং তাঁর পক্ষে স্বামীজী নির্দেশিত ধারা ত্যাগ করা সম্ভব ছিল না। এবার তিনি ভারতে কিবর্বার অস্ত ব্যক্ত হয়ে পড়লেন এবং হাতের কাঁচ সারলেন। এক সপ্তাহ তিনি কাটালেন লগুনে বেহার ডগুসজ্জ্বর যে নিরাল। আলু ছিল তাঁতে। মা সারদামণির বাড়ীর সঙ্গে সেখানকার পরিবেশের যিনি দেখে তাঁর ভালো লেগেছিল। করেকদিন তিনি কাটালেন অধ্যাপক গেড়সের সঙ্গে *Living and Non-living* নামে ডেটার জে. সি. বন্ধুর বইয়ের সম্পাদনা করে এবং ভারপুরই সমৃজ্জপথে রওনা হলেন। সেবার

ହିସେସ ଓନା ବୁଲ ଓ ମିଃ ଆର. ସି. ଦକ୍ଷ ତା'ର ପଥସଙ୍ଗୀ ଛିଲେନ । ମାଜ୍ରାଜେ ତା'ମେର ଜନସାଧାରଣେର ପକ୍ଷ ଥିକେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ଜାନାନୋ ହୁଏ । ମେଥାନେ ତା'ରୀ ପୌଛାନ 1902 ମାର୍ଚ୍ଚିନେ 3 ଫେବ୍ରାରୀ । ଅଭ୍ୟର୍ଥନାର ଉତ୍ତରେ ନିବେଦିତା ଯେ ଭାବନ ଦେନ ତା'ଲୋକେର ମନେ ଖୁବ ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦାର କରେ । ତିନି ସେଭାବେ ବଲଲେନ ତା'ତେ ମନେ ହ'ଲୋ ଯେ ତିନି ଏ ଦେଶେରଇ ମାଟିର ସମ୍ମାନ । ଆଭୀନ୍ନ ବ୍ରାତିନୀତି ତିନି ଦୃଢ଼ଭାବେ ସମର୍ଥନ କରେନ ଏବଂ ଯେ ଦେଶକେ ତିନି ଆପଣ ବ'ଲେ ଗ୍ରହଣ କରେଛିଲେନ ତା'ର ମହିନ୍ଦର ଭୂମ୍ବସୀ ପ୍ରଶଂସା କରେନ । ବଞ୍ଚିତାଟି ଦେଶେ ପତ୍ରିକାଗୁଲୋତେ ବ୍ୟାପକଭାବେ ଅଚାରିତ ହୁଏ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ମେ ମହିନେ ବାରାଣସୀତେ ଛିଲେନ । ତିନି ବଞ୍ଚିତାଟିକେ ବିଶେଷ ମୂଲ୍ୟ ଦିଲେନ । ଦେଶେର ନେତୃହାନୀର ବ୍ୟକ୍ତିରାଗ ନିବେଦିତାର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗହାପନ କରଲେନ । ଏତେ ଗର୍ଭମୟେଣ୍ଟ ଡଙ୍ଗ ପେରେ ଯାନ, ତା'ର ଉପରେ ନଜର ବସାନ ଓ ତା'ର ଚିତ୍ତପତ୍ର ମେନସର କରତେ ଥାକେନ । ଏହି ସମସ୍ତେହି ଗାନ୍ଧୀଜୀ କଂଗ୍ରେସର ଅଧିବେଶନେ ଯୋଗ ଦିଲେ କଳକାତାଯି ଏମେଛିଲେନ ଓ ନିବେଦିତାର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ୍ କ'ରେଛିଲେନ ।

କିନ୍ତୁ ନିବେଦିତା ପୂର୍ବେ ଯେମନ ଜ୍ଞାନିଶିକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ କୁଳ ଖୁଲାତେ ଆଶ୍ରାୟିତା ଛିଲେନ ଏଥନ୍ତି ତାଇ ଛିଲେନ । ସ୍ଵାମୀଜୀର ଅନୁମତି ନିଯେ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସରସ୍ଵତୀ ପୂଜାର ଦିଲେ କୁଳ ଖୋଲେନ; ତା'ର ଆଗେ ସମାରୋହ ମହିନାରେ ପୂଜା ହୁଏ । ଯିମ୍ବ ବେଟି ନାମେ ଏକ ମହିଳା ପୂର୍ବେ ତା'ର ଦେଖାଶୋନା କରାନେ, ତିନି ତା'ର ସଙ୍ଗେ ଏ ଦେଶେ ଏମେଛିଲେନ ଏବଂ ଅନେକ କାଜେ ଲାଗେନ । ଯିମ୍ବ କ୍ରୀଶିଳ ଗ୍ରୀନ ଫାଇଡେଲେର ଜମ୍ବୁ ହେଲେଇ ଜାର୍ମାନୀତେ । ତା'ର ପିତାମାତା ପରେ ମାର୍କିନ ମୁକ୍ତରାଷ୍ଟେ ହାର୍ମୀ ବସନ୍ତ କରେନ । ତିନି 1901 ମାର୍ଚ୍ଚିନେ ଏଥିଲ ମାର୍ଚ୍ଚି ଏଥେ ନିବେଦିତାର କୁଳେ ଯୋଗ ଦେନ । କଥା ଥାକେ ସେ ସଥାମସରେ ତିନି କୁଳେର ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରବେନ । ଆଗେଇ ବଲୀ ହେଲେଇ ସେ ସ୍ଵାମୀଜୀର ସଙ୍ଗେ ତା'ର ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତ୍ ହୁଏ 1894 ମାର୍ଚ୍ଚି, ଡେଟ୍ରାଇଟେ । ତୁ ବହର ବାଦେ ତିନି ହିସେସ ଫାଙ୍କ ନାମେ ଅନ୍ୟ ଏକ ମହିଳାକେ ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ସ୍ଵାମୀଜୀର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କ'ରାର ଅନ୍ୟ କଷ୍ଟ କ'ରେ Thousand Island Park-ରେ ଥାନ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ସଥି ହିସେସ ଫାଙ୍କ ନାମେ ଏକ ମହିଳାକେ ଡାଇଲ ତା'ର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରେନ । ତିନି ନିବେଦିତାକେ ଟୋକା ତୋଳାର କାଜେଓ ସାହାରୀ କ'ରେନ ଏବଂ ଡେଟ୍ରାଇଟେ ସେ କଥିତି ଗଠିତ ହୁଏ ତା'ର ମନ୍ଦିରଟାକୀ ହନ, ଏ କଥା ପୂର୍ବେଇ ବଲୀ ହେଲେଇ । ତା'ର ମଧ୍ୟ ମାନସସେବା

ও ভ্যাগের মনোভাব দেখে স্বামীজীর ভালো লাগে এবং তিনি কলকাতা পৌছলে পর স্বামীজী তাঁকে অভ্যর্থনা জানান। তাঁর মিটি ও ধীর স্বভাব নিবেদিতারও ভালো লাগে এবং এতে কৃলের কাজেও খুব সহায়তা হয়। 23 মার্চ নিবেদিতা ইাসিক থিয়েটারে ‘আধুনিক বিজ্ঞানে হিন্দু মনের প্রভাব’ সমষ্টি বক্তৃতা করেন। 1902 সালের প্রৌঢ়কালে নিবেদিতা ও ক্রীশ্চিন মাঝাবতী রাগনা হ'য়ে যান। কাউন্ট ওকারুরাও তাঁদের সঙ্গে যান। ইনি ছিলেন জাপানের একজন মহামনীয়ী ও শিল্পী, জাপানের অভ্যন্তরীক সংস্কার সমিতির সভাপতি এবং ভারতীয় শিল্প ও সংস্কৃতির পরম অনুরাগী। ভারতে এসেছিলেন তিনি যিঃ ওড়া’র সঙ্গে। যিঃ ওড়া ছিলেন জাপানের এক বৌদ্ধ অন্ধিরের প্রধান পুরোহিত, তিনি এসেছিলেন জাপানে অনুষ্ঠিত এক ধর্মসভার বিবেকানন্দকে নিমন্ত্রণ করতে। স্বাহ্য ধারাপ থাকাতে স্বামীজী এ নিমন্ত্রণ গ্রহণ করতে পারেননি, কিন্তু তাঁদের সানন্দ অভ্যর্থনা জানান। স্বামীজী যখন শেষবার বৃদ্ধগয়া ও বারাণসীতে তীর্থযাত্রে যান, ওকারুরাও তাঁর সঙ্গে ছিলেন। তিনি এ দেশে দীর্ঘকাল থাকেন এবং *Ideals of the East* নামে একখনো বই লেখেন। নিবেদিতা বইটির সম্পাদনা করেন, একটি পরিচিতিও লিখে দেন। বিশ্বস্ত সূত্রে এও জানা যায় যে ওকারুরাও রাজনীতিতেও সক্রিয় অংশ গ্রহণ করেন। রবীন্নাথের আতুলপুত্র সুরেন্নাথ ঠাকুর ও তাঁর সঙ্গের একদল ভরণপের সঙ্গে উক্তর ভারতে গুপ্ত সমিতি গঠনেও তাঁর হাত ছিল। নিবেদিতা যে কেবল এক ভাবধারার প্রচারক হ'য়ে সম্পৃষ্ট না থেকে ভারতের জীবনে সে ভাবধারার বাস্তব পরিপূর্ণতার চেষ্টা করেছিলেন, এর মূলে ওকারুরাও প্রভাবও কাজ ক'রেছিলো। মাসধানেকের বেশী হিমালয়ের প্রশান্তি ও নীরবতার অধ্যে কাটিয়ে নিবেদিতা ও তাঁর সঙ্গীরা কলকাতা ফিরে এলেন।

কিন্তু ইতিথেয়ে তাঁর গুরুর সঙ্গে চিরবিজ্ঞদের সময় এসে গিয়েছিল। ইউরোপ থেকে ফিরে নিবেদিতা বেলুচ মঠে স্বামী বিবেকানন্দের সঙ্গে সাক্ষাৎ ক'রেছিলেন, কিন্তু স্বামীজীর শরীর তখন ভালো বাজ্জি না। 10 মার্চ যাতে রামকৃষ্ণ জগ্নীবাহিকী উৎসবের সমষ্টিও তিনি ঘর থেকে বেরোলনি। কিন্তু নিবেদিতা সেদিন করেকজন ইংরেজ বকুকে সঙ্গে নিয়ে তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন। পরে সে বৎসরই

ଏକଦିନ ମିସେସ ବୁଲ ଓ ମିସ ମ୍ୟାକଲିଓଡ ତୀର ସଙ୍ଗେ ଶେଷ ଦେଖା କରେନ । ମେଦିନ ମଠେର ମାଠେ ଖେଳାଧୂଲୋ ହଞ୍ଚିଲ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଜାନାଳୀ ଥିକେ ତା ଦେଖିଲେନ । ନିବେଦିତୀ 26 ଜୁନ ମାସାବତୀ ଥିକେ ଫିରେ ଆସେନ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀଜୀ ପରଦିନ ତୀର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରେନ । 29 ଜୁନ ନିବେଦିତୀ ବେଲୁଡ୍ ମଠେ ଯାନ ; ସ୍ଵାମୀଜୀ ମେଦିନ ଉପବାସୀ ହିଲେନ, ତା ବ୍ରତେଣ ନିବେଦିତାକେ ନିଜ ହାତେ ଖାବାର ପରିବେଶନ କରେନ ଏବଂ ନିବେଦିତାର ଖାଓସା ହ'ଲେ ତାର ହାତ ଧୁଇରେ ଦେନ । ସୀଞ୍ଚୁଷ୍ଟ ତୀର ଆଜାନଲିଦାନେର ପୂର୍ବେ ତୀର ଶିଘ୍ରଦେର ପା ଧୁଇରେ ଦିର୍ଘବୈଳିକ ବଲେ ସେ କାହିନୀ ଆଛେ ତାର ଆଲୋକେ ସ୍ଵାମୀଜୀ କର୍ତ୍ତକ ନିବେଦିତାର ହାତ ଧୁଇରେ ମେଓସାର ଘଟନାର ତାଂପର୍ୟ ଝୁଙ୍କେ ପାଓସା ଯାଇ । ନିବେଦିତୀ ମେଦିନ ସ୍ଵାମୀଜୀର ସଙ୍ଗେ ତିଳ ଘଟା କାଳ ଥାକେନ । ନିବେଦିତୀ ପରେ ମିସେସ ନୀଳ ହାତଙ୍କୁର କାହେ ଏକ ଚିଠିତେ ଲିଖେଛିଲେନ ଯେ, ତୀର ଯାନେ ହସ, ସ୍ଵାମୀଜୀ ମେଦିନ ଜାନନ୍ତେ ଯେ ନିବେଦିତାର ସଙ୍ଗେ ତୀର ଆର କଥନ୍ତ ଦେଖା ହବେ ନା । 4 ଜୁଲାଇ ତାରିଖେ ତିନି ଭାଲୋଇ ହିଲେନ ଓ ନିବେଦିତାକେ ସେ ମର୍ମ ଖବର ପାଠାନ । କିନ୍ତୁ ପରଦିନ ସକାଳେଇ ମଠ ଥିକେ ଏକଜନ ବାର୍ତ୍ତାବାହକ ଏସେ ତାକେ ଜାନାନ ଯେ ସ୍ଵାମୀଜୀର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟେହେ । ନିବେଦିତୀ ଦାହ ନା ହେଁବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେହଟିତେ ବାତାସ କରେନ । ବିଛାନାର ମାଥାର ଦିକଟା ଏକଟି କୁନ୍ଦ କାପଡ଼େର ଟୁକରୋଡ଼େ ଢାକା ହିଲ — ହାଓସାନ୍ ତା' ଚିତାନଳ ଥିକେ ଉଡ଼ିଲେ ନିମ୍ନେ ନିବେଦିତାର ପାଷେ ଫେଲେ ଦେଇ । ତିନି ପରମ ଭଜିତରେ ତା ତୁଳେ ନେନ । ତୀର ଅଭିନ୍ନାୟ ହିଲ ମିସ ମ୍ୟାକଲିଓଡ଼କେ ସେଟି ଦେଓସା । ସେଇ ହ'ଲୋ ତୀର ପ୍ରତି ଗୁରୁର ଶେଷ ଆଶୀର୍ବାଦ ।

ବ୍ରତପାଳନେର ପଥ

ଏ ସମୟ ଥେକେ ନିବେଦିତାର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହ'ଲୋ ତୀର ଶୁଣୁ ତୀର ଶୁଣୁ ଓପର ସେ ବିଶ୍ୱାସ ନ୍ୟାୟ କ'ରିଛିଲେନ ତା ସାର୍ଥକ କରାଇ । କିନ୍ତୁ ମେ ଭତ ଏଥିନ ନୂତନ ଦିକେ ବିଜ୍ଞାର ଲାଭ କରିଛି । ଭାରତେର ଉନ୍ନତିର ଜନ୍ୟ ରାଜ୍ୟନୈତିକ ସ୍ଵାଧୀନଭାବ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରଯୋଜନ, ଏ ବିଶ୍ୱାସ ତୀର ଦୃଢ଼ ହ'ଲୋ । କିନ୍ତୁ ରାମକୃଷ୍ଣ ମଠେର କୋଣେ ମଧ୍ୟକେ ରାଜ୍ୟନୈତିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ କରିବେ ଦେଓଯା ହିତୋ ନା । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ସ୍ଵାମୀଙ୍ଗୀ ତୀରକେ ବଲେଛିଲେନ ସେ ତୀର ଆସି ଭତ ରାମକୃଷ୍ଣ ବା ବେଦାନ୍ତକେ ନିର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ, ମେ ଭତ ଦେଶେର ଜ୍ଞାନଗଣକେ ଅନୁଯାୟୀ ଉତ୍ସ୍ତିର କରାଯାଇ । ନିବେଦିତୀ ତୀରକେ ମାହାୟ କରିବେ ଚେରେଛିଲେନ ଏବଂ ତିନି ନିବେଦିତାର ମେଳେ ନିର୍ଯ୍ୟ ମେଳେ ନିବେଦିତାର ସର୍କରୀ ରାଜ୍ୟନୀତିରେ ଲିପ୍ତ ହିଁଥାଏ ପଛମ କରିଲେନ । ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦେର ପର ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହେଉଥାଏ ପରମ କରିଲେନ । ତିନି ନିବେଦିତାକେ ଏ ବିଷରେ ତୀର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଜାନାବାର ଜନ୍ୟ ଚିନ୍ତି ଲେଖେନ । ନିବେଦିତୀ ଜ୍ବାବ ଦିଲେନ ସେ ତିନି ତୀର କାଜେର ସ୍ଵାଧୀନଭାବରେ ରକ୍ଷା କରାର ଜନ୍ୟ ମଠେର ସଜେ ସମ୍ପର୍କଛେଦନ କରିଲେନ । ତିନି ପତ୍ରିକା ମାରଫତ୍ ଓ ଜାନିରେ ଦିଲେନ ସେ ତିନି ଏଇ ପର ଥେକେ ଥା କରିବେନ ତା ମଠେର ଅନୁମୋଦନ ବା ଅନୁଭବି ଛାଡ଼ାଇ କରିବେନ । ମିସ ମ୍ୟାକଲିଓଡେର କାହେ ଲେଖାଏ ଏକ ଚିଠିତେ ତିନି ଆନାନ ସେ ତିନି ଶୁଣୁ ନାରୀଜୀତିର ଅନ୍ତ କାଜେ ଆବଶ୍ୟକ ଥାକଣେ ପାରେନ ନା । ନାରୀଜୀତିର ଜୀବନ ପ୍ରବାହ ତୋ ଆପନା ଥେକେଇ ଚିରକାଳ ବ'ରେ ଚଲେହେ । ତିନି ଅନୁଭବ କରିଛିଲେନ ସେ ଦେଶେର ସାମନେ ସେ ସବ ସମୟା ଓ ଦାର୍ଶିତ ରହେଇ ଆତୀର ଚେତନାକେ ମେ ସବେ ଉତ୍ସୁକ କରାଇ ତୀର କାଜ ।

ତାଇ ନିବେଦିତା ଦେଶକେ ଜୀବନାର ଓ ସ୍ଵାମୀଙ୍ଗୀ ବାଣୀ ଦେଶେର ଲୋକେର କାହେ ବହୁ କରାର କାଜେ ଆଜନିରୋଗ କରିଲେନ । ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦେର

ଅଯାଧେର ଅବ୍ୟବହିତ ପରେ ତିନି ଯୁଦ୍ଧସଭାର ଯୋଗ ଦେଉଥାର ଜଣ ସଂଶୋଧରେ ସାନ । ବିଳାସାଗର ଯୁଦ୍ଧବାର୍ଷିକିତେ କ୍ଲାସିକ ଖିରେଟୋରେ ମି: ଆର. ସି. ମନ୍ତ୍ରେର ସଭାପତିତେ ଏକ ସଭା ହୁଏ ; ମେଥାନେ ଓ ନିବେଦିତା ହିଲେନ ଅନୁତମ ବଜ୍ଞା । ଏରପର ତାର ଅସୁଖ କରେ ଓ ବେଳୁଡ଼ ମଠେର ସନ୍ଧ୍ୟାସୀରୀ ତାର ପରିଚର୍ଯ୍ୟ କରେନ । ତାର ନିଜେର ତଥନ ଅର୍ଥେ ଅନଟନ ଛିଲ, ତୁମ୍ଭ ବେଶ କିଛୁ ପ୍ରତିବେଶୀ ଯହିଲାକେ ଟାକୀ ଦିଲେ ସାହାଯ୍ୟ କ'ରନ୍ତେନ । ଏହିଶ୍ଵର ତିନି *The Web of Indian Life* ନାମେ ବଇଟି ଲେଖାଶେ କରେନ, ବଇଟିର ବିକ୍ରିଓ ଡାଲେ ହେଲେଇଲ । ତିନି ବୋଷାଇ ସାବାର ଏକ ଧରିକ ନିମତ୍ତଖ ପେରେ 22 ମେଟେସର ସ୍ବାମୀ ସଦାନନ୍ଦକେ ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ମେଥାନେ ରଣ୍ଜନୀ ହୁଏ । ମେଥାନେ ତାକେ ବଜ୍ଞାତା ଦେବାର ଏକ ବିରାଟ କର୍ମସୂଚୀ ପାଲନ କରାତେ ହେଲେ । ତିନି ସେ ସବ ବିଷରେ ବଜ୍ଞାତା ଦିଲେନ ତାର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ 'ସ୍ବାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ', 'ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ହିନ୍ଦୁ ମାନସିକତା', 'ଡାର୍ତ୍ତିନ ନାରୀ', 'ଆଧୁନିକ ଚିକାର ଆଲୋକେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ', 'ଭକ୍ତି ଓ ଶିକ୍ଷା', 'ଏଶିଆର ଐକ୍ୟ' ଓ 'ମାତୃପୂଜା' । 'ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ହିନ୍ଦୁ ମାନସିକତା'ର ଉପର ବଜ୍ଞାତାର ତିନି ଏମନ ଏକଟି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରେନ ସା'ତେ ହିନ୍ଦୁ ଚିକାଧାରାର ତାର ଆଶା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ । ତିନି ବଲେନ ସେ, ସୁରୋପୀର ବିଜ୍ଞାନେର ଅଗ୍ରଗତି ଯତୋଇ ବିରାଟ ହ'ରେ ଥାକୁକ ନା କେନ, ହିନ୍ଦୁଦେର ମନ ସ୍ଵତଃମୂର୍ତ୍ତ ଜ୍ଞାନେର ସାହାଯ୍ୟ ସେ ସଭା ସଞ୍ଚାନ କରେନ ତାର ସଙ୍ଗେ ସୁରୋପୀର ବିଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତିର ତୁଳନା ହ'ଟେ ପାରେ ନା । କାରଣ, ହିନ୍ଦୁ ଘନେର ସ୍ଵତଃମୂର୍ତ୍ତ ଜ୍ଞାନେର ସାରାଇ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ନିର୍ଧାରଣ କରା ଯାଇ । ତାର ସବ ବଜ୍ଞାତାଇ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଶଂସା ଲାଭ କରେ । ମିମି ଯ୍ୟାକଲିଓଡ ଏର ଆଗେ ତାକେ ଜାନିରେହିଲେନ ସେ, ସ୍ବାମୀଜୀ ଏକ ସମରେ ବଲେହିଲେନ ସେ ନିବେଦିତାର ବାଣୀ ସାରା ଭାରତେ ବକ୍ତାର ତୁଳବେ । ମିମି ଯ୍ୟାକଲିଓଡର କାହେ ଏକ ଚିଠିତେ ନିବେଦିତା ଏ ସମସ୍ତେ ଲେଖେ, ଏଥନ ତାର ସେ ଅଭିଜନ୍ତା ତା'ତେ ଯନେ ହଜେ ସେ ସ୍ବାମୀଜୀର ମେ କଥା ସଭା ହ'ଟେ ଚ'ଲେହେ ।

ନାମପୂର, ଓରାର୍ଧ ଓ ବରୋଦାତେବେ ନିବେଦିତା ବଜ୍ଞାତା ଦିଲେନ । ସେଗଲିଓ ସମାନ ସାକ୍ଷାତ୍ ଲାଭ କ'ରିଲୋ । ବରୋଦାତେ ଅରବିନ୍ ଘୋଷେର ସଙ୍ଗେ ତାର ଦେଖା ହେଲେ । ମେହି ତାଦେର ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତ୍, ଡାରପରେ ଆରାଓ ସାକ୍ଷାତ୍ ହ'ନ୍ତେହେ ଏବଂ ତାର ଫଳେଇ ରାଜନୈତିକ କାଜେ ଅରବିନ୍ଦେର ସଙ୍ଗେ ନିବେଦିତାର ସହସ୍ରାଗିତା ପ'ଢ଼େ ଉଠେହେ । ଏରପର ତିନି ଆହମଦାବାଦେ

বক্তৃতা দিলেন এবং কানহেরি শহী ও এলোরা দেখে এলেন। এলোরা সম্মতে ভিনি শিখলেন ‘পুথিবী ষড়দিন এখন যেমন আছে তেমন থাকবে ততদিন এলোরা থাকবে এমন এক জ্ঞায়গা হ’রে যেখানে ভগবদরহস্য মানুষের আস্তার প্রকট হ’রে তাকে অভিভূত ক’রে ফেলবে—সব মানুষকে, তাদের পারিপার্শ্বিক বা ধর্মসম্মত ষা-ই হোক না কেন। ঝাঁকিবোধ করাতে ভিনি অবশিষ্ট সফর বাতিল ক’রে কলকাতা ফিরে এলেন। এরপর ভিনি চন্দননগরে একটা ও কলকাতার দুটো বক্তৃতা দেন।

৪ ডিসেম্বর ভিনি আবার স্বামী সদানন্দকে সঙ্গে নিয়ে মাজুজ রাণা হন। ব্রহ্মচারী অমূল্যাও তাঁদের সঙ্গে ছিলেন, ভিনি পরে স্বামী শঙ্করানন্দকুপে রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ হ’য়েছিলেন। রামকৃষ্ণ তাঁরা উভিষ্যার খণ্ডগিরিতে ধাত্রাবিবরণি করেন খৃষ্টিয়ান পর্বের আগমনী উৎসব পালন করবাব জষ্ঠ। যেতাবে তাঁরা তা পালন করেন তা ছিল নিবেদিতা যে এক নৃতন আধ্যাত্মিক সমন্বয়ে পৌছেছিলেন তারট দোতক। সন্ধ্যাসৌধের মেষপালকের পোষাক পরেন, হাতে তাঁদের জাঠি। সন্ত লিঙ্ক লিখিত সুসমাচার থেকে তাঁরা প্রাচোর বিজ্ঞ লোকদের সম্বন্ধে কাহিনী এবং যে মেষপালকেরা মাঠে রাত্রিবাস করে তাদের কাছে দেবদুতের আগমণীর গল্প পাঠ করেন। শীগুরুষ্টের মহৎ জীবন, মৃত্যু ও পুনরজ্জীবন পর্যন্ত তাঁরা পাঠ করেন। দ্ব’ হাজার বছর আগে খণ্ডগিরি বুদ্ধের বাণী গ্রহণ ক’রেছিলো; নিবেদিতার বোধ হ’লো যে খণ্ডের জীবনবাণী সেখানে নৃতন গরিবার গরিবান হ’লো।

19 ডিসেম্বর তাঁরা মাজুজ পৌছলেন। এই শহরেই স্বামীজী এমন কিছু বক্তৃ লাভ ক’রেছিলেন যাঁরা তাঁকে আমেরিকা যেতে সাহায্য করেন; ফিরে এলে পর এখানেই তাঁকে বিরাট অভ্যর্থনা জাগন করা হয়। তাই নিবেদিতা এখানে এসে বিরাট আনন্দ লাভ করেন। আবার সে বছরের প্রথম দিকে নিবেদিতা পাঞ্চাঙ্গজ্যোতিষ থেকে ফিরে এলে এখানেই তাঁকে জনসাধারণ আত্মিক অভ্যর্থনা আলিঙ্গন হিল। স্থানীয় শিখদের অনুরোধ স্বামীজী যে স্বামী রামকৃষ্ণানন্দকে মাজুজে পাঠিয়ে ছিলেন। সেই রামকৃষ্ণানন্দ সেখানে যঠ প্রতিষ্ঠা করল। *Cassie Kennan* নামক মৃহে স্বামীর একজন উচ্চ মठের জারপা দিয়েছিলেন।

নিবেদিতা। এই অঠে থেকেই জনসভার কর্মকটি বজ্রতা দেবার কার্যসূচী পালন করেন। তরণ হিন্দু সভার উদোগে তিনি ভারতের ঐক্য সংগ্ৰহে বলেন। তিনি জোৱা দিয়ে বলেন যে, ভারতের ঐক্য স্বতঃস্ফূর্তি জিনিষ; তা কোনো বিদেশীর দান নয়। তিনি বলেন, ‘ভারতের যদি নিজস্ব ঐক্য না থাকে, কেউ তা’কে ঐক্য দিতে পারবে না। ভারতের ঐক্য অবশ্য আছে এবং সে ঐক্যের উন্নত আপনা থেকে হয়েছে। সে ঐক্যের একটা নির্দিষ্ট পরিণতি রয়েছে, নিজস্ব ক্রিয়া রয়েছে, বিপুল ক্ষমতা রয়েছে। সে ঐক্য কারু দান নয়।’

এক ঘৃহিতসভাতে তাঁর কথা শোনার জন্য বিপুল জনসমাগম হয় ; কিন্তু তিনি সেখানে ষেতে পারেননি। তিনি সেখানে এক বাণী পাঠান ; তাতে তিনি সমাজকে নিজের পথে হিঁরনিবন্ধ রাখতে এবং শক্তিশাল, সাহসী চেলেমেয়ে গ’ড়ে তুলতে মেয়েদের যে দায়িত্ব তাঁর উপর জোর দেন। ছাত্রদের সঙ্গে তাঁর অনেক বৈঠক হয় ; তাতে তিনি ‘ভারতের ঐক্য’, ‘জাতীয়তাবাদ’, ‘স্বামীজীর আশীর্বাদ’ এবং ‘চিন্দু ধর্ম’ বিষয়ে আলোচনা করেন। সে আলোচনার ফলে ছাত্রদের অনেকে বেরিয়ে গিয়ে মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সীর অনেক জ্ঞানগার বিবেকানন্দ মোসাট্টি প্রতিষ্ঠা করেন। এইসব সমিতি বেদান্তের বাণী প্রচার এবং সামাজিক ও শিক্ষাক্ষেত্রেও কাজ করেন। তাঁদের কাজের নির্দেশ দেওয়ার জন্য নিবেদিতা একখনো বইও লেখেন।

আলাপজ্জলে নিজের ভাবনার কথা জানান দেওয়াও ছিল নিবেদিতার কার্যসূচীর এক বড়ো অংশ। তিনি কাজীভৱামে যান, পৌছামাত্র ষ্টেশনেই এক আলাপামুষ্ঠান হয় এবং তারপর তিনি কর্মকটি জনসভার ভাষণ দেন। তারপর তিনি মাদ্রাজ ফিরে আসেন। 1903 সালে সেখানে স্বামীজীর জন্মদিনের উৎসব নানা অনুষ্ঠানসহকারে সম্পন্ন হয়। তিনি আরও নানা জ্ঞানগার যাবার নিয়ন্ত্রণ পান, কিন্তু সে সব গ্রহণ করতে পারেননি। উৎসবের পরদিনই তিনি তাঁর সঙ্গে ঝাঁরা ছিলেন তাঁদের নিয়ে কলকাতা রওনা হয়ে যান। দক্ষিণ ভারতের মানুষ রামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দের বাণী বেভাবে গ্রহণ করেছিলো। তাতে তিনি পুলকিত হয়েছিলেন। কিন্তু মাদ্রাজে রামকৃষ্ণ মিশনের কাজকর্ম সামরিকভাবে বহু রাখতে হয়েছিল। কারণ, এ জন্তে যে বাঢ়ী পাওয়া গিয়েছিল তার মালিকানা বদল হ’রে যায়।

কুল সর্বদাই তাঁর ভাবনাতে ছিল, এখন তিনি আবার ভাবে যন্মোনিষ্ঠেওগ দেবার সময় পেলেন। পূর্বেই বলা হয়েছে যে, তাঁর অনুপস্থিতিতে তাঁর প্রাঞ্জন পরিচারিকা মিস বেটি কুলটির দেখাশোনা করতেন। 1903 সালের মার্চ মাসে জীচিন গ্রীনফাইলে এসে নিবেদিতার সঙ্গে যোগ দেন। নৃতন শিক্ষাদান পদ্ধতিতে বই পড়া-জ্ঞানের পরিপূরক হিসাবে যে সব কার্যকরী শিক্ষা দেওয়া হয়, সে সব এ কুলে প্রয়োগ করা হতো। নিবেদিতা প্রত্যোক ছাত্রীর ব্যক্তিগত ব্রেকড রাখতেন। উদ্দেশ্য, তাদের ব্যক্তিত্ব গতে তোলা। এরপর একটা মহিলা বিভাগও খোলা হয়, পাড়ার মহিলারা তাঁতে যোগ দেন। তাঁদের সঙ্গে নিবেদিতা ও জীচিনের বন্ধু সম্পর্ক স্থাপিত হয়েছিল। দ্বামী সারদানল ও দ্বামী বোধানল এখানে গীতাশিক্ষা দিতেন। আচার্য অগনীশচন্দ্র বসুর ভগিনী লাবণ্যপত্নী বসু লেখাপত্নী শেখাতেন; মা সারদামণির অন্যতম সহচরী ঘোগীন মা ধৰ্মশিক্ষা দিতেন এবং জীচিন দিতেন মেলাই ও সু'চের কাজের পাঠ। মহিলাদের সকলকেই গৃহকর্ম করতে হতো, তবুও তাঁরা সবাই কুলে যেতে আগ্রহ প্রকাশ করতেন; এতে তাঁদের মনের দিগন্ত ক্রত প্রসারণাভ করলো। কুলের আঞ্জিনার চক্রী-পুরাণকথা হতো এবং বেশী সংখ্যায় অহিলারা তাঁতে যোগ দিতেন। মহিলারা ছিলেন গোঁড়া, অনেকেই নিরক্ষর। কাজেই নিবেদিতা ও জীচিন তাঁদের যত, বিশ্বাস ও আচার ব্যবহারের সঙ্গে কঠোর সংজ্ঞিয়ক্ষণ করেই তাঁদের সঙ্গে যোগাযোগ করতেন। তাঁতে যে সাড়া পেতেন তাঁতে নিজেদের সন্তোষবোধ তো হয়েছিলই, যাঁরা তাঁদের এসব কার্যকলাপের ধ্বনি রাখতেন তাঁরাও বিশেষ অশংসা লাভ ক'রেছিলেন। ফেটস্ম্যান পত্রিকার ভদ্রানীতন সম্পাদক যিঃ এস. কে. র্যাটক্লিফ ছিলেন তাঁদের অন্যতম। এ কাজের সাংকল্যের ক্রতিত্ব ছিল অনেকটা জীচিনের এবং নিবেদিতা তা সাগ্রহে দ্বীপার করতেন। নিবেদিতা নিজেও মেলাই ও সু'চের কাজ শেখাতেন এবং বড়দের জন্য শিক্ষণ পদ্ধতির ক্লাশ নিতেন। ‘বন্দেমাতৃরাম’ রোজাই গাঁওয়া হ'তো এবং রোজকার কাজ শুরু করবার আগে রামকৃষ্ণের সুসম্মিলিত চিত্রের সামনে সংস্কৃতভাষার উপাসনা হ'তো। মা সারদামণি হাঁকে যাবে কুল দেখতে যেতেন, তাঁতে সবাই বিরাট প্রেরণা পেতেন। এভাবে কুলের প্রসার হ'তে লাগলো। এবং নিবেদিতার সমরেই কুলের

অম্য অভিবিত্ত আঁকগা নিতে হ'য়েছিল। অভি স্কুলাকারে স্কুলের শুরু; গভীর আঘোঁসগৰের মধ্য দিয়ে সে স্কুলই তখন, 'রামকৃষ্ণ সারদা মিশন ভগিনী নিবেদিতা উচ্চ বিদ্যালয়' নামে বিরাট প্রতিষ্ঠানে পরিণত হয়েছে।

নিবেদিতার পরিকল্পনা ছিল যে দেশকে তিনি নিজের বলে গ্রহণ করেছিলেন তাকে ঠিকভাবে গড়ে তোলাৰ জন্য একটি বিশ্ববিদ্যালয় আবাস গড়ে তোলা—যাতে স্তু-পুরুষ, দেশী-বিদেশী সকলেই সেখানে জাতীয় শিক্ষামূলক কাজের ট্রেনিং পাবেন। তাঁৰ আৱণ পরিকল্পনা ছিল একটি বালসদন গড়া। সেখানকাৰ বালকেৰা হয় মাস অধ্যয়ন কৰবে এবং হয় মাস গ্রামে গিৱে কাজ কৰবে। ঐসব পরিকল্পনা কাৰ্য্যকৰী হয়নি। তবে 1903 সালে বিবেকানন্দ আবাসেৰ এক দল হেলেকে স্থামী সদানন্দ পিণ্ডারী হিমনন্দী ভৱণে নিয়ে যান। বৌজ্ঞনাথ তাঁৰ পুত্ৰ রথীলুমাখকে এই হেলেৰ দলেৰ সঙ্গে পাঠান। নিবেদিতার বক্তৃতা দেওয়াৰ ও সেখাৰ কাজ আগেৰ মতোই চলছিল, তাতে কোনো বাধা পডেনি। তিনি কলকাতায় ও কলকাতার বাইৱে বক্তৃতা দেওয়াৰ কৰ্মসূচী পালন কৰে চলেছিলেন। সাবাৰ দেশেৰ শ্রেষ্ঠ পত্ৰিকাগুলিতে তিনি তখন অজ্ঞ লিখতেন।

ঐ সময়ে তাঁৰ পাটনা ও লক্ষ্মীয়ে বক্তৃতা দেৱাৰ কৰ্মতালিকা ছিল। 1904 সালেৰ 4 জানুৱাৰী তিনি বেলুড় মঠে রামকৃষ্ণ জ্যোৎসনে ঘোগ দেন, দু'দিন পৰ সেখানে এক জনসভায় বক্তৃতা দেন এবং বিবেকানন্দ স্মৃতিসদনে বিবেকানন্দ সহকে বলেন। তাৰপৰ তিনি স্থামী সদানন্দ ও স্থামী শঙ্করানন্দকে সঙ্গে নিয়ে পাটনা যান। শঙ্করানন্দ ইতিপূৰ্বে জাপান গিয়েছিলেন; তিনি সেখানকাৰ অভিজ্ঞতা সহকে এক মহিলা-সভাতে ম্যাজিক ল্যাঙ্টার্নেৰ সাহায্যে বক্তৃতা দেন, মহিলাৱা সে বক্তৃতাৰ খুব প্ৰশংসা কৰেন। নিবেদিতা তিনটি বক্তৃতা দেন ও আলোচনাসভাৰ অনুষ্ঠান কৰেন। হিন্দু বালসমিতি সৱৰ্বতীপুজাৰ দিনে তাদেৰ বাৰ্ষিক উৎসব কৰলো, নিবেদিতা সেখানে বক্তৃতা দেওয়াৰ জন্য নিয়ন্ত্ৰিত হলেন। প্ৰধ্যানত ঐতিহাসিক ডষ্টিৰ যত্নাথ সৱৰকাৰৰ সভাতে উচ্চ প্ৰশংসা সহকাৰে নিবেদিতাৰ পৱিচিতি জ্ঞাপন কৰেন। নিবেদিতা দেশেৰ কাজেৰ জন্য হেলেদেৱৰ প্ৰকৃত মানুষ হয়ে উঠাৰ প্ৰয়োজন সহকে বলেন। তাঁৰ বক্তৃতাৰ প্ৰথম উৎসাহেৰ সৃষ্টি হয়।

ଆରତେ ଶିକ୍ଷାସମଜା ମହିନେ ତିନି ଏକ ବକ୍ତ୍ତା ଦେନ, ତାତେ ତିନି ଛଟି ପ୍ରଯୋଜନେର ବିଷୟରେ ବଲେନ : ଏକ, ଡାର୍ତ୍ତିଆ ନାରୀର ମଧ୍ୟେ ସତ୍ତ୍ଵା ହରେ ଉଠିବାର ମତୋ ସେ ମହିଂ ଉପାଦାନ ରହେଛେ ତା ଶିକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଫୁଟିଲେ ଭୋଲା ; ଆର, ସାଧିନ ତାଇ ସେ ମୂଳ ଲଙ୍ଘ, ହାତଦେର ତା ଅସରଣ ରାଖା । ତିନି ବଲେନ, ହେଲେଦେର ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରତେ ହବେ ଜାତୀୟ ପ୍ରଯୋଜନ ସାଥନେ ରେଖେ ଆର ସେଇଦେର ନାଗରିକ ଅର୍ଥେ । ତୃତୀୟ ବକ୍ତ୍ତାର ବିଷୟ ଛିଲ ‘ବ୍ୟାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦେର ଜୀବନବ୍ରତ ।’ ଐସବ ବକ୍ତ୍ତାର ଜନସାଧାରଣେର ମନେ ଗଭୀର ଅଭାବ ବିଜ୍ଞାର କବେ । ଏପର ନିବେଦିତୀ ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧର ସଂଖ୍ୟବପୃତ ଛାନଗୁଲି ଦେଖିତେ ଥାନ । ଅଜ୍ଞ ବସ୍ତୁମେଇ ତିନି ଭଗବାନ ବୁଦ୍ଧର ଜୀବନ ଓ ବାଣିଜ୍ୟାରୀ ଅଭାବିତ ହେଲେଛିଲେ । ବ୍ୟାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ବୁଦ୍ଧ ମହିନେ ତାକେ ସା ବଲେଛିଲେ ତାତେ ବୁଦ୍ଧର ପ୍ରତି ତାର ଭକ୍ତି ଓ ବେଡ଼େ ଗିଯଇଛି । ତାର ଦୌକୀ ଉତ୍ସବେର ଶେଷେ ବୁଦ୍ଧମୂର୍ତ୍ତିର ଚରଣେ ଫୁଲ ସମର୍ପିତ ହେଲେଛି । ଦ୍ୟାକିପୂର ଛିଲ ପ୍ରାଚୀନ ପାଟଲୀପୁର ; ମେଧାନ ଥେକେ ନିବେଦିତୀ ରାଜଗୀରେ ଥାନ । ମେଧାନକାର ପ୍ରମିଳା ପାହାଡ଼େ ତିନି ଘୁରେ ବେଡ଼ାନ, ସଙ୍ଗୀଦେର ନିର୍ମେ ଏଗାରୋ ମାଇଲ ହେଟେ ତିଲିରୀ କେଶନେ ପୌଛାନ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧଗର୍ଭାର ଉପନୀତ ହନ । ମେଧାନ ଗିଯେ ତିନି ଆନନ୍ଦେ ଆସାହାରୀ ହେଁ ପଡ଼େନ । ମେଧାନକାର ବିଦ୍ୟାତ ମନ୍ଦିରେ ମାଲିକାନୀ ନିର୍ମେ ହିନ୍ଦୁ ଓ ବୌଦ୍ଧଦେର ମଧ୍ୟ ସେ ବିବାଦ ଛିଲ, ତିନି ତା ଶ୍ରୋତାବାର ଚେଷ୍ଟାଓ କରେନ । ଜନସଭାଯ ଏକ ବକ୍ତ୍ତା ଓ ବହୁପ୍ରଚାରିତ ଏକ ବିବୃତି—ଉଭୟେତେଇ ନିବେଦିତୀ ଏ କଥାର ଉପର ଜୋର ଦେନ ସେ ବୌଦ୍ଧଙ୍କେରା ହିନ୍ଦୁଦେର ଥେକେ ଆଶାଦୀ ସମ୍ପଦାରୀ ନନ ଏବଂ ଏ ଉଭୟେ ବିବାଦେର କୋଣେ କାରଣ ନେଇ । ତିନି ବୁଦ୍ଧଗର୍ଭାତେ ଇତିହାସ ପଠନ-ପାଠଲେର ଏକ କୁଳ ଖୁଲିବେନ ଏମନ ଅନ୍ତାବୁ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ତା କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ହୟନି । ବୁଦ୍ଧଗର୍ଭାର ପର ନିବେଦିତୀ ବାରାଣସୀତେ ସାରନାଥ ଦେଖିତେ ଥାନ ଏବଂ ମେଧାନ ଥେକେ ଥାନ ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ—ମେଧାନେ ତିନି ବକ୍ତ୍ତା ଦେବାର ଏକ ବିଜ୍ଞାରିତ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ପାଲନ କରେନ । ମେ ସମୟେ ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲିମ ପ୍ରକ୍ୟେ ପ୍ରାଣେ ଜନସାଧାରଣେର ମନ ଆଶୋକିତ ହଜିଲ ଏବଂ ନିବେଦିତୀଓ ମେଇ ଐକ୍ୟସାଧନାର କାଜେ ଆଜନିରୋଗ କରେନ । କଳକାତାଯ କିମ୍ବା ଆସାର ପରା ତାକେ ‘ବ୍ୟକ୍ତିର୍ଥ ବନାମ ବିବାହ’, ‘ବୁଦ୍ଧ ଗସ୍ତୀ’, ‘ପ୍ରାଣବନ୍ତ ଧର୍ମ’ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ବକ୍ତ୍ତା ଦିଲେ ହର । ହିନ୍ଦୁ ବିହାର ଏକଥାରେ ସାମାଜିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଧର୍ମୀର ସଂକ୍ଷାର ତାର ଏହି ମତ ତିନି ଜୋରାଲୋ ଡାର୍ତ୍ତାର ଅର୍ଥଚ ସଂକ୍ଷକ୍ଷଣେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେନ ଏବଂ ତା ଲୋକେର ମନେ ଛାପ ରେଖେ ଥାର । ‘ପ୍ରାଣବନ୍ତ ଧର୍ମ’ ବିଷୟରେ

ବଜ୍ରତାର ତିନି ଭାରତେର ଧର୍ମୀର ଆଶ୍ରୋଳନସମ୍ମହେର ପ୍ରାପ୍ଯବନ୍ଦ କ୍ଲପ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାଟିତ୍ତ କରେନ । ତିନି ଆରେକଟି ଶୁରୁତପୂର୍ଣ୍ଣ ବଜ୍ରତା ଦେଇ ‘ଏଲିଫ୍ଟାର୍ ଇସଲାମ’ ସମ୍ପର୍କେ । ଏ ବଜ୍ରତା ହିଲ କଳକାତା ମାଜ୍ଜାସାର ଟୁଟୋରଗେ । ଖୋତାମେର ଅଧିକାଂଶରେ ହିଲେନ ମୁସଲମାନ । ମେ ବଜ୍ରତାର ନିବେଦିତା ବଲେନ, ‘ତା ହଲେ ଭାରତୀୟ ମୁସଲମାନେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କି ? ଆରବ ଦେଶେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କିତ ହରେ ଥାକା ମେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ମଧ୍ୟ ପଡ଼େ ନା । ତାର ତା ଥାକାର ପ୍ରାଚୀନତା ନେଇ; ଆରବ ଦେଶେର ସଙ୍ଗେ ତାର ସମ୍ପର୍କ ରକ୍ତର ସମ୍ପର୍କ ; ତାର ପୂର୍ବପୁରୁଷରେଇ ନିଜେଦେଇ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ସହକାରେ ପରିଶ୍ରମେର ଘାରାଇ ମେ ସମ୍ପର୍କ ଆର ଗଡ଼େ ତୁଳନତେ ହବେ ନା । ଏଥିନ ତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଭାରତେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପ୍ରତ ହେଲା । ସେ ଉତ୍ସର୍ଗଧିକାର ନିଜେ ତାରା ଜୟାଗ୍ରହଣ କରେଛେ ତାରଇ ମଧ୍ୟ ରହେଛେ ପ୍ରବଳ ଏକ ଶକ୍ତି । ଏଥିନ ଭାରତ ତାର ରଜ୍ସମପ୍ରକର୍ତ୍ତର ଅଧିବା ତାର ନିଜେର ଦେଶ, ଏ ଦେଶେର ଆତିଥ୍ୟ ମେ ପେରେହେ ବଲେଇ ଏ ତାର ପ୍ରଦେଶ । ଏ ଦେଶେର ଭାତୀର ଭାବଧାରାର ଶକ୍ତି ପ୍ରରୋଧ କରାଇ ତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।’

ଏ ବିଶେଷଭାବେ ଅକ୍ଷ୍ୟ କରାର ବିଷୟ ସେ, ମୁଦ୍ରା 1904 ମାଲେଇ ନିବେଦିତା ଭାରତୀୟ ମୁସଲମାନଦେଇ ଭାତୀର ଜୀବନେ ସଂହତି ଲାଭେର ସତିକ ପଥନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେହିଲେନ । ଭାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଦଶକଶୁଲିତେ ମେ ପ୍ରମ୍ପେଇ ପ୍ରାଚୀ ରାଜନୈତିକ ହାଙ୍ଗାମାର ସୃତି ହରେହେ । ମାର୍ଟ ମାସେ ତିନି ବାରାଣସୀତେ ଆରେକଟା ବଜ୍ରତା ଦେଓୟାର କର୍ମସୂଚୀ ପାଇନ କରେନ । ତିନି ଓ ମିସ କ୍ରୀଚିନ ପ୍ରୀତିକାଳେ ରିମେଂସ ସେଭିର୍ବାର୍ସେର ନିଯନ୍ତ୍ରଣକ୍ରମେ ଆରାବତୀ ଥାନ । ଡଟ୍ରର ବସ୍ତୁ, ‘ତୀର ଜ୍ଞାନ ଓ ଭାଗୀଓ ତୀରଦେଇ ସଙ୍ଗେ ଥାନ । (ମାରାବତୀତେଇ 1904 ମାଲେର 17 ମେ ତାରିଖେ ଆଚାର୍ୟ ବସ୍ତୁ ତୀର ବିଧ୍ୟାତ ବିହିତ ଏହି ‘*Plant Response*’ ଲେଖା ଶୁରୁ କରେନ) ତିନି କଳକାତାର ଆରା ଭାବନ ଦେଇ, ‘ଭାରତୀୟ ଶିଳ୍ପକଳା’ ସହକେ ଦ୍ୱାରି ଭାକ୍ଷଣ ହିଲ ବିଶେଷଭାବେ ଉତ୍ୱେଷ୍ୟୋଗ୍ୟ । ତିନି ଭାରତୀୟ ଶିଳ୍ପକଳା ବେଭାବେ ବୋବାନ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେନ ତାତେଇ ଭାରତୀୟ ଶିଳ୍ପକଳାର ପୁନରୁଚୀବନେ ପରେ ତିନି ଯେ ଅବଦାନ ରାଖେନ ତାର ଅନୁଭବ ହିଲ । ତୀର ଅମଣ ଓ ବଜ୍ରତା ହିଲ ଭାରତୀୟ ଜୟଗଣେର ମଧ୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ ପୂର୍ବଜ୍ଞାନାତ କରାର ଅଧିରତ ଅଚେଷ୍ଟା । ଏକଇ ବନ୍ସରେ ତିନି ଅଟ୍ଟେଇବରେ ବୁଝଗଲାତେ ଥାନ । ସେ ସବ ଲୋକ ତୀର ସଙ୍ଗେ ଥାନ ତୀରଦେଇ ଦୁର୍ଗମ ମେ ଅମଣ ବିଶେଷ ପ୍ରଗତ୍ୟୋଗ୍ୟ ହରେ ଆହେ । ତୀରଦେଇ ମଧ୍ୟ ହିଲେନ ଡକ୍ଟର ବେ. ସି. ବସ୍ତୁ, ରବୀଜନାଥ ଠାକୁର, ବାବୀ ଶକ୍ତରାନନ୍ଦ, ସହନାଥ ମରକାର

এবং অপূর্বান্ধ সিংহ নামে পাটনার এক বিলিঙ্ক নামগ্রন্থ। ভারতীয় উত্তরাধিকারের অন্তর্নিহিত প্রেরণা নৃত্য করে আম্বস্ত করবার যে চেষ্টা নিবেদিতা করেছিলেন তাঁরাও ছিলেন সে চেষ্টার অশৌমার। তিনি রোজই তাঁদের ওয়ারেন প্রণীত অনুবাদে বৌদ্ধধর্ম (*Buddhism in Translation*) এবং এডউইল আর্নেলের *Light of Asia* পড়ে শোনাজেন। রবীন্নাথের আবৃত্তি ও গান সবাইকে মাতিয়ে রাখতে। দিনের বেলায় তাঁরা মন্দিরে বিচরণ করতেন অথবা নিকটবর্তী গ্রামগুলি দেখতে ষেডেন। সঙ্ঘাবেলায় তাঁরা বৌধিবৃক্ষতলে ধ্যানে বসতেন। জনেক আপানী মৎসজীবি সংঘতে অর্ধসঞ্চয় করে তীর্থঅবশ্যে এসে-ছিলেন। তাঁর স্তোত্রগানে পরিবেশের গাজীর্ষ বেড়ে ষেতো। একদিন সঙ্ঘাব নিবেদিতা বৌদ্ধযুগ সংস্কৃতে বলেন, তিনি সে যুগের অন্তর্নিহিত প্রেরণা ফুটিয়ে তোলেন, তাঁর সঙ্গীরাও তাঁতে উদ্ধৃত হন। আরেক সঙ্ঘাব তাঁরা বুকের সহধর্মিনী সুজ্ঞাতার গৃহ যে স্থানে ছিল সে স্থান দেখতে থাল, বৌদ্ধযুগে সে স্থানের নাম ছিল উবেল-ষ্টো-ভিল। নিবেদিতা সেখানে সুজ্ঞাতার জীবনের তাঁর্পর্য সোজ্জ্বাসে ব্যক্ত করেন। বিবেকানন্দের একটা কথা তিনি এ প্রসঙ্গে স্মরণ করেন—স্বামীজী বলেছিলেন যে আপাতঃ দেখলে বোধ হয় যে, ভারতীয় সমাজ অক্ষ সাধুর এক অকর্মা সম্প্রদায় পৃষ্ঠাহে, কিন্তু তাঁরও সার্থকতা আছে। এখানে এ সম্প্রদায়েই মাঝে মাঝে রামকৃষ্ণ পুরুষহত্যের ঘটো লোকের উত্তোলন হয়। তাঁরপর তিনি যুগ যুগ ধরে ভারতের জীবনে বে আধ্যাত্মিক বরে যাচ্ছে তা উদ্ঘাটন করেন।

সেই সব নয়। বৃক্ষগাছ থেকে চলে আসার আগে নিবেদিতা অস্থির হয়ে ওঠেন এই ক্ষেত্রে যে, ভারত এখনও আস্তাসংক্রান্ত সচেতন নয়, মানব জীবন ও সঙ্গতার তাঁর স্থান কিরে পেতে প্রস্তুত নয়। তাঁর মনে হলো যে তিনি ও তাঁর সহকর্মীরা ভারতকে পুনর্বার জাগিয়ে তুলতে চেষ্টা করে বিকল হয়েছেন। সেই হলো নিম্নলিখিতে তাঁর জীবনের এক সৃত্যন ও দৃঃসাহসিকতাপূর্ণ অধ্যাত্মের সূচনা। সে অধ্যাত্ম ভারতের রাষ্ট্রীয় জাতীয়তা কিরে পাবোর চেষ্টাতে অংশ-গ্রহণেরই অধ্যাত্ম।

স্বাধীনতাৰ সাধনা

ভগিনী নিবেদিতা রামকৃষ্ণ সভ্য থেকে স্বতন্ত্র হয়ে যাননি। সভ্যেৱ নিষ্ঠকামনানে সভ্যদেৱ রাজনীতিতে অংশগ্ৰহণ বিষিদ্ধ ছিল। বিংশ শতাব্দীৰ প্রারম্ভে প্ৰকাশ পেলো নিজেদেৱ অধিকাৰ সম্বন্ধে ভাৰতীয়দেৱ নবজ্ঞাগত চেতনা ও সে সব অধিকাৰে বঞ্চিত হওয়াৱ ভাদৰে বিক্ষেপণ। স্বামী বিবেকানন্দ নিজেই নিবেদিতাকে ব'লেছিলেন যে, আগামী পৰ্কাশ বৎসৱ ভাৰতজননীই হবেন তাদেৱ একমাত্ৰ পূজ্য। এবং অস্তাৰ্থ দেৱতাৰ পূজা আসবে তাৰ পৱে। ভগিনী নিবেদিতা তাঁৰ নিজেৱ জীৱনও সেভাবে নিষ্ঠুণ কৱেন এবং ঘেহেতু তিনি বাস ক'রতেন কলকাতায়—যেখানে জাতীয় আন্দোলন ধীৱে ধীৱে গ'ড়ে উঠছিল,—তিনি সে সময়কাৰ সব চিন্তাধাৰাৰ সঙ্গে নিজেকে তাই মিলিয়ে দিয়েছিলেন। তা থেকেই স্বাভাৱিকভাৱে বাস্তুৰ কৰ্মচোটোগও গ'ড়ে উঠলো। শাসক শক্তি 1902 সালে দিল্লীতে এক দৱাৰারেৱ আ঱োজন কৱে; জাতীয় কংগ্ৰেসেৱ নেতাৱা সেটা ভালো চোখে দেখলেন না, তাৰা আগেই আহমদাবাদে নিজেদেৱ সভা কৱেন ও দৱাৰারকে অৰ্থেৱ নিৰৰ্ধক অপব্যয় ব'লে ধিকোৱ দেৱ। ভগিনী নিবেদিতা খবৱ পেলেন যে দৱাৰারে ভাৰতীয় রাজন্যবৰ্গেৱ নানা অপমানকৰ অভিজ্ঞতা হয়েছে। তিনি অন্তৰ্য ক'রেছিলেন যে, এই দৱাৰারেৱ ব্যাপারে ভাৰতীয়দেৱ ষে প্ৰতিক্ৰিয়া হয়েছিল তাতে এটাই দেখা গেলো যে তাৱা অনেকটা রাজনৈতিক ফূৰোদৰ্শন লাভ ক'ৰেছে। কদানীভূত রাজপ্ৰতিনিধি লড় কাৰ্জন কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে সৱকাৰী প্ৰতিষ্ঠানে পৱিষ্ঠ কৱাৰ উচ্চোগ নেওৱাতে তৌৰ বিকোভেৱ সৃষ্টি হৈ। ভগিনী নিবেদিতা এ বিষয়ে তৌৰ অন্তৰ্য কৱেন, সেই সঙ্গে শিক্ষাসমষ্টা সম্বন্ধে কৱেকটি বক্তৃতাতে অনগণ্যেৱ কাছে জাতীয় শিক্ষাৰ উপাৰ ও পক্ষতি উক্তাবনেৱ

আহ্বান কোনোনো কথা বলতেন এতে অবগণের মনে গভীর দাগ কেটেছিল। রাজনৈতিক সচেতনতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তরুণদের জাতীয় কাজে শাগাবার অস্ত কর্তৃতি সমিতির উন্নব ঘটে। সে সব সমিতির মধ্যে প্রধান ছিল সতীশচন্দ্র মুখার্জী প্রতিষ্ঠিত ‘ডল সোসাইটি’ এবং সতীশ চক্র বসু ও ব্যারিস্টার পি. পি. কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ‘অনুশীলন সমিতি’। অগ্রাঞ্চ সমিতি ছিল ‘তরুণ হিন্দু এক্য সমিতি’, ‘গীতা সমিতি’ ও ‘বিবেকানন্দ সমিতি’। ভগিনী নিবেদিতা এসব সমিতির সবগুলির সঙ্গেই সংপ্রিণ্ট ছিলেন এবং গীতা, রামী বিবেকানন্দের বাণী ও সাধারণভাবে হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে বক্তৃতা দিয়ে ভাদ্যের সভাদের অনুপ্রাণিত করতেন। তিনি বিশেষ কুরে ‘জাতি’, ‘জাতীয় সম্ভা’ ও ‘জাতীয় চেতনা’র উপর কোর দিতেন; এভাবে তিনি জাতীয়ভাবাদের বাণী-প্রচারকে পরিণত হন। তাঁর প্রেরণাতে খেলাধূলা, আবৃত্তি ও বক্তৃতা প্রতিষ্ঠাপিতা মুকুদের শিক্ষার অঙ্গীভূত হয়। তিনি ভাদ্যের শুরুবৱকপ ছিলেন এবং অনেক সময়েই শুণ্গার্হিতার নির্দেশনবকলপ বিবেকানন্দের নামাঙ্কিত মেডেল বিভূত করতেন।

ডল সোসাইটীই জাতীয় শিক্ষা সমিতি ও জাতীয় মহাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন। এসব কাজকর্মের সাধারণে ভগিনী নিবেদিতা সে সময়কার নেতৃত্বান্বীর ব্যক্তিদের সংস্পর্শে আসেন। ভাদ্যের মধ্যে ছিলেন অজেন্দ্রনাথ শীল, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, সুরেন্দ্রনাথ বসোপাধ্যায়, বিপিল চক্র পাল এবং আবহুল বসু। অধ্যাপক বিনয় সরকার ডল সোসাইটীতে নিবেদিতার কাছ ও প্রভাবের এক বিবরণ লিখে গেছেন। ইনি পরে অর্ধনীতিবিদ ও গঠনমূলক চিকিৎসিতাপে আন্তর্জাতিক ধ্যাতি-অর্জন করেন। অনুশীলন সমিতির বেশী কোক ছিল রাজনীতির দিকে। চিকিৎসন দাশ, রামবিহারী ঘোষ, ভগিনী নিবেদিতা এবং অগ্রাঞ্চ মেতৃত্বান্বীররা সেই সমিতির সঙ্গে সংপ্রিণ্ট ছিলেন। এসব সমিতির সংক্ষেপে ছিল তরুণ-তরুণীদের শারীরিক, মানসিক ও নৈতিক শিক্ষাদাতা। এদের কর্মালোগের মধ্যে ছিল শরীরে চৰ্চার কলা-ব্যায়ামাধাৰ পরিচালনা, মহে ব্যক্তিদের জীবনী, এবং নামা দেশের জাতীয়তাসংজ্ঞায়, রাজনীতি ও অর্ধনীতি আলোচনার পাঠচক্র; রামায়ণ, মহাভারত, গীতা, চকী ও রামী বিবেকানন্দের গীহাবলী পঞ্চার কাল

ଏବଂ ଶ୍ଵାସି ସାରଦାନଳ, ମତ୍ୟଚରଣ ଶାନ୍ତି ଓ ଅକ୍ଷବାହ୍ୟର ଉପାଧ୍ୟାୟ କର୍ତ୍ତକ ଉପଦେଶ ଦାନ । ଏଦେର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ଏକ ନୃତ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାନେ ପୌଛୁଲେ । ସଥଳ ମେ ସମରେ ବରୋଦାବାସୀ ଅରବିଜ୍ଞ ଘୋଷ, ସତୀଜ୍ଞନାଥ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ନାମେ ଏକ ଦୃଢ଼ ପାଠାଳେନ ଏ ସମିତିଦେରେ ବଳତେ ସେ ତାରା ସେଇ ଜୀବିନତା ଅର୍ଜନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିଯେ ବୈପ୍ଲବିକ ପଦ୍ଧତିତେ ତାଦେର କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ନୃତ୍ୟ ଭାବେ ପରିଚାଳିତ କରେ । ଏତେ ସମିତିଦେର ଶ୍ରୀର ଚର୍ଚା ଓ ସୁସଂଗଠିତ ଆମ୍ବୋଲନେର କର୍ମସୂଚୀ ତେଲେ ସାଜାବାର ପ୍ରାରୋଜନ ହଲେ । ଶ୍ରୀଅରବିଜ୍ଞ ପାଂଚ ସମୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକଟି କ୍ଲେଶୀଯ ପରିଷଦେର ଅଧିନେ ଏ ସବ ସମିତିକେ ମିଲିରେ ଏକ କରତେ ଚେଷ୍ଟା କରଲେନ, ମେ ପାଂଚଜନେର ଏକଙ୍ଗ ହଲେନ ନିବେଦିତ । କିନ୍ତୁ ଅରବିଜ୍ଞ କଳକାତାର ହିଲେନ ନୀ, ହିଲେନ ବରୋଦାର ; ତାର ଅନୁପର୍ହିତିତେ ଏ ପରିକଳନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହଲେ ନା । ସାହୋକ, ତିନି ସେ ପଥେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଲେନ ଅନୁଶୀଳନ ସମିତି ମେ ପଥେଇ ଗଡ଼େ ଉଠିଲେ ଏବଂ ନିବେଦିତ ତାର ସଙ୍ଗେ ସଜ୍ଜିରଙ୍ଗାବେ ସ୍ଵଜ୍ଞ ହଲେନ । ତିନି ବିଶ୍ୱାସ କରତେନ ସେ ଶ୍ଵାସିନତା ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ ବୈପ୍ଲବିକ ପଦ୍ଧତି ଗ୍ରହଣ ପ୍ରାରୋଜନ ଏବଂ ସେହେତୁ ତିନି ହିଲେନ କାଲୀସାଧିକା ମେହେତୁ ମେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥଳଅର୍ପାପେ ତାର କୋନୋ ବିକଳପତା ହିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଦେଶେ ନାନା ଲାଇନେ ଆର ସେ ସବ ରାଜନୈତିକ କାଜକର୍ମ ଚଲାଇଲ, ମେ ସବେର ସଙ୍ଗେଓ ତିନି ସୋଗରଙ୍ଗା କରତେନ । ଏତାବେଇ ତିନି ଚରମପଦ୍ମୀ ନେତା ବିପିନ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଲେର ଓ ବନ୍ଦୁ ହିଲେନ ଏବଂ ତାର 'ଦି ନିଉ ଇଞ୍ଜିଯା' ନାମେ ପତ୍ରିକାଯ ଲିଖତେର । ଆର ନରମପଦ୍ମୀ ନେତା ଗୋପାଳ କୃଷ୍ଣ ଗୋଧେଲେର ତିନି ସନିଷ୍ଠ ବନ୍ଦୁ ହିଲେନ ତୋ ବଢ଼େଇ, ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତର ଓ ବନ୍ଦୁ ହିଲେନ, ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ତାର ଦେଶେର ଲୋକେର ଅର୍ଥନୈତିକ ସମୟା ନିଯେ ଗଭୀରଭାବେ ଚିନ୍ତା କରତେନ । ନିବେଦିତ । ବଳତେନ 'ଭାରତେର ବୁକେ ଆମି ହଳ ଚାଲନା କରବୋ । ଗଭୀର ଥେକେ ଗଭୀରେ, ଆରଓ ଗଭୀରେ ସତ୍ତା ସାର ସବକିଛିର କେଜୁହଲେ ଗିରେ ଶୈର୍ଷିଲୁବେ । ହୋକ ତା ଏକଟା ଶତ ସା କୋନୋ ଏକଟା ଗୋପନ କର୍ଷ ଥେକେ ନିଃଶ୍ଵର ସଂକେତ ପାଠାର ସା ଏକଟା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସା ବଢ଼ୋ ବଢ଼ୋ ଲଗାଇର ମଧ୍ୟ ଥିଲେ କିମ୍ବ ଗଭିତେ ଗର୍ଜନ କ'ରେ ତେଲ—ତାର ଜନ୍ୟ ଆମାର କୋନୋ ପରୋକ୍ଷ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ସେ ଡଗବାନ ଆମାର ଡାନ ହାତଟା ଚାଲାନ ତିନି ସେଇ ଏହିକୁ କରେନ ସେ ପାଶାଭ୍ୟମୁଳଭ ଅର୍ଧହିନ କ୍ରିମାକଳାପେ ଆମି ଆମାର ଫାଁଦେର ଉତ୍ତାସ ସେଇ ନକ୍ଷି କରେ ନୀ କେଲି । ତାର ଚରେ ଆମି ବରଂ ଆମ୍ବାହତ୍ୟ କରାଯାଇ କଥା ଭାବବେ । ତାରତେଇ ଆମାର ବାଜାରରୁ, ତାରତେଇ ଗତବ୍ୟାହୁଳ ।

ভারত যদি পাশ্চাত্যের দিকে তাকিয়ে থাকতে চায় তা থাকুক,
আমি ভাবে মেই !'

ভগিনী নিবেদিতা জাতীয় আন্দোলনের সঙ্গে কীভাবে নিজেকে মিলিয়ে দিলেন সে ইতিহাস অনুধাবন করাতে আনন্দ আছে। মেই আগে, 1905 সালের 21 ফেব্রুয়ারী তারিখে রাজপ্রতিনিধি লর্ড কার্জন কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাবর্তন উৎসবে তাঁর ভাষণে এমন এক মন্তব্য করেন যাতে ভারতবাসীর মনে আধ্যাত লাগে। তিনি বলেন যে পাশ্চাত্যের লোকেরা সত্যবাদিতার যেমন আশ্রিত প্রাচ্যবাসীরা তেমন নয়। অকৃত্ত্বে অবশ্য কেউ, ভারতীয়দের চরিত্রের উপর বিনা কারণে যে কষ্টক করা হলো, তাঁর প্রতিবাদ করেননি। কিন্তু যে নেতৃত্বানীয়েরা সমাবর্তনে উপস্থিত ছিলেন তাঁরা পরে সে বিষয়ে আলোচনা করেন এবং নিবেদিতাও তাতে যোগ দেন। পরদিন তিনি প্রতিকার লর্ড কার্জনের বই *Problems of the Far East* থেকে একটা উল্লিখিত প্রকাশ করে দেখান যে কোরিয়া অবগতালে লর্ড কার্জন সে দেশের পরবর্তী দফতরের অধ্যক্ষের মনে এ ধৰণের জ্ঞানের ছিলেন যে তিনি বিবাহসূত্রে ইংলণ্ডের রানীর সঙ্গে আঝীয়তায় আবক্ষ হতে যাচ্ছেন—যদিও এ কথার কোনো বাস্তব ভিত্তি ছিল না। এই লোকই আবার যিথ্যাবাদিতা ভারতীয় চরিত্রের একটা দিক, এ অভিযোগ এনেছেন। তিনি নিজেই যে যিথ্যাকথা বলেছিলেন এ কথা প্রকাশ হলে পড়াইতে চাঞ্চল্যের সূত্র হয়। অনসাধারণ কিন্তু জানতে পারেনি এ কথা প্রকাশ হওয়ার মূলে কে। যে অল্প করজন লোক তা জানতেন ডেট্রি জে. সি. বসু ছিলেন তাঁদের অন্যতম। তিনি নিবেদিতাকে এক চিঠিতে লেখেন যে নিবেদিতা হলেন অশক্ত মেধাভরালে বজের যতো। ভগিনী নিবেদিতা এ বিষয়ের আলোচনা আরও চালিয়ে যান : *Steitessmynaan* সম্পাদকের কাছে এক চিঠিতে তিনি যাজ্ঞমূলারের বই *What India has to Teach Us*-এর বিতীয় অধ্যায়ের উল্লেখ করেন। সে অধ্যায়ে 'হিন্দুদের সত্য সত্ত্ব চরিত্র' সহজে আলোচনা হিল। মেই সঙ্গে তিনি যে সব ছাত্র লর্ড কার্জনের ওরকম অপমানজনক মন্তব্য করার কালে উপস্থিত ছিল অর্থ কোনো ভাবেই প্রতিবাদ করেনি, ভাদ্যেও ভীত্র নিষ্পা করেন। *Problems of the Far East* নামক বইটির বেধানটার লর্ড কার্জন সহজে উপরোক্ত ভাষ্য জানা যায়, বইটির পরবর্তী সংক্ষরণ থেকে তা

বাদ দেওয়া হয়। ভারতীয় চরিত্রে লর্ড কার্জন কর্তৃক কলকাতা লেপনের প্রতিবাদে 1905 সালের মার্চ মাসে কলকাতা টাউন হলে এক বিরাট প্রতিবাদ সভা হয়। এর অঙ্গদিন পরই নিবেদিতা মেনিনজ ইটিস রোগে শুরুতর পৌড়িত হয়ে পড়েন। আরোগ্যস্থানের পর তিনি বস্তু পরিবারের সঙ্গে দার্জিলিং-এ বায়ু পরিবর্তনে ঘান এবং 3 জুলাই ফিরে আসেন।

এরপরই সে ঘটনাটি ঘটে যাতে ভারতের ইতিহাসের গতি বদলে যায়; সে ঘটনার ফলেই নিবেদিতা ভারতের শ্বাসীনভা সংগ্রামে সম্পূর্ণ জড়িয়ে পড়েন। 20 জুলাই তারিখে বৃটিশ গভর্নমেন্ট বাংলা প্রদেশ বিভক্ত করার কথা ঘোষণা করেন, তাতে জনগণের মধ্যে তীব্র প্রতিক্রিয়া দেখা দেয়। 7 আগস্টে টাউন হলে বিরাট প্রতিবাদ সভা অনুষ্ঠিত হয়, নিবেদিতা তাতে ঘোগ দেন। পরবর্তী এক সভাতে বঙ্গ বিভাগবিবেচী আন্দোলনের সর্বাগ্রগণ্য নেতা সুরেন্দ্রনাথ বন্দোপাধ্যায় Federation Hall বা মিলন-মন্দির নির্মাণের প্রস্তাব করেন যা হবে বঙ্গবিভাগ প্রস্তাবের প্রতিবাদে বাংলার ঐক্যের প্রতীক। *A Nation in Making* নামক আঞ্জীবনীতে সুরেন্দ্রনাথ লিখেছেন যে ‘নিবেদিতা ছিলেন এক পরোপকারী মহিলা; তিনি ভারতেরই কাজে জীবনধারণ ও মৃত্যুবরণ করেন’ এবং তিনি মিলন-মন্দির গঠনের প্রস্তাব সাগ্রহে সমর্থন করেন। নিবেদিতা স্বদেশী ও বি঳াতী দ্রব্য বর্জন ও সমর্থন করেন বিশেষ উল্লেখযোগ্য এ কয়েকটি কথাই : স্বদেশী আন্দোলনে মনুষ্যত্বের ও স্বাবলম্বনের সূর ধ্বনিত হচ্ছে। এখানে নেই কোনো সাহায্য যাইকা, নেই কান্ত কাছে কোনো অনুকূল পাবার জন্য অনুনয়-বিনয়। এমন একটা সময় আসছে যখন ভারতে যে লোক বিদেশীদের কাছ থেকে জিনিষ কেনে সে আঁককের গোহত্যাকারীদের সম্পর্যায়ভূত বিবেচিত হবে। কারণ, এ সুনিশ্চিত যে নৈতিক দিক দিয়ে এ হই অপরাধ সমান। প্রকৃতপক্ষে স্বদেশী পণ্য ব্যবহারের শপথ রক্ষার মতো ব্যাপারেই ভারতীয় জনগণ তাদের প্রকৃত চরিত্রবক্তৃ প্রদর্শনের সুযোগ বিশেষভাবে পেতে পারে।

গভর্নমেন্ট পাল্টা আক্রমণ করলেন কড়গুলো সাকু'লা'র জারী করে। তাদের মধ্যে একটাতে ‘বন্দেমান্ডরম’ গান গাওয়া ও ‘বন্দেমান্ডরম’ আওরাজ তোলা নিখিল করা হলো। বঙ্গবিভাগ 16 অক্টোবর তারিখে কার্যকরী হয়। ‘কংগ্রেস সে দিনটি জাতীয় শোকদিবস জাপে পালন

করে ; মিলন-মন্দিরের ভিত্তিও সেদিন প্রকীণ নেতা আনন্দ মোহন বসু কৃত্তৃক স্থাপিত হয়। তিনি সেদিন অত্যন্ত শীঘ্রত হিলেন, সুরেন্দ্রনাথ বন্দোপাধ্যায় তাঁর অভিভাষণ পাঠ করেন। ভগিনী নিবেদিতা এসব কর্মান্তরের সংজ্ঞে সংশ্লিষ্ট হিলেন এবং বারাণসীতে অনুষ্ঠিত কংগ্রেস অধিবেশনের সভাপতি গোখেলের নিম্নলক্ষ্যমে অধিবেশনে যোগদান করেন। চরমপঙ্খীরা কংগ্রেসে আধিপত্য স্থাপন করেন এবং বিলাতীবর্জনের প্রস্তাব সর্বসম্মতিক্রমে পাশ করিয়ে নেন। তাদের এই কৃতিত্বকে নিবেদিতা সানন্দ অভিনন্দন জানান। কংগ্রেসে গোখেল নরম পঞ্চী নীতির পক্ষে তাঁর প্রভাব প্রয়োগ করেন এবং ধন্বাদ জ্বাপন করতে গিয়ে নিবেদিতা গোখেলের প্রশংসন করেন এবং এই বলে যে, তিনি ইংলণ্ডকে শায় বুঝিতে প্রশংসিত করছেন এবং তা করতে গিয়ে আধ্যাত্মিক দিক দিয়ে সেই দেশের উপকার করছেন। কংগ্রেসের পরবর্তী অধিবেশন হয় 1906 সালে কলকাতায় ; নিবেদিতা তাতেও ঘোষ দেন, কিন্তু চরমপঙ্খী ও নরমপঙ্খীদের মধ্যে যে বিবাদ বেড়ে চলেছিল তাতে তিনি ব্যর্থিত হন। ভারতীয় জাতীয়তা যাতে গড়ে উঠে তারই অঙ্গ তিনি আগ্রহিত্বাত হিলেন ; সে কারণে নানা পার্টির উন্নতবে তাঁর বিবাগ হিল। একাবণে তিনি জাতীয় পতাকার একটি নকশা তৈরী করেন, তার মধ্যে প্রতীক বৰুপ হিল বজ এবং উপরে অঙ্গিত হিল ‘বন্দেমাতরম’ কথাটি। তিনি এই পরিকল্পনা গ্রহণ করেন দৰ্শীচির কাহিনী থেকে : কাহিনীতে আছে যে দৰ্শীচি বজ নির্মাণের অঙ্গ তাঁর দেহের অঙ্গ দান করেছিলেন ; বজকে নিবেদিতা ত্যাগের প্রেরণার প্রতীকবৰুপ মনে করতেন। নকশাটির অঙ্গ করেকটি রূপও তিনি প্রস্তুত করিয়েছিলেন। নকশাটি সবাই অনুমোদন করেন, কিন্তু পতাকার চূড়ান্ত রূপ হির করার সময়ে কেউ তা বিবেচনার অঙ্গ প্রস্তাব উত্থাপন করেননি। তাতে কিন্তু সে বিহুল্যে নিবেদিতা থে চিন্তা ভাবনা করেছিলেন তাঁর তাঁগর্হের লাভ করে হয় না।

1906 সালে বরিশাল সংস্কোলনে নেতৃত্বানীরেরা সবাই সমবেত হয়েছিলেন ; বিদেশী শাসকেরা সে সংস্কোলন নিছক বলপ্রয়োগে ভেঙ্গে দেন ; তাতে ব্রাজ্জন্তিক আন্দোলন আরও জোরদার হয়। 1907 সালে সুত্রাটে অনুষ্ঠিত অধিবেশনে কংগ্রেস হই ভাগে বিভক্ত হয়ে যায় ; চরমপঙ্খীরা কংগ্রেস দখল করে। অরবিন্দ ঘোষ জাতীয়তাবাদীদের

নেতৃত্ব - লাভ কৰেন এবং 'বন্দেমাতৰম' নামক ইংৰাজী পত্ৰিকা
সম্পাদনায় বিপৰিতে পালনৰ সঙ্গে যোগ দেন। এই সময়ে শুশ্রাৰ
সমিতিদেৱ মাধ্যমে বিপৰীতী আন্দোলন শুভ গড়ে উঠছিল এবং
অৱৰিপৰিৰ কাছ থেকেই সে আন্দোলন প্ৰেৰণা পাচ্ছিল। ভগিনী
নিবেদিতাৰ ফুৱাসী দেশীয়। জীৱনীকাৰ মানোম লিঙ্গেল রেমণ
লিখেছেন যে, নিবেদিতা এসব সমিতিৰ সঙ্গে এটটা ঘনিষ্ঠণাবে যুক্ত
ছিলেন যে তিনি ভৱণ বিপৰীতেৰ বোমা ডেৱীৰ কাজে সাহায্য
কৰাৰ জন্য ডক্টৰ জে. সি. বসু এবং বৰসামণশাস্ত্ৰেৰ শীৰ্ষস্থানীয় অধ্যাপক
ও মহান সমাজসেবী ডক্টৰ পি. সি. রায়েৰ সহকাৰী সঙ্গে প্ৰেসিডেন্সী
কলেজেৰ লেবোৱেটৰীতে প্ৰবেশাধিকাৰ পাৰাৰ ব্যৱস্থা কৰে দেন।
মানোম রেমণ আৱণ লিখেছেন যে মুৱাৰীপুকুৰ কাৰখনাৰ সঙ্গেও
নিবেদিতা সংঞ্চালিত ছিলেন। সেখানেও বোমা প্ৰস্তুত হতো এবং তাৰই
ফলে একদল বিপৰীত গভৰ্ণমেন্ট কৰ্তৃক অভিযুক্ত হন ও কাৰাদণ্ড লাভ
কৰেন। নিবেদিতা বাস্তুবিকাই গুপ্ত আন্দোলনে এটটা যিশেছিলেন
কিনা তা নিয়ে প্ৰশ্ন উঠেছে। কিন্তু তিনি টিকিমথে ভাৱতেৰ স্বাধীনতাৰ
জন্য আগ্ৰহে ষেমন উদ্দীপ্তি হয়ে উঠেছিলেন, তাৰ স্বভাৱ ছিল এমন—
যা বিশ্বাস কৰতেন তাৰ জন্য সম্পূর্ণৱৰপে আঝোৎসৰ্গ কৰতেন এবং
তিনি স্বামীজীৰ শিক্ষা ও কালী উপাসনা থেকে শক্তি সাধনাৰ
দৌক্ষিণ্য হয়েছিলেন, এসব বিবেচনা কৰলে এটাই সম্ভব মনে হয় যে
তিনি বিপৰীতেৰ সাহায্য কৰাৰ জন্য যা কিছু কৰা সম্ভব তাই
কৰেছিলেন। গভৰ্ণমেন্টও তাৰ গভৰ্ণিবিধিৰ উপৰ গভীৰ দৃষ্টি রাখতেন
এবং তাৰ চিঠিপত্ৰ খুলে পড়তেন—কিছুদিন পৰ তিনি পোষ্টমাস্টাৰ
জেনাৰেলেৰ কাছে এ বিষয়ে এক চিঠি লিখেছিলেন, তা থেকেই সে
খবৰ জানা যাব। ভাৱতকে তাৰ অনুনিহিত প্ৰতিভা, উত্তৰাধিকাৰ ও
তাৰ অতীত গৌৱবানুযায়ী গড়ে তোলাৰ চিঞ্চাই তাৰ হৃদয়ৰ মন ভেসে
পিছেছিল। তাৰ গুৰু বিবেকানন্দ চেৱেছিলেন যে তাৰ দেশৰ মানুষৰ
মাংসপেশী হোক জোহাৰ যতো, তাৰেৰ সামুহিক হোক ইস্পাতেৰ যতো।
মানুৰ গড়াই ছিল তাৰ জীৱনদৰ্শন। সে জীৱনদৰ্শন বিপৰীতেৰ এটটা
প্ৰেৰণা দিয়েছিল যে গীতা ও চঙ্গীৰ সঙ্গে তাৰ গ্ৰহণবলীও ছিল তাৰেৰ
সবসময়ৰ সাধী। বিদেশী গভৰ্ণমেন্টও মনে কৰতেন যে তিনি ও তাৰ
বই বিপৰীতী আন্দোলনেৰ সঙ্গে সংঞ্চিত। ভগিনী নিবেদিতা মনে কৰতেন

যে জাতি গঠনেই মানুষ গড়ার পূর্ণতা। 1903 সালের 3 এপ্রিল
মিস. ম্যাকলিওডের কাছে এক. চিঠিতে . তিনি লেখেন যে রামকৃষ্ণ-
বিবেকানন্দ বিভিন্ন ধর্মসভার যে সমন্বয় করেছিলেন, ভারতীয় জাতিকে
তা থেকে প্রেরণা নিতে হবে এবং তার জাতীয়তাকে গভীর ও পূর্ণরূপে
প্রতিষ্ঠা করতে হবে। দেশের যে অবনতি ঘটেছে, তা তার গোচরে
ছিল ; কিন্তু তিনি বিশ্বাস করতেন যে গেঁওড়ামীতে বা বিদেশী ভাবধারা
গ্রহণে এ অবনতির প্রতিকার হবে না। তিনি বিশ্বাস করতেন,
ভারতের নিজেকে নৃতন করে গড়বার মতো। শক্তি তার নিজের মধ্যেই
আছে। তা যে আছে তা বোঝা যায় এ থেকে যে তার রাজনৈতিক,
অর্থনৈতিক, ধার্মিক জীবন স্তোত্রের বাইরেও নানা জীবনধারা রয়েছে।
তিনি অনশ্বকে দেখলেন যে, ভারতের পুনরজীবনের নানা দিক
থাকবে—সামাজিক, রাজনৈতিক, সাংস্কৃতিক, অর্থনৈতিক, ধার্মিক—
এবং ভারতের জীবনের অন্তর্হিত যে গভীর অস্তা তা দিয়েই তার
বিচির জীবনধারা সমৃদ্ধ হবে। তিনি তাঁর বক্তৃতা লেখা ও কাজ দিয়ে
এই পুনরজীবনেরই সহায়তা করতে চেয়েছিলেন। ফল হলো যেমন
সন্দৰ্ভসামী ডেমনই স্থায়ী।

সম্মুখপথে

1905 সালে বারাণসীতে কংগ্রেসের অধিবেশনের পর নিবেদিতা কিছুকাল সেখানে থাকেন ; তিনি বৎসর আগে সেখানে ক্ষুদ্র আকারের একটা সেবাশ্রম স্থাপিত হয়েছিল, নিবেদিতা এ সমষ্টি সেখানে কাজ করেন। তিনি ও তাঁর সঙ্গের সবাই পরে রাজস্থান যান, অনেক দিন ধ'রেই তিনি সেখানে যেতে চাইছিলেন। জারুগাটার সঙ্গে যে সব ঐতিহাসিক স্মৃতি জড়িয়ে আছে সে সব তাঁকে খুব বিচলিত করেছিল। একদিন তাঁরা যখন চিতোর পেঁচুলেন তখন রাত হপুর পেরিয়ে গেছে, চারদিক চক্রলোকিত। যাইল থানেক দূরে চিতোর দুর্গ দেখা যাচ্ছিল, তাঁরা একটা পাথরের উপর বসলেন এবং নিবেদিতা অতীত ও চিতোরের গৌরব পঞ্জিনীর ধ্যানে ভু'বে গেলেন। তারপর তাঁরা বারাণসী ফিরলেন, সেখানে শ্রীমতী অ্যানি বেসান্তের সঙ্গে তাঁর দেখা হ'লো অ্যানি বেসান্ত ছিলেন শিওসকী মতের অনুসারী কিন্তু সেই তাঁর সম্পূর্ণ পরিচয় নয়। তিনিও এ দেশকে নিজের ব'লে গ্রহণ করেছিলেন এবং কালকুমৰ দেশের সর্বাগ্রগণ্য নেতাদের অন্যতম ব'লে পরিগণিত হন। নিবেদিতা এখানে অনসমক্ষে কয়েকটি ভাষণও দেন।

তারপর তাঁরা 1906 সালের 22 জানুয়ারী কলকাতা ফিরে আসেন। সে বছরেই এমন দু'জন লোক মারা যান নিবেদিতা হাঁদের সংস্পর্শ এসেছিলেন এবং হাঁরা তাঁর গভীর আঙ্কা অর্জন ক'রেছিলেন। তাঁদের একজন 'প্রবৃক্ষ ভারত' পত্রিকার সম্পাদক হামী ব্রহ্মপানস্প, তিনি নিবেদিতাকে হিন্দু ধর্ম বুঝতে সাহায্য ক'রেছিলেন। অন্যজন ছিলেন ভক্তিভাজ্জন। বর্ষিয়সী গোপালের মা ; তাঁকে এই নামেই ডাকা হ'তো কারণ, স্বরং রামকৃষ্ণ তাঁকে যা ব'লে ডেকেছিলেন। যিসেস বুলাও যিস ম্যাকিলিওড তাঁকে প্রথম দেখেছিলেন বেলুড়ে একটা

উৎসবে, তারপর আবার 1898 সালে কামারহাটিতে, তাঁর খরিকজ্ঞ চরিত্র তাঁদের মৃদ্ধ ক'রেছিলো। 1903 সালের 10 ডিসেম্বর থেকে শুরু করে আঢ়াই বৎসর কাল তিনি নিবেদিতার সঙ্গে ছিলেন, '1906 সালের 6 জুলাই তিরানবৰৈ বৎসর বরসে গোপালের মা দেহত্যাগ করেন। এ সব ঘৃত্যাতে নিবেদিতার জীবনে একটা শূন্যতার সূচি হ'লো। পূর্ববর্তে দুর্ভিক্ষ ঘটিতে আবেক মর্মাত্তিক অবস্থার সূচি হয় এবং নিবেদিতা উদ্ধার কার্যের ব্রত নিয়ে সেখানে যান। *Glimpses of Famine and Flood in East Bengal in 1906* নামক বইয়ে তিনি তাঁর অভিজ্ঞতা লিপিবদ্ধ করেছেন। কলকাতা ফিরে তিনি পৌড়িত হ'রে পড়েন; ভগিনী ক্রীচিন এবং বেলুড় মঠের স্বামী অঙ্গানন্দ ও স্বামী সারদানন্দ তাঁর পরিচর্যা করেন। আরোগ্যকালে তিনি দমদমে আনন্দমোহন বসুর বাড়ীতে গিয়ে থাকেন। কিছু লেখার কাজ করার উদ্দেশ্যে তিনি সেখানে তাঁর অবস্থানকাল বাড়িয়ে দেন। 'প্রবৃক্ষ ভারত'-এর সাময়িক প্রসঙ্গ লেখা ছাড়াও তিনি *Cradle Tales of Hinduism* ও *The Master as I saw him* বই দুটো লেখা শুরু করেন। তিনি জে. সি. বসুকে তাঁর বই *Plant Response* ও *Comparative Electro-Psychology* রচনায় সাহায্য করেন। মিসেস মেভিনার্স 1907 সালে কলকাতায় আসেন, নিবেদিতার সঙ্গে দমদমে অবস্থান করেন এবং স্বামী ব্রহ্মপানন্দকৃত পীতার ইংরাজী অনুবাদের প্রক্ষ সংশোধনের কাজে সাহায্য করেন। নিবেদিতা ও ক্রীচিন উভয়েই ডাঃ ও মিসেস বসুর সঙ্গে মাঝাবতী যান। সে সময়ে মাঝাবতী কেন্দ্রের ভারপ্রাপ্ত ছিলেন স্বামী বিজ্ঞাননন্দ। তিনি স্বামী বিবেকানন্দের সমগ্র রচনাবলী প্রকাশের ভাঁতে নিয়েছিলেন, স্বামী ব্রহ্মপানন্দ ভা প্রকাশের ব্যবস্থা ক'রে গিয়েছিলেন। ভগিনী নিবেদিতা রচনাবলীর একটি উপক্রমণিকা লেখার ভাঁতে নেন। তাঁর নাম দেন *Our Master and His Message*. এ সময়ে তাঁর স্বামী স্বার্থ খারাপ ছিল এবং মিস অ্যাক্সেন্ড ও মিসেস বুল তাঁকে বায়ু পরিবর্তনের অস্ত পাঞ্চাঙ্গে ঘেড়ে পৌঁছাপৌঁছি করেন। দেশের আভ্যন্তরীণ পরিবেশেও প্রীতিকর ছিলনা; গভর্নমেন্ট কঠোর অভ্যন্তরীণ নীতি চালাঞ্জিলেন। 'সালা লাজপত রাম' এবং 'অম্বান্য রাজনৈতিক নেতৃত্বের শেষান্তর' ও নির্বাসনের সংবাদে নিবেদিতা সন্তুষ্ট হন। স্বামী বিবেকানন্দের জাঁতা ও 'মুগ্ধলিঙ্গ'

পত্রিকার সহ-সম্পাদক ডক্টর ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত গ্রেগুর হওয়াতে নিবেদিতা তাকে জামীনে যুক্ত ক'রে আমেন, কিন্তু পরে ডক্টর দত্ত এক বৎসর কারাদণ্ডে দণ্ডিত হন এবং জেল থেকে ছাঢ়া পাবার পর আমেরিকা চ'লে যান। ইতিমধ্যে ডক্টর জে. সি. বসু'র বই *Plant Response & Comparative Electro-Psychology*-তে বেশ সাড়া প'ড়ে গিয়েছিল এবং তিনি যুরোপে নিয়মিত হন। তিনি নিবেদিতাকে তার সঙ্গে যেতে অনুরোধ করেন। সে অনুসারে নিবেদিতা *Modern Review* ও 'প্রবৃক্ষ ভারত' পত্রিকা দ'টির জন্য আগাম কিছু লেখা প্রস্তুত করেন, যা সারদামণির সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন, বেলুড় ঘট্টে ও দক্ষিণেশ্বরে যান, ভারপুর যুরোপ রওনা হন। তিনি জাহাঙ্গৈ ব'সেও তাঁর লেখার কাজ চালিয়ে যান। ক্রীচিনের এক চিঠিতে তিনি জানতে পারেন যে, বালিকা বিদ্যালয় আবার খোলা হয়েছে ও টিকিয়তো কাজ চালিয়ে যাচ্ছে; এ সংবাদে তিনি উল্লিখিত হ'ন।

পাঁচ বৎসর পর তিনি মা, বোন ও ভাইরের সঙ্গে পুনর্মিলিত হলেন; 1907 সালের সেপ্টেম্বর থেকে কয়েক সপ্তাহ তিনি তাদের সঙ্গে থাকেন। নিবেদিতা যে হিন্দুদের জীবন পদ্ধতি নিজের বলে গ্রহণ করেছিলেন, তাঁর মা মেরী তা খুব ভালো হয়েছে বলে মনে করেন ও এতে নিবেদিতা ও সাক্ষনা বোধ করেন। নভেম্বরে তিনি যুরোপ যান, বসু পরিবারের সঙ্গে জার্মানীতে এবং মিস ম্যাকলিওড ও মিসেস লেপেটের সঙ্গে প্যারাইতে দেখা করেন। তাঁর বই *Cradle Tales of Hinduism* এই সময়ে প্রকাশিত হয় ও সাফল্য লাভ করে। তাঁর ইংলণ্ড-প্রবাসকাল ভারত সম্পর্কিত বিষয়ে বক্তৃতা দেওয়া, লেখা ও আলাপে কেটে যায়। 1908 সালে তাঁর প্রিস ক্রোপটকিনের সঙ্গে পুনরায় দেখা হয়; প্রিস ক্রোপটকিন তাকে বলেন যে রাশিয়া ও ভারতের অবস্থার যিনি বরেছে এবং ত' দেশেই সমাজ বিপ্লব ঘটতে পারে বলে আশা দেন। গোথেল, বি. সি. পাল, আর. সি. দত্ত, আনন্দ কুমারস্বামী এবং আরও কয়েকজন গণ্যমান্য ভারতীয়—তা ছাড়া ব্যাটক্সিফ. ও কলকাতা শিল্পকলা বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ মিঃ হাতেল এ সময়ে ইংলণ্ডে ছিলেন। ভগিনী নিবেদিতা তাদের স্বার সঙ্গে দেখা করলেন, ভারতের হিতার্থে তাঁর কাজ চালিয়ে গেলেন। ভারতের অতি সহানুভূতিশীল পার্সামেন্ট সদস্য ও সাংবাদিকদের সঙ্গে তিনি দেখা

କରିଲେନ । ଡ୍ରାମେର ମଧ୍ୟେ ହିଲେନ ଶ୍ଯାର ହେମରୀ କଟନ, ଡଟ୍ଟର ଡି. ଏଇଚ. ରାଦାରଫୋର୍ଡ, ମିସେସ କେରାର ହାର୍ଡି, ଉଇଲିରମ ରେଡମଣ୍ଡ ଓ *Review of Reviews* ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ ଉଇଲିରାମ. କେଟ୍ର । ଭାରତେର କାଳେ ନିବେଦିତାର କୋନୋ କ୍ଳାଷ୍ଟି ଛିଲନା ।

କିନ୍ତୁ ଇତିହାସରେ ଭାରତେ ରାଜନୈତିକ ଉତ୍ତେଜନା ଉଚ୍ଚମାତ୍ରାର ପୌଛେଛିଲ । ଚରମପଥୀ ଓ ନରମପଥୀଦେର ମଧ୍ୟେ କେବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଲେ । ବିପ୍ଲବୀଦେର ବଳପ୍ରୋଗ୍ ଓ ଗର୍ଭନଗଟେର ଅଭ୍ୟାଚାର ଉଭୟଙ୍କ ବେଢେ ଚଲିଲି । ଅଞ୍ଚଳରପୁରେ କୃଦିରାମ ବସୁର କଳକାତାର ଚିକ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସୀ ମ୍ୟାଜିସ୍ଟ୍ରେଟ ମିଃ କିଂସଫୋର୍ଡକେ ହତ୍ୟାର ଚେଷ୍ଟୀ, ସଟନାକ୍ରମେ ହ'ଜନ ମୁରୋପୀନ ମହିଳାର ମତ୍ତ୍ୟ, ବାଂଲାର ମେଫଟେନାଟ୍ ଗର୍ଭନର ଶ୍ୟାର ଏୟାନଡ୍ର୍ ଫ୍ରେଙ୍କାରେର ପ୍ରାଣବାଶେର ଅଯ୍ୟାସ, ଆଜୀପୁର ଜେଲେ ରାଜ୍ସାଙ୍କୀ ନରେନ ଗୋହାମୀର ହତ୍ୟା, ଅରବିନ୍ଦ ଘୋଷ ଓ ବିପିନଚନ୍ଦ୍ର ପାଲେର ଗ୍ରେଣାର, ଅନ୍ଧିନୀକୁମାର ଦତ୍ତ ଓ ଆରାଣ ଆଟକନେର ନିର୍ବାସନ—ଏ ସବ ଘଟନାର ସଂବାଦ ନିବେଦିତାକେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଚକ୍ରଲ କରେ ତୋଳେ । କିନ୍ତୁ ବିଦେଶେ ତୀର ଆରାଣ କାଜ ଛିଲ ଏବଂ ତିନି ଡଟ୍ଟର ଜେ. ସି. ବସୁର ସଙ୍ଗେ ଏକ ମାସେର ଜନ୍ମ ଆୟାର୍ଲୀଯାଣ୍ଡେ ସାନ । ତାରପର ତୀରା ଆମେରିକାର ସାନ ଏବଂ ବୋଷ୍ଟନେ ମିସେସ ଓଜ ବୁଲେର ସଙ୍ଗେ ଅବସ୍ଥାନ କରେଲା । ନିବେଦିତା ମେଇନ ନାମକ ହାନେ ଗ୍ରୀନ ଏକାରେ ସୌଥୟମ୍ପଦାରୀ ନାମେ ବିଦିତ ଏକ ଲୋକସମତିର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରେନ ; ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ମେଥାନେ ମିସ ସାରା ଜେ. ଫାର୍ମାରେର ନିଯନ୍ତ୍ରଣକୁମରେ କିଛୁକାଳ ଅବସ୍ଥାନ କରେଇଲେନ । ବିବେକାନନ୍ଦ ମେଥାନେ ଧ୍ୟାନଧାରଣାର ଓ ଶିଷ୍ୟଦେର ସଙ୍ଗେ କଥୋପକଥନେ ଦିନ କାଟାନ । ନିବେଦିତାର ବୌଧ ହିଲେ । ସେ ମେଥାନକାର ଆବହାୟା ସ୍ଵାମୀଙ୍କୀର ଅବସ୍ଥିତିତେ ପୃତ୍ତ - ହ'ରେ ଆଛେ । ମେଥାନେ ତୀର ପୁରୋନୋ ବଜ୍ରଦେହ ସଙ୍ଗେ ଦେଖା ହୁଏ । ମିସ ମ୍ୟାକଲିଓଡ ଓ ମିସେସ ଲେଗେଟେର ସଙ୍ଗେଓ ସାଙ୍କାଣ ଘଟିଲା । 1907 ମାର୍ଚିଲେ ନଭେମ୍ବରରେ ତିନି ବଜ୍ରଭାବୀ ଦେବାର ଜନ୍ମ ବହୁବିତୃତ ସଫର କରେନ । ତିନି ତୀର କୁଳେର ଜନ୍ମ ଅର୍ଧ ସଂଗ୍ରହତ କରେନ । ନ୍ୟ ଇଲର୍କେ ତିନି ପ୍ରଥମତା ଗାରିକ । ବିନ ଏବଂ ଆସବିବ ସଙ୍ଗେ କରେକଲିମ କାଟାନ । ମେ ମେରକାର ମୁପରିଚିତ ସାଂବାଦିକ ଏଫ. ଆଇ. ଆଲେକଜନ୍ମାର ତୀର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରେନ । ନିବେଦିତା ତୀର ମନେ ସେ ବିରାଟ ହାପ ରେଖେଇଲେନ ତିନି ତାର ବିବରଣ ଲିଖେ ରେଖେ ଗେଛେ । ନ୍ୟ ଇଲର୍କେଓ ତିନି ଭାରତୀୟ ଧର୍ମ ଓ ସଂକ୍ଷତି ଏବଂ ପାଞ୍ଚଭାବୀ ଭାବଧାରାର ତାମେର ଅଭ୍ୟାସ ସହିତ ଏକାଧିକ ବଜ୍ରଭାବୀ ଦେନ । ଜ୍ଞ. ଟି. ସାମାରଲ୍ୟାଣ୍ଡେର

সঙ্গেও তাঁর দেখা হয়। যার্কিন সজ্জ নামক প্রতিষ্ঠানের সভাপতিকর্পে সাদারল্যাণ্ড ভারতের বাধীনভার দাবী জোর সমর্থন করেন। ভারতীয় বিপ্লবীদের সঙ্গেও তাঁর দেখা হয়। ডক্টর তারকনাথ দাস ও ডক্টর দন্ত শ্বীকার করেছেন যে নিবেদিতা একটি অতি শুরুতপূর্ণ কাজ করেন, তা হলো শ্বামীজীর চিঠিশিলি সংগ্রহ করা। এ সময়ে ডক্টর জে. সি. বসু যার্কিন বিশ্ববিদ্যালয়গুলিতে বক্তৃতা দিয়ে ফিরছিলেন, নিবেদিতার পরিকল্পনা ছিল তাঁর সঙ্গে দেশে ফেরা। কিন্তু তিনি সংবাদ পেলেন যে তাঁর মা ক্যানসারে পীড়িত এবং অভীব যন্ত্রণাভোগ করছেন। নিবেদিতা তাঁর মাকে সামনা দিয়ে চিঠি লেখেন। তাতে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের পৃত জীবন থেকে শ্রেণী দিয়ে যন্ত্রণা সঞ্চ করবার শক্তি প্রার্থনা করলেন। 1909 সালের 9 জানুয়ারী তিনি আমেরিকা থেকে এসে মাতার শয়াপার্শে পৌছান। তাঁর মা তাঁকে কাছে পেরে আনন্দিতা হন এবং 26শে জানুয়ারী শাস্তিতে দেহত্যাগ করেন। নিবেদিতা আরও কিছুদিন তাঁর ভাই ও বোনের সঙ্গে থাকেন। তিনি মাকে কথা দিয়েছিলেন যে, তাঁর বাবা গীর্জাতে যে সব ধর্মোপদেশ দিয়েছিলেন সে সব আবার লিখে সাজাবেন এবং সে কথা রক্ষা করেন। শ্বামী বিবেকানন্দ মিঃ স্টার্ডিকে যে সব চিঠি লিখেছিলেন তিনি সে সবও সংগ্রহ করেন। এপ্রিল মাসে তিনি ভাই ও বোনকে সঙ্গে নিয়ে তাঁর মাতার দেহের ভস্মাবশেষ আর্যাণ্ড গ্রেট টরিংটন নামক স্থানে বহন করে নিয়ে যান এবং তাঁর পিতার দেহাবশেষের পাশে সমাধিস্থ করেন। তাঁর পিতার শেবকৃতাকালে ঘাঁরা উপস্থিত ছিলেন তাঁদের কেউ কেউ এ অনুষ্ঠানেও উপস্থিত থাকেন। তাঁর পিতামাতা যে পৈতৃক বাসস্থানে ও প্রশাস্ত আকৃতিক পরিবেশে একজ শাস্তিত হলেন এতে নিবেদিতা মিসেস বুলের কাছে এক চিঠিতে সন্তোষ প্রকাশ করেন।

ঙগিনী নিবেদিতা এবার ভারতে ফেরবার জন্য প্রস্তুত হলেন। বসু দম্পতি যার্ট মাসে ইংলণ্ডে ফেরেন এবং মে মাসে ইউরোপ যান। মিস ব্যাকলিওড, মিসেস বুল এবং নিবেদিতা তাদের অনুগামী হন। 1909 সালের 2 জুনাই তাঁরা আঁহালে ভারতাভিমুখে যাত্রা করেন। কিন্তু সে ভারিধৈ লগ্নে স্যার কার্জন উইলি নামক ইণ্ডিয়া অফিসের এক উচ্চপদস্থ কর্মচারী জনেক ভারতীয় কর্তৃক নিহত হন; এ সংবাদ

পেয়ে নিবেদিতা বিচলিত হয়ে পড়েন। 1909 সালের 18 জুন তিনি
কলকাতা পৌছান। তার জীবনীকারদের অধিকাংশট এ বিষয়ে একমত
হে এ সময়ে তিনি নিজেকে কিছুকাল কডকটা গোপন রেখেছিলেন;
কারণ ইংরাজ গভর্নমেন্টের পুলিশের চোখে তিনি সন্দেহভাজন ব্যক্তি।
কাজেই তিনি বুঝেসুবে আবার তার রাভাবিক কাজকর্ম ওরু করেন।
কিন্তু রাজনীতিতে তিনি আরও প্রকাশ অংশ গ্রহণ করেন, এই ছিল
তাঁর নির্যাতি।

‘বহি তব কর্মভার’

এ সময়টাতেই আলীপুর ষড়যন্ত্র মামলা চলছিল। গৰ্ভমেষ্ট প্রচণ্ড দমননীতি চালাচ্ছিলেন। সর্বত্র খানাতল্লাস ও গ্রেফতার চলছিল। বিপ্লবীরা বোমা তৈরী করে ও বোমা মেরে জবাৰ দিচ্ছিলেন। তথাকথিত মুরারীপুকুৰ রোড ষড়যন্ত্র 1908 সালেৰ মে মাসে ধৰা পড়ে। মামলা চলে দেড় বৎসৰ ধৰে। বারীল্লুকুমার ঘোষ তাৰ আতা ত্ৰীজৱিবিদ্বেৰ কাছে থেকে দীক্ষা পেয়েছিলেন, পনেৱেৰা বৎসৰ বয়সে বিবেকানন্দকে দেখেছিলেন এবং দেশেৰ যুৰ সংগঠনে নিবেদিতাৰ সাহায্য পেয়েছিলেন। তিনি এবং উল্লাস কৰ মৃত্যুদণ্ড দণ্ডিত হন, আপীলে তা কমে যাবজ্জীবন দ্বীপাঞ্চৰ হয়। আৱ তেৱেৱে জন কঠোৱ কাৰাদণ্ড দণ্ডিত হন। চিত্তৱঞ্জন দাশেৰ জোৱালো পক্ষ সমৰ্থনেৰ ফলে অৱিন্দ মৃত্যিজ্ঞ কৰেন। ভগিনী নিবেদিতা ফিৱে এসে দেখেন যে তাঁৰ বক্ষদেৱ অনেকেই বিনা বিচাৰে আটক, কাৰাকুন্ড বা নিৰ্বাসিত। তিলক তাঁদেৱ অস্তুতম। তাঁকে ছয় বৎসৰেৰ জন্য মাল্লালয়ে প্ৰেৰণ কৰা হয়েছে। কৃষ্ণকুমাৰ মিত্র এবং অ্যাঞ্চ কয়েকজন বাংলা থেকে নিৰ্বাসিত হয়েছেন। অগ্র অনেকে গ্ৰেপ্তাৰ হয়েছেন, কেউ কেউ আআগোপন কৰেছেন। নেতাৰ অভাবে রাজনৈতিক আন্দোলনেৰ ক্ষতি হচ্ছে বলে বোধ হচ্ছিল। দেবৰত ও শচীন নাথে দ্ব'জন বিপ্লবীৰ বিৱৰণে অভিযোগ বাতিল হয়ে গিয়েছিল, তাঁৰা বেলুড় মঠে শোগ দিয়েছিলেন। এৱ ফলে মঠেৰ উপৰ পুলিশেৰ কড়া নজৰ বসে। মঠেৰ সভাপতি স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ মঠে বাইৱেৰ লোকেৰ আসা নিষিদ্ধ কৰে দেন—নিবেদিতা কলকাতা ফিৱলে পৱ ব্ৰহ্মানন্দ আগে থেমন একবাৰ তাঁৰ কাৰ্যকলাপেৰ জন্য দায়িত্ব অস্থীকাৰ কৰে বিহৃতি দিয়েছিলেন, সেই মৰ্মে এবাৰ দ্বিতীয় বিহৃতি দেন। মোকদ্দমায় অৱিন্দ

খালাস পাঁওয়াতে নিবেদিতা তাঁর ক্লেওৎসব পালন করেন। এই সময়ে বোধ হচ্ছিল যেন শ্রীঅরবিন্দ পূর্বাপেক্ষ। বেশী আধ্যাত্মিক শক্তি সংগ্রহ করেছেন; তিনি গীতী ও উপনিষদের সাহায্যে যে শ্রোগীসূলভ মনসংশ্লেষণের ক্ষমতা অর্জন করেছিলেন সে বিষয়ে নিজেও লিখলেন। তিনি দাবী করলেন যে জেলে থাকা কালে এক পক্ষ কাল তিনি বিবেকানন্দের স্মরণেছেন ও তাঁর উপস্থিতি অনুভব করেছেন। এই সময়ে তিনি দৃটি সামাজিক পত্রিকা প্রকাশ করেন—ইংরাজীতে *Karmayogin* ও বাংলায় ‘ধর্ম’। জাতীয় সাধনাকে শক্তিশালী করার উদ্দেশ্যে ধর্ম ও রাজনীতিকে সম্মিলিত করাই তিনি এ পত্রিকাদ্বয়ের লক্ষ্য বলে বর্ণনা করলেন। নিবেদিতা এ দুই পত্রিকায় নিয়মিত লিখতেন। অরবিন্দ স্বীকার করতেন যে দক্ষিণেশ্বরের নিরক্ষর ঋষি রামকৃষ্ণের কাছ থেকেই ভারত আত্মোঙ্কারের পথ জেনেছে। তিনি এ কথার উপর জোর দিতেন যে, কাজ তখনও ভালো করে করুই হয়নি, বিবেকানন্দের বাণীও তখন বাস্তবায়িত হয়নি। নিবেদিতা লক্ষ্য করেছিলেন, অরবিন্দ নিজেকে কর্মক্ষেত্র থেকে সরিয়ে নিয়ে প্রাচীন ঋষিদের পদ্মানুসরণে আধ্যাত্মিক শক্তি সংগ্রহ করার দিকে ঘেড়ে চাইছেন। তিনি ইংরাজী ‘কর্মযোগিন’ এর 39টি সংখ্যা প্রকাশ করার পর খবর এলো যে গভর্নমেন্ট তাঁর ও তাঁর পত্রিকার বিরুদ্ধে ব্যবস্থাবলম্বনের কথা ভাবছেন। যে রাজনৈতিক কর্মীমণ্ডলী সে সময়ে অরবিন্দকে ঘিরে থাকতো নিবেদিতা অনেক সময়েই তাঁদের সামিধে আসতেন। অরবিন্দ নির্বাসিত হবেন বলে একটা খবর আসাতে নিবেদিতা তাঁকে দেশ ছেড়ে চলে যাবার পরামর্শ দেন। কিন্তু অরবিন্দ ‘কর্মযোগিন’-এ একটা বিবৃতি প্রকাশ করেন, সেটা জাতির উদ্দেশ্যে তাঁর ইচ্ছাপত্রকপে পরিগণিত হয় এবং তাঁতেই তখনকার মতো নির্বাসন এড়ানো যায়। কিন্তু তাঁর অঞ্জদিন পরই ‘কর্মযোগিন’-এর কর্মী রামচন্দ্র মজুমদার খবর আনেন যে অরবিন্দের গ্রেপ্তার আসছে। তখন আর যোঁটেও সময় ছিল না। 1910 সালের ফেব্রুয়ারীতে অরবিন্দ করাসী উপনিষৎ চল্দননগরে চলে যান। তিনি নিবেদিতার জন্য এক বার্ষিক রেখে যান, তাঁতে তাঁর অনুপস্থিতিতে নিবেদিতাকে ‘কর্মযোগিন’ সম্পাদনার ভার নিতে বলেন। নিবেদিতা 14 ফেব্রুয়ারী তাঁরিখে চল্দননগরে অরবিন্দের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন, সেদিন ছিল সরুভূতি পুরুষ

দিন। সে মাসের সাতাংশ ভারিখে নিবেদিতা পুনরায় অরবিন্দের সঙ্গে দেখা করেন। 1910 সালের এপ্রিলে 'কর্মযোগিন' বক্ষ হয়ে থাই, সে পর্যন্ত নিবেদিতা কাগজটি সম্পাদনার দায়িত্ব বহন করেন। ততদিনে অরবিন্দ পশ্চিমেরী পৌছে গেছেন।

এই সময়ে পত্রিকাটির এক সংখ্যায় নিবেদিতা এক বিশৃঙ্খলা প্রকাশ করেন; সেটাও একটি ইচ্ছাপত্রকল্পে গণ্য হয়েছে। সেটি এরূপ :

আমি বিশ্বাস করি যে ভারত এক, অবিভাজ্য, অজ্ঞয়।

এক বাসভূমি, এক স্বার্গ ও এক দেশপ্রেমের উপরই জাতীয় ঐক্য গড়ে উঠে।

আমি বিশ্বাস করি যে বেদ ও উপবিষ্টদের মধ্য দিয়ে, নানা ধর্ম ও সাম্রাজ্য গঠনে, বিষ্঵জ্ঞনে বিদ্যার ও ধর্মবিদের ধ্যানে যে শক্তি প্রকাশ পেয়েছিল, তা পুনরায় আমাদের মধ্যে জৰু নিয়েছে, তার নাম জাতীয়তা।

আমি বিশ্বাস করি যে অতীতের মধ্যেই বর্তমান ভারতের শিকড় গভীরভাবে নিহিত এবং তাব সামনে রয়েছে গৌরবময় ভবিষ্যৎ।

হে জাতীয়তা! তুমি এসো আমার কাছে আসলে, এসো দৃঃখ, এসো সম্মানে বা এসো লজ্জায়। তুমি আমাকে তোমার আপন করে মাও!

এর আগেই নিবেদিতার উপর সর্বদা পুলিশের নজর লেগেছিলো, তাঁর সাধারণ চিটিপত্রও সেসর করা হতো, সেকারণে তাঁকে বাধ্য হয়েই পোষ্টমাস্টার জেনারেলের কাছে প্রতিবাদ জানাতে হয়েছিলো। 10 মার্চ ভারিখে বৃটিশ রাজপ্রতিনিধির স্বৰ্গীয় মিষ্টে নিজের পরিচয় প্রকাশ না করে নিবেদিতার ক্লুল দেখতে আসেন। চলে যাবার আগে তিনি নিজের পরিচয় দেন, তাঁর আসাতে নিবেদিতা একাধারে বিশ্বিত ও পূজ্যিত হন। স্বৰ্গীয় মিষ্টে পরে লেখেন, নিবেদিতা তাঁর মনে গভীর ছাপ রেখেছিলেন। তিনি বেলুড় মঠেও যান। দক্ষিণেশ্বরে ধাবার সময়ে নিবেদিতা ও ঝৌচিন তাঁর সঙ্গে থাকেন। তিনি নিবেদিতাকে রাজভবনে চারের নিমন্ত্রণ করেন এবং নিবেদিতার উপর পুলিশের নজরের বিষয়ে উদ্বেগ প্রকাশ করেন। তিনি নিবেদিতাকে পুলিশ কমিশনারের সঙ্গে দেখা করার পরামর্শ দেন, নিবেদিতা তাই করেন।

এসব ঘটনার আগে 1909 সালের নভেম্বরে ইংলণ্ডের অধিক দলের মেতা ও ভাবী প্রধানমন্ত্রী মিঃ রামসে ম্যাকডোনাল্ড কলকাতা আসেন ও নিবেদিতার সঙ্গে দেখা করেন। তিনিও নিবেদিতার ব্যক্তিতে মৃদ্ধ হন এবং তাঁর সঙ্গে ভারতীয় ধর্ম ও দর্শন বিষয়ে আলোচনা করেন।

যাহোক, ‘কর্মসূগন’-এর প্রকাশ স্থগিত হ’য়ে যাবার পর নিবেদিতা চৃপ্তাপ থাকতে ভালোবাসতেন। তিনি যে ভারতের স্বাধীনতা অচেষ্টাতে গভীরভাবে আত্মনিষ্ঠাগ করেছিলেন তা ছিল তাঁর ভারতের জীবনপ্রবাহে নিজেকে মিলিয়ে দেবারই ফল। এখন তিনি তাঁর গ্রয়াত গুরুর বাণীর নির্দেশে সে জীবনপ্রবাহে গভীরভাবে ডুবে যেতে চাইলেন। তিনি আর যা কিছু করুন বা করতে চেষ্টা করুন না কেন, স্কুলের চিন্তাই ছিল তাঁর প্রথম চিন্তা। তিনি স্কুল ও স্কুলের ছাত্রীদের ভালোবাসতেন ও তাদের যত্ন নিতেন। ভগিনী ক্রীশ্বিনী তাঁর অনুপস্থিতে স্কুলটির পরিচালনা করেছিলেন। নিবেদিতা পাঞ্চাত্য থেকে ফিরে আসার পর তিনি বায়ুপরিবর্তনের জন্য চলে যান এবং নিবেদিতা স্কুলের ভাব গ্রহণ করেন। পুষ্পদেবী নামে একজন শিক্ষিকা কিছুদিন এ স্কুলে ছিলেন। বিপ্লবী দেবতার ভগিনী সুধীরা স্কুলের কাজে আত্মোৎসর্গ করেছিলেন। দেবত্বত বেলুড় মঠে ঘোগ দিয়েছিলেন সেকথা পূর্বেই বলা হয়েছে। স্কুল পরিচালনার ভগিনী নিবেদিতার প্রধান অসুবিধাই ছিল আর্থিক। তিনি যিসেস বুলের কলা ও লিঙ্গার কাছ থেকে সামাজিক কিছু সাহায্য পেতেন; কিন্তু তা যথেষ্ট ছিল না। ইতিমধ্যে স্কুলটির দুটি শাখা খোলা হয়েছিল। এই সময়ে স্কুলে সক্তর জনের মতো ছাত্রী ছিল। নিবেদিতা তাদের ভূগোল, ইতিহাস, সূর্যচর কাজ ও অঙ্গনবিদ্যা শেখাতেন। তিনি নিয়মানুবর্ত্তিতা রক্ষার ব্যাপারে খুব কড়া ছিলেন; তিনি যে ছাত্রীদের সুবিধা অসুবিধা র দিকে ব্যক্তিগত নজর রাখতেন, তা তাঁর নিয়মানুবর্ত্তিতা রক্ষার সহায়ক হয়েছিল। তিনি তাঁর ছাত্রীদের বৈয়ৱারী খেলনা ও ছবি লোককে দেখাবার জন্য সাজিয়ে রাখতেন; প্রসিদ্ধ শিল্পরসিক আনন্দ কুমার-স্বামী একদিন স্কুল দেখতে এসে একটি ছাত্রীর করা আলপনার নকশার প্রশংসন করেন, এতে নিবেদিতা অভ্যন্ত আনন্দিত হন। সংস্কৃত শিক্ষাকে স্কুলের পাঠ্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত করবেন এর ক্ষম পরিকল্পনার ও ছাত্রীরা তাঙ্গাতায় সংস্কৃত লিখবে এমন সম্ভাবনার তিনি উল্লাস বোধ করতেন। ছাত্রীদের ধার্মিক ও ঐতিহাসিক গুরুত্বপূর্ণ স্থান-গুলোতে বেড়াতে নিয়ে যাবেন বলে তাঁর বিশেষ আকাঙ্ক্ষা ছিল। সে আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ হয়নি কিন্তু তিনি তাদের যাত্যায়ে, চিত্তিলাধানার, দক্ষিণেশ্বরে ও সে জাতীয় অন্যান্য জায়গায় নিয়ে যাবার ব্যবহা-

করেছিলেন। সে সব জ্ঞায়গার তাৎপর্য তিনি তাদের বুঝিয়ে দিতেন, তাঁতে তাদের বেড়াবার আগ্রহ বৃদ্ধি পেতো। সর্বদাই তাঁর চেষ্টা ছিল ছাত্রীদের অবদেশ ভারতবর্ষকে ভালোবাসতে উন্নুন্ন করা। ভাঙ্গ বালিকা বিদ্যালয়ের পাশের গ্রীষ্মার পার্কে দেশাখণ্ডোধক বঙ্গভা হতো; তিনি ছাত্রীদের তাু শোনাবার জন্য সেখানে নিয়ে যেতেন। তিনি অবদেশী প্রদর্শনীগুলিতে ছাত্রীদের হস্তশিল্পের নিদশনসমূহ দেখাবার ব্যবস্থা করতেন, কুলে চৱকায় তাঁত বুনবার ফুশও খুলেছিলেন। ‘বন্দেমাত্ররঘ’ গান গুরন্মেট কর্তৃক নিষিদ্ধ হওয়া সত্ত্বেও তিনি তাঁর কুলে ছাত্রীদের দ্বারা তাু নিয়মিতভাবে গাওয়াতেন। তিনি তাদের নিয়ে বিবেকানন্দের জীবনী পাঠ করতেন এবং তাদের বেলুড় মঠে ও মা সারদামণির কাছে নিয়ে যেতেন। তিনি ছাত্রীদের মধ্যে বালবিধিবাদের বিশেষ ঘৃত নিতেন। মোটের উপর তিনি কুলটিকে এমন ক'রে গড়ে তুলেছিলেন যে ছাত্রীরা সেখানে শুধু শিক্ষাগ্রহণ করত না, মনের আঁশ্বর্য ও আশ্঵াসও পেতো। সমস্ত কষ্ট ও অসুবিধা সত্ত্বেও নিবেদিতা কুলের কাজে নিজেকে ধন্য মনে করতেন।

মা সারদামণি যখনই দেশের বাড়ী থেকে কলকাতা আসতেন তখনই কুলটি দেখতে যেতেন। নিবেদিতা ও তাঁর সঙ্গে দেখা করতে ভুলতেন না—বিশেষত কোথাও দূরে যাবার আগে। তিনি মা জননীকে যথেচ্ছিত অনুষ্ঠান সহকারে অভ্যর্থনা জানাতেন। মা'র প্রতি তাঁর মনোভাব ছিল প্রবল ভজ্জির এবং মা'রও তাঁর প্রতি স্নেহের সীমা ছিল না। নিবেদিতা তাঁর অস্তিবিধানের জন্য যথাসাধ্য করতেন। তিনি মা'র জন্য যা করতে চাইতেন তা সব করতে পারতেন না; কারণ, অথর্ভাব। তিনি মা সারদামণিকে মা ব'লে ডাকতেন এবং মা-ও নিবেদিতাকে যেয়ে ব'লে সম্মোধন করতেন। নিবেদিতা যখন মাঝে মাঝে দেশের বাইরে যেতেন তখন চিঠি পত্রের মধ্যেও তাদের এই মা-যোগের সম্পর্ক প্রকাশ পেত। নিবেদিতা মা'র সঙ্গে কথা বলার ও ছাত্রীদের পড়াবার মতো যথেষ্ট বাংলা শিখেছিলেন। ভারতের নারীর সেবা করার জন্যই স্বামী বিবেকানন্দ মার্গারেট নোবেলকে ভারতে আসতে বলেছিলেন। মা সারদামণি ছিলেন যুক্তিমতী আদর্শ ভারতীয়া নারী এবং ভগিনী নিবেদিতা মা'র কাছেই তাঁর প্রেরোজনীয় সামনা খুঁজে পেতেন।

সমাপ্তি

এবার ভগিনী নিবেদিতা যে অমণে নির্গতা হলেন তা'তে ভারতের অনন্ত জীবনধারা বলে যা কথিত তার সঙ্গে তাঁর একাধিতা সম্পূর্ণ হলো। ডক্টর জে. সি. বসু, শ্রীযুজ্ঞা অবলা বসু ও তাঁদের ভাতৃপুত্র অরবিন্দমোহন বসু'র সঙ্গে তিনি কেদারনাথ ও বদ্রীনারায়ণে তীর্থ-শান্তি করলেন। তাঁরা সেখান থেকে হরিদ্বার দিয়ে ফিরলেন শ্রীনগর হয়ে। ভারতীয় জাতির তথাকথিত সাধারণ মানুষের আধ্যাত্মিকভাব প্রবল আগ্রহের অভিজ্ঞতা তিনি প্রাণ থেকে গ্রহণ করেছিলেন। *Modern Review* পত্রিকায় একটি প্রবন্ধে তিনি যে অভিজ্ঞতা বিবৃত করেছিলেন, পরে সেটা *Kedarnath and Badrinarayan—A Pilgrim's Diary* নামক বই আকাশে প্রকাশিত হয়।

সেখান থেকে ফেরার পর তিনি মিসেস সারা বুলের গুরুতর পৌঢ়ার সংবাদ পান। মিসেস বুল নিবেদিতার মহৎপক্ষার ক'রেছিলেন : স্বামী বিবেকানন্দ তাঁকে 'বীর মাতা' বলে ডাকতেন। নিবেদিতার ক্ষুল চালানো, লেখা প্রকাশ করা এবং জে. সি. বসুর কাছে সাহায্য করাতে মিসেস বুলের প্রচুর সহায়তা ছিল। নিবেদিতার মনে এ সময়ে ঘৃত্যার পূর্বাভাব দেখা দিয়েছিল, তিনি মিসেস বুলকে লিখেছিলেন যে তিনি তাঁর কাজ শেষ ক'রে যেতে পারবেন না বলে আশঙ্কা করছেন। এরই মধ্যে তিনি যখন অন্যান্য বৎসরের মতো পূজার ছুটিতে দাঙ্জিলিং গিয়েছিলেন তখন টেলিগ্রাম পেলেন যে মিসেস বুলের অবস্থা সংকট-জনক এবং তিনি তাঁকে দেখতে চান। তাই নিবেদিতা আহাজে করে ভাড়াতাড়ি মিসেস বুলের শশ্যাপার্শে উপস্থিত হন ও অস্তিম সময় পর্যন্ত তাঁর কাছে ছিলেন। তিনি স্বামীজীর লেখা থেকে তাঁকে প'ড়ে শোনান এবং তিনি ও স্বামীজী বে সমন্বয় একসঙ্গে ভারতে ছিলেন

ତା'ର ମୃତ୍ୟୁଚାରଣ କରେନ । ଏ ସମସ୍ତେଇ ତିନି ‘ଯେତେବେଳେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା’ ଶୀଘ୍ରକ ଏକଟି ସମ୍ଭବ ଲେଖନ ଓ ଲଙ୍ଘନେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ବିଶ୍ଵଜ୍ଞାତି ସମ୍ମେଲନେ ପ୍ରେରଣ କରେନ । ସେ ସମୟରେ ତା'ର ସମ୍ମତ ଚିନ୍ତାଟି ଛିଲ ମିସେସ ବୁଲକେ ଦିଗ୍ବେଳେ । ଏକଦିନ ତିନି ସଥିନ ମିସେସ ସାରା-ର ଜନ୍ୟ ଗୀର୍ଜାଯା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛିଲେନ ତଥନ ତିନି ଅନୁଭବ କରଲେନ ଯେ କୁମାରୀ ଯେବୀର ପ୍ରତିକୃତିର ସଜେ ମା ସାରଦାମଣିର କୋନୋ ପ୍ରଭେଦ ନେଇ । ତିନି ତଥନଇ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମା'ର କାହେ ଏକଟା ଚିଠି ଲିଖିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟଦିକ ଦିନେ ତିନି ସେ ସମୟରେ ଖୁବ ଅଶାଙ୍କିତ ହିଲେନ । ମିସେସ ବୁଲର ଭାଇ ମି: ଇ. ଜି. ଥର୍ପ ଓ ତା'ର ସେଇ ଓଲିଯା ଏ ସମୟେ ମେଖାନେ ଛିଲେନ ଏବଂ ଓଲିଯା ନିବେଦିତାର ପ୍ରତି ବିଷୟ ବିକଳ ଭାବାପମ ହ'ରେ ଉଠେନ । ତା'ର ସଦେହ ତର ସେ ନିବେଦିତା ମେଖାନେ ଗେହେନ ମିସେସ ବୁଲର ଟାକାପମ୍‌ବୀ ତାତ କରିବାର ଜନ୍ୟ । ମିସେସ ବୁଲ 1911 ମାର୍ଚ୍‌ଚିନ୍ତାରେ 18 ଜାନୁଆରୀ ମାର୍ଚ୍‌ଚିନ୍ତା ଯାନ । ନିବେଦିତାର ଇଛା ଛିଲ ତଥନଟି ଭାରତେ ଫିରେ ଆସାର, କିନ୍ତୁ ତା'କେ ଥେବେ ଯେତେ ହୟ, କାରଣ, ମିସେସ ବୁଲ ତା'ର ଉଠିଲେ ନିବେଦିତାର ଜନ୍ୟରେ କିଛୁ ରେଖେ ଗିଯ଼େଛିଲେନ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିବେଦିତାକେ ଥୋଜ ଥବର ନିତେ ହଜିଲ । ତିନି ମିସ ଏଲିସ ଲଂଫେଲୋ ନାମେ ଅଗ୍ର ଏକ ବଙ୍କୁର ବାଡ଼ୀତେ ଗିଯ଼େ ଉଠେନ । ଓଲିଯା ତା'ର ମା'ର ଉଇଲ ମେନେ ନିଲେନ ନା, ନିବେଦିତା ହିର କରଲେନ ସେ ବିଷୟଟି ମି: ଥର୍ପେର ହାତେ ଫେଲେ ରେଖେ ଆମେରିକା ଥେବେ ଚଲେ ଆସବେନ । ଏହି ସମସ୍ତେଇ ତିନି ଦ୍ୱାମୀ ସଦାନନ୍ଦେର ମୃତ୍ୟୁ-ମୃତ୍ୟୁମନେ ମନେ ଶୁରୁତର ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ପାନ । ଦ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦେର ମୃତ୍ୟୁର ପର ଥେବେ ସଦାନନ୍ଦ ନିବେଦିତାର ଏକାଧାରେ ବଙ୍କୁ, ସହକର୍ମୀ ଓ ସଙ୍ଗୀ ଛିଲେନ । ଆମେରିକା ଯାବାର ଆଗେ ସଦାନନ୍ଦେର ପୌଡ଼ିତାବସ୍ଥାର ତିନିଇ ତା'ର ଦେଖାଶୋନା କରାନେ । ଭାରତେ ଫିରିବାର ପଥେ ତିନି ଲଙ୍ଘନେ ର୍ୟାଟକ୍ଲିଫ୍ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବଙ୍କୁଦେର ଏବଂ ମିସ ମ୍ୟାକଲିଓଡ ଓ ମିସେସ ଲେଗେଟେର ସଜେ ଦେଖା କରେନ । ବଙ୍କୁଦେର ସଜେ ମେହି ତା'ର ଶେଷ ଦେଖା । 1911 ମାର୍ଚ୍‌ଚିନ୍ତାରେ 23 ମାର୍ଚ୍‌ଚିନ୍ତା ତିନି ମାର୍ଟ୍‌ସେଲିସ ଥେବେ ଜାହାଜେ ରଖନ୍ତା ହନ । 7 ଏପ୍ରିଲ ବୋଷାଇ ପୌଛାନ ଏବଂ କଜକାତ୍ତ ଫିରେ ଆସେନ । ସେ ସମୟରେ ମା ସାରଦାମଣି ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତ ଭସନାଟେ ଫିରେ ଏସେଜିଲେନ, ତା'ର ସଜେ ନିବେଦିତାର ସାକ୍ଷାତ୍ ହୟ । ତିନି ବେଳ୍ଡୁ ମଟ୍ଟ ଗିଯ଼େ ଦ୍ୱାମୀ ବିକ୍ରାନ୍ତ ଓ ଦ୍ୱାମୀ ତୁରୀଯା-ନନ୍ଦେର ସଜେ ଦେଖା କରେନ । ସେ ସମୟରେ ତା'ର ମନେ ମୃତ୍ୟୁର ପୂର୍ବାଭାସ ଜୋରଦାର ହଜିଲ, ଏବଂ ଦ୍ୱାମୀଙ୍କ ତା'ର କାହେ ସେ କାଜ ଚେଯେଛିଲେନ ପାହେ

তা ক'রে যেতে ন। পারেন সে চিন্তার ভিনি অশান্তিত্বাগ করছিলেন। এই সময়ে ভিনি ডক্টর এবং মিসেস জে. সি. বসু ও তাঁর ডাইপো অরবিজ্ঞ বস্তু'র সঙ্গে মাঝাবতীতে গেলেন। ডক্টর বস্তুকে ভিনি তাঁর নৃতন বই প্রগ্রামের কাজে সাহায্য করেন। ডক্টর বস্তু অবৈত আশ্রমে এক বড়তা দেন এবং নিবেদিতাও আশ্রমবাসীদের কাছে বৃদ্ধিহৃতি-ভিত্তিক সংস্কৃতি সম্বন্ধে বলেন। ৩ জুলাই তাঁরা কলকাতা ফিরে এলেন। ভগিনী নিবেদিতা এ সময়ে তাঁর স্কুলের ভবিষ্যৎ চিন্তার অশান্তিতে ছিলেন, কারণ, মিসেস বুলের উইল বাবদ টাকা পাওয়ার অংশ সফল হলো ন। ভিনি অবশ্য গভর্নমেন্টের কাছ থেকে অতি সহজেই টাকা পেতে পারতেন এবং লেডী মিষ্টে সে বিষয়ে তাঁকে সাহায্যও করতেন কিন্তু বিদেশী গভর্নমেন্টের কাছ থেকে টাকা নেওয়া নিবেদিতার নীতিবিকল্প ছিল। বস্তুত জাতীয় গভর্নমেন্ট প্রতিষ্ঠার আগে 'ভগিনী নিবেদিতা বালিকা বিদ্যালয়' গভর্নমেন্টের কোনো সাহায্য নেয়নি। যা হোক, অল্পদিন পরেই মিঃ থর্প তাঁকে জানান যে মিসেস বুলের উইল অনুসারে তাঁর স্কুলের জন্য কিছু টাকা দেওয়া হবে। এতে নিবেদিতা বিরাট উন্মত্তিভাব করলেন। কিন্তু এসময়ে তাঁকে কয়েকটি মৃত্যুশোক সহ করতে হয়। স্বামী বিবেকানন্দের জননী ভূবনেশ্বরী দেবীর মৃত্যুকালে ভিনি তাঁর শয়াপার্শে ছিলেন। তারপর সংবাদ এলো। যে মিসেস বুলের কন্যা ওলিয়ার হঠাৎ মৃত্যু ঘটেছে। ওলিয়া নিবেদিতার প্রতি কতকটা বীতরাগ ছিলেন; তবু তাঁর মৃত্যু সংবাদে নিবেদিতা আঘাত পেলেন। আরেক শোকাবহ ঘটনা স্বামী রামকৃষ্ণানন্দের মৃত্যু। ভিনি ছিলেন স্বামী বিবেকানন্দের অনুরক্ত ও আঘোৎসৃষ্টি সহকর্মী। নিবেদিতা মাঝাজ অমগকালে তাঁর সংস্পর্শে এসেছিলেন এবং তাঁর আধ্যাত্মিক সাধনা নিবেদিতার মনে বিশেষ ছাপ রেখেছিলো। এসময়ে নিবেদিতার অন্য ধরণের দুর্ভাগ্যও ঘটলো। ভগিনী ক্রীচিন আমেরিকা গিয়েছিলেন, ফিরে এসে মাঝাবতীতে গেলেন। নিবেদিতা সেখানে গেলে পর ক্রীচিন তাঁকে বললেন যে ভিনি আর তাঁর সঙ্গে থাকবেন ন। আক্ষ বালিকা বিদ্যালয়ে শিক্ষকতা করবেন। নিবেদিতা ক্রীচিনের সম্পূর্ণ শুণানুরাগিনী ছিলেন এবং লেখা ও বলায় তাঁর উচ্চ প্রশংসা করতেন। ক্রীচিন এভাবে পর হবে শাওয়াতে ভিনি বিষাদগ্রস্ত হয়ে পড়লেন, তাঁর এভাবে চলে যাওয়ার

কারণও জানা যাইয়ি। নিবেদিতার নিজের সেখাৰ কাজ হিল, ডষ্টের বসুকেও সাহায্য কৰতে হতো; তা স্বত্বেও তিনি স্কুলেৰ কাজে খুব খাটিতে লাগলেন। আৱে আঘাত পেলেন ডগিনী সুধীৱা স্কুল ছেড়ে ভাঙ্গা বালিকা বিদ্যালয়ে ঘোগ দেওয়াতো, সম্ভবত ঝৌচিচেৱে পড়ে সুধীৱাৰও চলে গেলেন। নিবেদিতা তাকে ফিরিয়ে আনতে চেষ্টা কৰলেন, কিন্তু পাৱলেন না। ঝৌচিচ বা সুধীৱা কাৰণই আৱে নিবেদিতার সঙ্গে দেখা হলো না, কাৰণ, কিছু সময় পৰে যখন তাৱা দার্জিলিংয়ে নিবেদিতা পৌড়িত হয়ে পড়াৰ সংবাদ জানতে পাৱলেন এবং সেখানে ঘাবাৰ ইচ্ছা কৰলেন, তখন আৱে সময় হিল না।

দার্জিলিংয়ে ঘাবাৰ আগে নিবেদিতা কাৰু কাৰু সঙ্গে দেখা কৰে বিদ্যায় নিয়ে গেলেন। প্ৰথ্যাম নাটকাৰ গিৰীশ চৰ্ণ ঘোৰেৰ সঙ্গেও তিনি দেখা কৰলেন; গিৰীশ সে সহয়ে অসুস্থ থাকা স্বত্বেও ‘তপোবল’ নামক একখানা নাটক লিখিছিলেন। নিবেদিতা দার্জিলিং থেকে ফিরে এসে নাটকখানা পড়বেন বলে ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰলেন। গিৰীশ যখন জানলেন যে দার্জিলিংয়েই নিবেদিতাৰ মৃত্যু ঘটিছে তখন বইটি তাৱা উদ্দেশে উৎসর্গ কৰলেন। নিবেদিতা মা সারদামণিৰ বাসস্থানে স্বামী সারদানন্দ, গোলাপ-মা ও ঘোগীন মা'ৰ সঙ্গেও দেখা কৰেন। তাৱপৰ তিনি বনু পৱিবারেৰ সঙ্গে দার্জিলিং যান। সেখানে প্ৰথম কয়েকদিন শান্তিতেই কাটলো। তাৱা সুন্দৰ সন্ধাক ফু পাহাড়ে ঘাবাৰ পৱিকল্পনা কৰলেন কিন্তু ঘাবাৰ দিনেই নিবেদিতা রক্তামাশয়ে আকৃষ্ণ হন। সে সময়কাৰ চিকিৎসকদেৱ মধ্যে অগ্ৰগণ্য ডাক্তাৰ নৌলৱতন সৱকাৰ তখন দার্জিলিংয়ে ছিলেন; কিন্তু চিকিৎসায় কোনো কাজ হলো না। তিনি আসম মৃত্যুৰ সঙ্গে সাহসিকতাৰ সঙ্গে সংগ্ৰাম কৰলেন। ইতিপূৰ্বে তিনি মৃত্যু সম্বন্ধে যা লিখেছিলেন, মনে হলো যেন তখন তা উপলক্ষি কৰছেন।

কাল রাত্ৰে আমাৰ মনে হচ্ছিল যে, এই যে, জড়গৎ-এৰ সলে গুড়পোত-ভাবে যিশে আছে, এৰ ভেতৱে সমঝকৈপে প্ৰবিষ্ট হৰে আছে অস্ত এক জগৎ—তাকে বলতে গাৰো ধ্যানলোক, বলতে পাৰো মন বা তোৰাৰ ইচ্ছাবুয়ায়ী অস্ত কিছু, এবং হয়তো মৃত্যু বলতে সে জগৎকেই বোৰাৰ। এ হাৰ-পৱিবৰ্তন ময়, কাৰণ, এ জড়পদাৰ্থ ময়, কাজেই বিশেষ হাবে আবক্ষণ ময়। এ হলো আমাৰ মেহে আৰক্ষ আছি তাৱই কৱনা থেকে ঝৰমুক্তিৰ

অবস্থাতে গভীর হতে গভীরতরক্ষণে নিমগ্ন হওয়া। আমরা যদি আমাদের যে সব প্রিয়জন বিগত হয়েছেন তাঁরা আমাদের কাছে আছেন এমন চিন্তা করে সাক্ষাৎ পাই, তবে এ অবস্থারই তাঁরা আমাদের দৈহিক সাহিত্যে আসেন। এবং তা আসেন এক বিরাট সন্তান যিশে গিয়ে পূর্বত্ব স্বাধীনতা ও আনন্দে দিলে গিরে।

তাই আমি ভেবেছিলুম যে, বিষ্ণুস্তা এ ভাবেই অসীমের সঙ্গে মিলে গেছে এবং আমরা এখানে এ দ্রুত্যের মধ্যেকার সীমাবেষ্ঠার উপরই দাঢ়িয়ে, আমরা আলিঙ্গ হয়েছি উভয়ে ব্যাপ্ত যে দিবালোক—সমীমের মধ্যে অসীম—নিজের চেষ্টার তা অর্জন করতে। যতোই ভাবচি ততোই আমার মনে হচ্ছে যে মৃত্যু বলতে বোঝার শুধু ধ্যানে নিমগ্ন হয়ে যাওয়া—মেন একটা পাথর নিজেরই সন্তান কৃপে ডুবে যায়। এ শুধু হয় মৃত্যুর পূর্বেকার দীর্ঘসময়ব্যাপী নিষ্কৃতিম—যে সময়ে মন জীবনের বিশিষ্ট ভাবনা, যে ভাবনা তার সমস্ত চিন্তা, কাজ ও অভিজ্ঞতাব অবশিষ্ট, তাতে দোহৃত্বামান হয়ে থাকে। এ সময়েই আমার দেহ থেকে মুক্তি শুরু হয়, শুরু হয় নৃতন জীবন।

আমি অবাক হয়ে ভাবি একটা গোটা জীবনকে প্রেমে ও আনন্দে পরিণত করা যাব কিনা; যা করলে তাকে বিকুল অনন্ততর কণামাত্রণ বিস্তৃক করবে না। তাতে সে জীবনকে অস্তির প্রহরে এবং তাঁরপর আরও বেশী ক'বে একটি মহৎ চিন্তার আবৃত্ত করে নিয়ে যাবে। তাহলে অন্তত অনন্তকালে সেই জীবন আঞ্চলিক থেকে মুক্তি পাবে এবং জগতে যা কিছু প্রয়োজন, যতকিছু যত্নণা, তার মধ্য দিয়ে নিজেকে শান্তি ও আশীর্বাদময় এক সন্তা বলে গণ্য করবে।'

দার্জিলিং যাবার আগে নিবেদিতা একটি বৌদ্ধ প্রার্থনামন্ত্রের ইংরাজী অনুবাদ ছাপিয়ে প্রচার করছিলেন। সেটা তখন তাঁকে শোনান হলো :

যা কিছুর খাসপ্রস্থাস পড়ছে, তাই যেন শক্তীল, বাধাহীন হয়ে দৃঢ়কে অতিক্রম করে, প্রাণের ক্ষুরি লাভ করে আপন আপন পথে স্বাধীনভাবে এগিয়ে যেতে পারে।

পূর্বে পশ্চিমে উভয়ের দক্ষিণে সব আণী যেন শক্তীল, বাধাহীন হয়ে দৃঢ়কে অতিক্রম করে, প্রাণের ক্ষুরি লাভ করে আপন আপনপথে স্বাধীনভাবে এগিয়ে যেতে পারে।

মৃদুব্রহ্মে তিনি তাঁর প্রিয় প্রার্থনা উচ্চারণ করলেন : ‘অসভো মা সদগময়, তমসো মা জ্যোতিগময়, মৃত্যোমহমৃত্য গময়। হে ভরঞ্চক ! আমাদের অস্তরে তুমি প্রবেশ কর, চিরকাল বেশী করে প্রবেশ কর ! তোমার মধুর, অনুকল্পাময় মৃতি প্রকাশ করে অজ্ঞতা থেকে আমাদের রক্ষা করো।’

অবশেষে 1911 সালের 11 অক্টোবর এলো। নিবেদিতা বললেন, সূর্যোদয় দেখার আগে তাঁর মৃত্যু হবে না। যে অজ্ঞান শোক থেকে কোনো পথিক ফিরে আসে না, তিনি যখন সেই শোক অভিমুখে যাত্তা করলেন—তখন তাঁর কক্ষ সূর্যালোকে উন্মিত।

কলকাতার গণমান্য নাগরিকদের অনেকেই সে সময়ে দাঙ্গিলিংড়ে ছিলেন; তাঁরা শোকস্থাত্রার সঙ্গী হলেন, গিরিনিবাসের সব শ্রেণীর শোক তাঁতে যোগ দিল। বিকেল সোম্বা বারটায় চিতাপ্পি প্রজ্জিত হয়। রামকৃষ্ণ মিশনের গণেন মহারাজ মৃত্যার চিরকাল শ্রদ্ধানুরূপ সঙ্গী ছিলেন, তিনিই শেষকৃত্য সম্পন্ন করেন। রাত আটটায় সব শেষ হয়ে যায়। মৃতদেহ যেখানে দাঁহ করা হয়, দাঙ্গিলিংড়ের নাগরিকগণ সেখানে এক স্মৃতিস্তম্ভ স্থাপন করে। নিম্নকৃতার মধ্যে সমাধিগাত্রে উৎকীর্ণ আছে এই বাণীঃ

এখানে বিশ্বামুরতা ভগিনী নিবেদিতা—তিনি
তাঁর সব কিছু ভারতকে সমর্পণ করেছিলেন।

জন্ম তাঁর আয়ার্�ল্যাণ্ডে, ভারতকে তিনি নিজের দেশ বলে গ্রহণ করেছিলেন, ভারতের আধ্যাত্মিকতা তিনি খেভাবে উপজিক্ত করেছিলেন তাঁতে একেবারে ডুবে গিয়েছিলেন। তাঁর সন্তার শেষ কণা দিয়ে এ দেশের সেবা করে তিনি জগৎ থেকে বিদায় নিলেন এই ভৱসা নিয়ে যে, তাঁর গুরুর আদেশ তিনি সম্পূর্ণক্রমে পালন করেছেন।

সমকালে প্রভাৱ

ভগিনী নিবেদিতা ও ক্রীঞ্চিন ষে বাড়ীতে থাকতেন তাকে ‘ভগিনী-নিবাস’ বলা হতো। ভাৱতীয় ঐতিহাসিকদেৱ মধ্যে সর্বাগ্ৰহণ্য ডষ্টৰ শহুনাথ সৱকাৰ ও আৱাও কেউ কেউ সে বাড়ী সম্বন্ধে লিখেছেন ষে, নৱনারী ও বালকবালিকাৱা দিবাৱাতিৰ প্রায় সব সময়েই সে বাড়ীতে ভিড় কৰতো। সে সময়েৱ নেতৃহানীয় ব্যক্তিৰা বিবাৰ সকালে সেখানে সমবেত হতেন। দেৰ্ঘসাক্ষাতেৱ সেই কেজৰে আসতেন উচ্চপদস্থ রাজকৰ্মচাৰীৱা, অনন্তবৰ্গ, শিল্পী ও লেখকেৱা। যে সব বিষয়ে তাদেৱ আগ্ৰহ ছিল সে সব নিয়ে তাৰা আলোচনা কৰতেন, সেখান থেকেই সাংস্কৃতিক ও সামাজিক অনেক কাজেৱ পৱিকলনা তৈৰী হৰে বেৰুতো। সাধাৰণ মানুষও অনেকে নিবেদিতাৰ কাছে ষেত, অনেকে ষেত নিজেদেৱ স্বার্থে। তিনি নানাদিকে ষে প্রভাৱ খাটাতেন তাতে স্থায়ী ফলও অনেক হয়েছিল। তিনি যে জগজীশচন্দ্ৰ বসুকে অকৃপণ সাহায্য কৰেছিলেন তাৰ কথা পূৰ্বেই বলা হয়েছে। একদল বৃটিশ বৈজ্ঞানিক ডষ্টৰ বসুকে সাবিয়ে বাখবাৰ বড়য়স্তু কৰেছিলেন। তাদেৱ কেউ কেউ একটা দূৰ গিরেছিলেন ষে তাৰ বই প্ৰকাশিত হতে দেননি। তা যাতে চাপা দেওয়া বা চুৱি কৱা যাব সে চেষ্টা কৰেছিলেন। এতে তাৰ মন অত্যন্ত ধৰাপ হৰে যাব। নিবেদিতা তাৰ প্ৰদেশীয়দেৱ একাংশেৱ এমন আচৰণে লজ্জা প্ৰকাশ কৱলেন এবং তাৰ কৱেকটি বই *Philosophical Transaction* নামক পত্ৰিকাৰ জন্য একাধিক সন্দৰ্ভ প্ৰস্তুত কৰতে সাহায্য কৰেন। সে সময়ে রোজই নিবেদিতাৰ সঙ্গে আচাৰ্য বসুৰ ঘোগাঘোগ হতো। নিবেদিতা ডষ্টৰ বসুৰ বই প্ৰকাশেৱ জন্য যিসেম বুলেৱ কাছ থেকে অৰ্থ সংগ্ৰহ কৰেছিলেন। একটা গবেষণাগার খোলা হোক, এ ইচ্ছাও তাৰ হিল; তিনি যদিও তা দেখে

থেতে পারেননি, তাঁর মৃত্যুর পরে বসু ইনসিটিউট খোলা হয়। এটাকে শুধু গবেষণাগার নয়, মন্দিরও বলা হতো। বসু বিজ্ঞান মন্দিরের উদ্বোধনী বক্তৃতাতে আচার্য বসু বলেছিলেন যে এখন কয়েকজন তাঁর সাহায্যার্থে এগিয়ে এসেছেন ‘যাদের বাস এখন নিঃশব্দ পূরীতে।’ একটা চিঠিতে তিনি লিখেছিলেন যে, ভারতীয়দের বিজ্ঞান চর্চায় ও ভারতীয় বিজ্ঞানীদের প্রতি নিবেদিতার গভীর আস্থা তাঁকে ইনসিটিউট প্রতিষ্ঠায় প্রণোদিত করেছিল। ইনসিটিউটের মধ্যে একটি স্মারক ঝরণা আছে; তাতে খোদিত ‘মন্দিরে আলোকবাহিকা’ এক নারীমৃতি। একে প্রতিষ্ঠানটির উপর নিবেদিতার বিচরণমান আস্থার প্রতীক বলে মনে করা হয়। উগিনী নিবেদিতা বয়সে ডক্টর বসুর চেয়ে ছোটো হওয়া সত্ত্বেও দেবদূতীর মডেল তিনি তাঁর অভিভাবিক। ছিলেন। ছুটির সময়ে তিনি ডক্টর ও শ্রীযুক্ত বসুর সঙ্গে শৈলনিবাসে থেতেন এবং কলকাতায় থাকাকালে বহু সন্ধা। তাঁদের সঙ্গে আলোচনা ও কবিতা আবস্তিতে কাটাতেন। গোড়া হিন্দুসমাজের মেয়েদের লেখাপড়া শেখাবার জন্য নিবেদিতার প্রচেষ্টা শ্রীযুক্ত বসুর খুব ভালো লেগেছিল এবং নিবেদিতাকে দিয়ে তিনি ব্রাহ্ম মহিলাদের কাছে তাঁদের ভালোলাগে এমন সব বিষয়ের উপর বক্তৃতা দেওয়াতেন। তিনি এবং জে. সি. বসুর উগিনী লাবণ্যপ্রভা বসু কিছুদিন নিবেদিতার কূলে শিক্ষকতা ও করেছিলেন। উগিনী নিবেদিতার অকাল মৃত্যুতে জে. সি. বসু খুবই শোকাহত হয়েছিলেন। তিনি নিবেদিতার স্মৃতিরক্ষার জন্য তাঁর উইলে এক লাখ টাকা রেখে থান। শ্রীযুক্ত বসু সে টাকা দিয়ে ‘বিদ্যাসাগর বাণীভবন’ নামক এক প্রতিষ্ঠানে একটি সভাগৃহ তৈরী করিয়ে নিবেদিতার নামে তাঁর নাম রাখেন।

1937 সালে জে. সি. বসুর মৃত্যুর পর রবীন্দ্রনাথ শাস্ত্রিনিকেতনে এক ভাস্তবে নিবেদিতার কাছে প্রস্তুত বৈজ্ঞানিক যে সাহায্য পেয়েছিলেন সে বিষয়ে বলেন। রবীন্দ্রনাথ নিজেও নিবেদিতার অনিষ্ট বন্ধু ছিলেন। তাঁদের প্রথম সাক্ষাকালেই কবি নিবেদিতাকে তাঁর কগ্নার শিক্ষার ভার গ্রহণ করতে অনুরোধ করেন। নিবেদিতা রাজী হননি; তিনি বলেন, শিশুকে হিন্দু আদর্শানুযান্ত্বী শিক্ষা দেওয়া উচিত। এতে রবীন্দ্রনাথ বিশ্বিত হন, কিন্তু নিবেদিতার কথা তাঁর এত ভালোলাগে যে তিনি নিবেদিতাকে তাঁর আদর্শানুযান্ত্বী মেয়েদের

শিক্ষাদানের জগ নিজগৃহ ব্যবহার করতে দিতে চাইলেন। কিন্তু নিবেদিতার কাজের চাপ তখন আগে থেকে বেশী থাকাতে তিনি কবির প্রস্তাবে রাজী হ'লেন না। নিবেদিতা যখন একদল ছাত্রকে স্বামী সদানন্দের সঙ্গে হিমালয় অঘণে পাঠান তখন কবি তাঁর হেলে রথীনকেও তাদের সঙ্গে দেন। তিনি প্রায়ই নিবেদিতার সঙ্গে দেখা করতেন এবং একবার তাঁর সঙ্গে বৃক্ষগব্রায় গিয়েছিলেন, সে কথা পূর্বে বলা হয়েছে। নিবেদিতা বাংলাভ যথেষ্ট শিখেছিলেন, রবীন্ন-মাথের গল্প ‘কাবুলীওয়ালা’ তিনি ইংরাজীতে অনুবাদ করেন। রবীন্ননাথ প্রায়ই বর্তমানে বাংলাদেশ নামে অভিহিত পূর্ববর্জের অন্তর্গত শিলাইদহে থাকতেন, নিবেদিতা একবার ডেটার উপর বসুর সঙ্গে সেখানে শিখেছিলেন। নিবেদিতা সেখানে যে তাঁবে গ্রামের লোকদের সঙ্গে মাঝের মতো যিশতেন তা দেখে রবীন্ননাথ মুগ্ধ হন। নিবেদিতা সঙ্গে একপ অভিজ্ঞতা থেকেই কবি তাঁকে ‘লোকমাতা’ আখ্যা দেন। নিবেদিতার সঙ্গে কবির গভীর বক্ষসম্পর্ক থাকা সত্ত্বেও বাস্তব কর্মক্ষেত্রে তাঁর সঙ্গে সহযোগিতা করা সম্ভব হয়নি। কারণস্বরূপ তিনি বলেন যে তাঁর ও নিবেদিতার পথ আলাদা; তা ছাড়া নিবেদিতার চরিত্রে এমন একটা উগ্রতা ছিল যে তাঁর সঙ্গে মতের সম্পূর্ণ মিল না থাকলে তাঁর সঙ্গে কাজ করা কঠিন হ'তো। তা হলেও কবি তাঁর কাছ থেকে প্রেরণা পেতেন এবং তাঁর মৃত্যুতে শ্রদ্ধাঞ্জাপন করতে গিয়ে তিনি নিবেদিতার কাছ থেকে যে উপকার পেয়েছিলেন ও তাঁর স্মৃতি থেকে যে শক্তি সংঘর্ষ করতে পেরেছেন তা স্বীকার করেন। নিবেদিতা কবির পিতা মহার্থির সঙ্গেও দেখা করেছিলেন এবং মহার্থির অনুরোধে স্বামী বিবেকানন্দকে নিয়ে পুনরায় তাঁর সঙ্গে দেখা করেন। কবির ভাগী সরলা যোশাল ছিলেন সাহিত্যিক, তা ছাড়াও গভীর দেশপ্রেমিক। তাঁর সঙ্গেও নিবেদিতার স্বনিষ্ঠ সম্পর্ক ছিল।

ভারতীয় শিল্পকলার ঐতিহ্য পুনরুজ্জাবে এবং সে ঐতিহ্যের অধ্য দিয়ে শিল্পের পুনরুজ্জীবনে ড়গিনী নিবেদিতার প্রচেষ্টা বিশেষ ফলপ্রসূ হয়েছিল। কাউন্ট কোকাস্য ওকাকুরা এ সময়ে ভারতবর্ষে এসেছিলেন, সে কথা পূর্বেই বলা হয়েছে। তিনিই নিবেদিতাকে গভীর শিল্পানুরাগে উন্মুক্ত করেন। তারই কাছ থেকে তিনি বুঝতে পারেন কলকাতা শিল্পকলা বিদ্যালয়ে উৎপন্ন নির্দর্শনগুলি কতো প্রাপ্তীন। ই. বি. ছাড়েল ছিলেন

সে সময়ে শিল্পকলা বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ। নিবেদিতা এ সিদ্ধান্তে এলেন যে দেশের শিল্পকলাকে দেশের মধ্যেই শিকড় গাঢ়তে হবে, তাকে বিদেশী শিল্পকলা পদ্ধতির অনুকরণে আবদ্ধ হয়ে থাকলে চলবে না। দেশপ্রেম, দেশে গৌরববোধ, ভবিষ্যতে গড়ে উঠার আকাঙ্ক্ষা এবং শিল্পীর নিজের আত্মপ্রকাশের ইচ্ছা—এ সবই হবে শিল্প সৃষ্টির উৎস। তিনি দেখলেন যে, এ সবই ভাবতে যথেষ্ট পরিমাণে আছে এবং লোকসংগীত, লোকশিল্প, লোকনৃত্য, হস্তশিল্প ইত্যাদিতে সেসব অকাশ লাভ করেছে। ই. বি. হাবেল অবনীজ্ঞনাথের সঙ্গে নিবেদিতার পরিচয় করিয়ে দিয়েছিলেন। নিবেদিতা অবনীজ্ঞনাথকে পর্যাপ্ত বোৰ্ডালেন কেমন ক'রে শিল্পে ব্রহ্মেশ জীবনের চেতনা, অতীত ও বর্তমানের চেতনা, সম্ভাব্য ভবিষ্যতের চেতনা ফুটিয়ে তুলতে হয়। তিনি প্রাচ্চাত্য শিল্পের শ্রেষ্ঠ নির্দর্শনসমূহের প্রতিলিপি পুনঃমুদ্রণ করে অকাশ করেন। ইউরোপীয় রোগেসাঁ'র শিল্পনির্দর্শনও তাঁর যথে ছিল। তিনি তাদের তাঁৎপর্য বর্ণনা করে প্রবন্ধও লেখেন। ইংলণ্ডের মিস হিরিংহাস যখন এলোরা ও অজ্ঞাত দেশাল চিত্রশিল্প নকল ক'রে নিতে এলেন তখন অবনীজ্ঞনাথের দ'জন ছাত্র নম্বুল বসু ও অসিতকুমাৰ হালদার ঘাটে পাহাড়ের গায়ের সেই সব চিত্র অনুশীলন করতে অজ্ঞা-এলোরা যেতে পারেন নিবেদিতা সে ব্যবস্থা করলেন। বস্তুত ভারতীয় শিল্পকলা তা'ভেই পুনরজ্ঞীবনের দিকে মোড় নিলো। নিবেদিতারই প্রেরণায় হাবেল *Indian Sculpture and Painting* নামের বই লেখেন; ভারতীয় শিল্পকলার উপর গ্রীক প্রভাব প'ড়েছিল ব'লে যে অতোদ্দু প্রচলিত ছিল সে বইয়ে তিনি তার প্রতিবাদ করেন। এর দরুণ হ্যাবেলের যুরোপীয় সভীরেরা তাঁকে ভীত আকৃমণ করেছিলেন। প্রথ্যাত শিল্পী ও শিল্প সমালোচক আনন্দ কুমাৰস্বামী এ ক্ষেত্ৰে নিবেদিতার সঙ্গে কাজ করেছিলেন। বস্তুত এই তিনজন ও ওকাকুরা প্রাচ্চাত্য মনীষীদের সামনে ভারতীয় শিল্পকলার মহত্ব ও বৈশিষ্ট্য তুলে ধৰেন। অবনীজ্ঞনাথের ছাত্রেরা তাঁকে কেবল ক'রে বজীয় চিত্রকলা সম্পদায় (*Bengal School of Art*) গঠন করেন, 1907 সালে প্রাচ্য কলা পরিষদ গঠিত হয় এবং এ ভাবে ভারতীয় শিল্পকলা নিজস্ব নৃত্ব পথ বেছে নেয়। উগিনী নিবেদিতা তরুণ শিল্পীদের শিক্ষণের ব্যবস্থাৰ জন্যও কাজ কৰেন। নম্বুল বসু তাঁৰ সহচৰে

লিখেছেন যে তিনি দেবদূতের শাস্তি তাঁদের পরিচালনা করতেন। অসিতকুমার হালদার স্বীকার করেছেন যে ভারতীয় শিল্পের পুনরুদ্ধার যে জাতীয় পুনর্জাগরণে মহৎ অবদানের কাজ করবে, এ সত্তা তাঁরা নিবেদিতার কাছেই শিখেছিলেন। নিবেদিতা তরঙ্গ শিল্পীদের সব প্রদর্শনীই দেখতে যেতেন। শেষ প্রদর্শনী তিনি দেখেন 1907 সালের ফেব্রুয়ারীতে; সে উপলক্ষে তিনি যে মন্তব্য লিপিবদ্ধ ক'রেছিলেন তা'তে এই ডিগ্রিদ্বানী করেন যে ভারতীয় শিল্পকলার সব শাখারই বিরাট ভবিষ্যত রয়েছে।

Modern Review পত্রিকার সঙ্গে জে. সি. বসু নিবেদিতার পরিচয় করিষ্টে দিয়েছিলেন, তাঁর শিল্প সম্বৰ্ধীয় প্রবক্ষের অধিকাংশই সে পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছিল। ‘মডার্ন রিভিউ’ পত্রিকার বিখ্যাত সম্পাদক রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের সঙ্গে নিবেদিতার ঘনিষ্ঠ পরিচয় ঘটলো এবং তিনি জ্ঞানে চট্টোপাধ্যায়ের কাজে প্রভৃতি সাহায্য করেছিলেন। নিবেদিতা তাঁকে অনেক প্রবক্ষ তো জোগাড়েনই, কিছুদিন তাঁর হ'য়ে পত্রিকাটির সম্পাদনাও করেছিলেন। তিনি পত্রিকাটিকে সাহিত্য-ক্ষেত্রের পারম্পরিক ঘোগাঘোগের মাধ্যমে পরিণত করেন; এতে দেশের সাংস্কৃতিক জীবন সমৃদ্ধ হলো।

বিশিষ্ট জাতীয়তাবাদী নেতা বিপিন চন্দ্র পালের সঙ্গে নিবেদিতার অনেক সময় মতভেদ—এমন কি তীব্র মতভেদও হ'তো। তা স্বতেও ভারতে ও আমেরিকায় পারম্পরিক সংঘোগের ফলে তাঁরা পরস্পরের শুণানুরাগী হয়েছিলেন। বোষ্টনে ধর্মসম্মেলনের বাস্তিক অধিবেশনে জ্ঞাপাল বক্তৃতা দেন, নিবেদিতা তাঁতে উপস্থিত ছিলেন এবং বিশেষ ভাবে সে বক্তৃতার প্রশংসন করেন। তাঁদের মধ্যে ঘনিষ্ঠ বন্ধুত্ব হওয়ায় এবং জ্ঞাপাল তাঁর পত্রিকা *New India* প্রকাশ করার পর নিবেদিতা নিরমিতভাবে তাঁতে লিখতেন।

ডক্টর দৌনেশচন্দ্র সেন যখন বাংলাতে তাঁর বিরাট গ্রন্থ ‘বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাস’ রচনা করেন তখন নিবেদিতা তাঁকে সে কাজে সাহায্য করেছিলেন। নিবেদিতা মি: আর. সি. দত্তের কাছে বাংলা ও সংস্কৃত শেখেন, *The Web of Indian Life* রচনার তাঁর কাছে সাহায্য ও উৎসাহ লাভ করেন এবং *Economic History of India* লিখতে তাঁকে উৎসাহিত করেন। তাঁর বন্ধুদের মধ্যে ছিলেন জি. এইচ.

নটিসন, শ্ৰীনিবাস আয়েঙ্গাৰ ও প্ৰথ্যাত ভামিল কবি ও দেশপ্ৰেমিক সুত্ৰঙ্গজ্য ভাৱতো। তিনি ভাৱতীৱ পত্ৰিকা 'বাল ভাৱত'-এ লিখতেন। ষদ্বনাথ সৱকাৰ তাকে বিশেষ শ্ৰদ্ধাৰ চোখে দেখতেন এবং নিবেদিতা শ্ৰীসৱকাৰকে অনুৱোধ কৰেছিলেন তিনি যেন বিদেশী কৰ্তৃপক্ষেৱ
ভোৱাকাৰ না রেখে যা ঐতিহাসিক সত্য তা আই লেখেন। ঐতিহাসিক
ডক্টৰ রাধাকুমুদ মুখ্যাঞ্জীও সৌকাৰ কৰে গেছেন বৈ তিনি নিবেদিতাৰ
কাছ থেকে উৎসাহ পেয়েছিলেন। যে সব তরুণ ভাৱতীৱ দেশেৱ
সেবাৱ ইচ্ছুক ছিল, তিনি ছিলেন তাৰদেৱ শুলু। বিপ্ৰবী ভাৱকনাথ
দাশ তাৰ বই *Japan and Asia* নিবেদিতাকে উৎসৱ কৰেন। অন্ত
অনেকেই তাৰ কাছ থেকে বাস্তব সাহায্য ও উৎসাহ পেয়েছিলেন।
বাংলাৱ মে সময়কাৰ নেতৃত্বানীয় নৱনারীৱা একটা বিশিষ্ট মণিলী
ৱচন। কৰেন এবং তাৱা সবাই ছিলেন নিবেদিতাৰ বক্ষ ও গুণানুৱাণী।

মুক্তমনা মূৰোপীয়েৱা ঘাটে ভাৱতীৱ জীৱন ও চিন্তাধাৰা বুৰাতে
পাৱেন ভগিনী নিবেদিতা সেজগ্নও কাজ কৰেছিলেন। বস্তুত
লোকসেবাৱ উৎসুষ্ট তাৰ জীৱন লৰ্ড ও লেডী মিষ্টেৱ মতো লোকদেৱ
যনে গভীৰ ছাপ রেখেছিল। টেটসম্যান পত্ৰিকাৰ সম্পাদক এস. কে.
ৱ্যাটক্লিফেৱ কথা পুৰ্বেই বলা হয়েছে। এমন আৱণ কেউ কেউ
ছিলেন। অক্ষফোর্ড থেকে উপাধিপ্ৰাপ্ত মনীষী ডক্টৰ টি. কে. চেইনি
নিবেদিতাৰ লেখা পড়ে কীভাৱে লাভবান হয়েছিলেন এবং
নিবেদিতা তাকে কীভাৱে ভাৱতীৱ চিন্তাধাৰা অনুশীলনে সাহায্য
কৰেছিলেন তা লিপিবদ্ধ কৰে গেছেন। এক কথায়, নিবেদিতা যে
দেশকে নিজেৱ বলে গ্ৰহণ কৰেছিলেন তাৰ সেবাৱ কোনো সুযোগই
ত্যাগ কৰেন নি। তাৰ জীৱন অজ্ঞদিন ছায়া ছিল, কিন্তু তা ছিল শেষ
পৰ্য্যন্ত ভাৱতেৱ সেবাৱ নিয়োজিত। উত্তৰপূৰ্বদেৱ অঞ্চ তা দেশেৱ
জীৱনে একাজ হৱে ষাণ্ডোৱাৰ এবং দেশেৱ সেবাৱ বাস্তব সাৰ্থকতা
লাভেৱ উজ্জ্বল দৃষ্টিক হৱে রইল। ভগিনী নিবেদিতাৰ সমকালীন
লোকেৱা তিনি কেমন অৰ্যাদামুচক পোষাক পৱনেন ও কীভাৱে
চলাকৰা কৱতেন এবং নানা সভাৱ কী বিৱাট প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৱতেন,
ভাৱ সাক্ষ্য রেখে গেছেন। তাৰ শেষাঙ্গে যে খানিকটা 'খুঞ্চং দেহি'
ভাৱ ছিল, ভাৱ তাৱা বলে গেছেন।

সাহিত্যে অবদান

ভগিনী নিবেদিতা ভারতকে প্রগাঢ় ভাবে ভালবাসতেন, ভারতীয় চিকিৎসারাও সম্যকরূপে বুঝতেন। কাজেই তিনি যে এদেশের বিষয় অনুশীলন করে বেশ কিছু বইয়ে ও প্রবন্ধে তার ফলাফল লিপিবদ্ধ করে গেছেন, এ খুবই মৌভাগ্যের বিষয়। শুধু যে পাঞ্চাত্য চিকিৎসার সঙ্গে তুলনামূলক বিচারে তাঁর বই ও প্রবন্ধরাজি ভারতীয় চিকিৎসার সমগ্র দৃষ্টিপট আলোকিত করেছে তা নয়। সমসাময়িক বাজনৈতিক ও সামাজিক আন্দোলনের ক্রপটি দেখতেও সে সব ঘটেষ্ঠ সাহায্য করেছে। তাঁর প্রথম প্রকাশিত বই *Kali the Mother* ষষ্ঠণাকাত্তর মানুষের সামনে যে মা কালী তার কাছে ভয়ঙ্করীরূপে আবির্ভূতা হন, তাকে নিয়ে শিঙ্গানে খেলা করেন এবং সে ভাবে তাকে ভালবাসার আশ্রয় দেন, সে মা কালীর চরিত্রচিত্রণই এ বইয়ে করা হয়েছে। মা কালীর এহেন কল্পনা বেশ জটিল। কিন্তু বইটিতে তা ঘটেষ্ঠ স্পষ্ট করে ব্যাখ্যাত হয়েছে। বইটি এই বিষয়টির বিভিন্ন দিক নিয়ে এক প্রবন্ধসমষ্টি।

The Master as I saw him বইটিতে নিবেদিতা তাঁর নিজের জীবনে বিবেকানন্দের প্রভাব বর্ণনা করেছেন। *Confession* বা সেটি অগাস্টাইনের স্বীকৃতি নামে যে পৃথিবী বিখ্যাত বই আছে সুদৃঢ় সমালোচকেরা নিবেদিতার এই বইটির স্থান তারই সমর্পণারে রেখেছেন। বিবেকানন্দ যে শিক্ষা দিয়ে গেছেন তাঁর সূক্ষ্মতা ও মহিমা এ বইয়ে পরিপূর্ণরূপে উদ্বাটিত হয়েছে। এই বইয়েরই অনুষঙ্গী *Notes of Some Wanderings* কতগুলো হাল পরিক্রমা সহজে হোট হোট রচনা। স্বামী বিবেকানন্দের সঙ্গে হিমালয়ে ও ধর্মীয় গুরুত্বপূর্ণ আর কতগুলো হালে ভ্রমণ করে নিবেদিতার মনে ষেসব ধারণা সঞ্চিত হয়েছিল তারই স্বচ্ছ বর্ণনা আছে এ বইয়ে। নিবেদিতা

প্রধানত স্বামী বিবেকানন্দ সম্মের যেসব বক্তৃতা দিয়েছিলেন ও প্রবক্ষ লিখেছিলেন সেসব গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়েছে। তিনি স্বামীজিকে সময় থেকে সময়ান্তরে যেভাবে উপস্থাপিত করেছিলেন বইখানিতে তা লিপিবদ্ধ রয়েছে। নিবেদিতা যেসব তীর্থে গিয়েছিলেন তাদের ঐতিহাসিক অনুষঙ্গ *Kedarnath and Badrinarayan—a Pilgrims Diary* বইয়ে বিবৃত করেছেন, সে বই পাঠকের মনে একান্ত আগ্রহ সৃষ্টি করে; তাঁর যাত্রাপথে যেসব মন্দির পড়েছিলো তিনি এ বইয়ে তাদের প্রাকৃতিক পটভূমি ও স্থাপত্যের দিক দিয়ে তাদের তাঁপর্যের আনন্দদায়ক বর্ণনা দিয়েছেন।

The Web of Indian Life চিবাইত সাহিত্যকল্পে স্থান লাভ করেছে। হিন্দু পরিবারের ও হিন্দুসমাজ সংগঠনের সূক্ষ্ম দিকগুলি এ বইয়ে আচর্যজনক অঙ্গসূচি দিয়ে দেখানো হয়েছে। তবুও মনে রাখা দরকার, হিন্দুসমাজ সম্মের নিবেদিতার দৃষ্টিভঙ্গী সমসাময়িক ঐতিহাসিক পটভূমিতেই গড়ে উঠেছিল। জাতিভেদ প্রথাকে তিনি ব্যাখ্যা করেছিলেন এই বলে যে, প্রত্যেক মানুষকে তাঁর নির্দিষ্ট জীবনধারা অনুসরণ করে চলতে হবে এবং তা না চললে তাঁর মর্যাদার ছানি হবে। জাতিভেদ প্রথাতে এই নৌতরি নিশ্চিত আশ্বাস রয়েছে। সে প্রথাতে যেসব অস্তায় ঢুকেছিল এবং তাঁর যে অপব্যবহার হচ্ছিল, নিবেদিতা তখনও তা লক্ষ্য করা প্রয়োজন মনে করেননি। হিন্দু নারীদের আচ্ছাদ্যাগ, এবং বিধবারা যেভাবে তাদের অদৃষ্ট ঘেনে নেয়, তাদের সেই আচ্ছাদিত জীবনধারা নিবেদিতাকে মুক্ত করেছিল। আধুনিক কালের লোকের মনে হবে যে, আচ্ছাদ্যসর্গ ও ত্যাগের আবরণে ঘেয়েদের যে দুঃখ ও অপমান সইতে হয়, নিবেদিতার সেদিকে লক্ষ্য ছিল না। কিন্তু ঘেয়েদের শিক্ষাগত অপূর্ণতা ও তাঁর ফলে যে তাদের জীবনের সার্থকতা অসম্পূর্ণ থেকে থাচ্ছে, সে কথার উপর তিনি খুব জ্ঞার দিয়েছিলেন। তিনি জানতেন যে আধুনিক কালের পরিস্থিতিতে নারীরা শিক্ষার অভাবের দরুণ সমাজের দাবী ও তাদের আপন সত্ত্বার অঙ্গনিহিত সম্ভাবনা পূর্ণ করার মতো ষোগ্যতা অর্জন করতে পারছেন। তাঁর সমর্ভের শেষের দিকে তিনি নিয়োক্ত কথাগুলো লেখেন; কথা কল্পিতে তাঁর অসাধারণ অঙ্গসূচি প্রত্যক্ষ হয়েছে:

ନାରୀର ଜୀବନେ ଏହି ଯେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ତା ଘଟେ ଏକ ମହି ଅଭ୍ୟାସାନ୍ଵେର ଫଳେ । ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଯେ ମେ ଅଭ୍ୟାସାନ୍ଵ ଘଟେ ତା ନାହିଁ, ଏମନ୍ ଏକ ଅଭ୍ୟାସାନ୍ଵ ଯା ଧେକେ ମହା ଜାତି ବେଳିରେ ଆସିବେ ଉଚ୍ଚଲକ୍ଷଣେ, ବିଜ୍ଞାନିକମ୍—ସୁଗ୍ୟମ ଧ'ରେ ତା ଜ୍ଞାନିର ସଂତ୍ରଳଦେଶ ଧାରମା ଓ କଳନାକେ ଅଭିଭିତ କରନ୍ତେ ଥାକିବେ । କିନ୍ତୁ ଏମନ୍ ଅଭ୍ୟାସାନ୍ଵେର ଯେ ଉତ୍ସ, ତା କୋଥାର ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ ଯାବେ ?

ଏକମ ଅନ୍ତରେ ଆମରା ଶୁଣୁ ଲିଙ୍ଗଦେହେ ଏହି ଆଖାସ ଦିଲେ ପାରି ଯେ,
ମୟୁଶ୍ରାଙ୍ଗତେ ଯଥିଲ କୋମେ ମୁଗ୍ଧାନ୍ତକାରୀ ମନ୍ଦବାଦ ଗ୍ରହଣେ ସମୟ ଆସେ ତଥିଲ
ମାନୁଷର ଅତୀକାମାନ ଚେତନାରେ ମନ୍ଦବାଦ ଯବ ଦିକ ଖେଳେଇ ଆଖାତ କବତେ
ଥାକେ । ଆଜକେବ ଭାବରେ ଲିଙ୍ଗରୁହି ସେ ସମୟ ଏସେହେ । ପାଥରଗୁଲେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
କଥା ବଲତେ ଥାକେ, ଦେହାଲେବ କାଠଗୁଲି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚୀକାର କ'ରେ ସାଡ଼ା ଦେବ ।
ଫଳେ ଯାତେ ସବାର ମଞ୍ଜଳ ହବେ ଏମନ କିଛୁର ଜଣ୍ଠ ବିବାଟ ସଂଗ୍ରାମ ଘନିମେ ଆସେ ।
ଯେ ନୃତ୍ୟ ଭାବ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏବଂ ତାବ ଜଣ୍ଠ ଯେ ସଂଗ୍ରାମ ଏ ଉଭୟର ମଧ୍ୟେ କ୍ରିଯା-
ଅଭିକ୍ରିଯା ଘଟେ, ଏକେ ଅଣ୍ଟକେ ଝରେଇ ବେଳୀ ସ୍ପଷ୍ଟ କ'ବେ ତୋଳେ—ଯତକ୍ଷଣ ନା
ଉତ୍ତରଦେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟାବତ ହର ।

এখন যে হয় তা পূর্বে চেয়েও এখন বেশী সত্য, কারণ, এখন টেলিওফ অসেছে, অসেছে পত্রিলখনের সুযোগ, সবার বোধ্য ভাষা ও সন্তান মুদ্রণের সুবিধা। রাজা অশোকের সমসামরিক ভারতে যা ঘটিতে দৃ'শ্য বছর লাগতো, এখন তা এক দশকেই হওয়া সম্ভব। ইংরেজী ভাষার একটা শব্দও যেখানে পৌছবে সেখানেই তার মাধ্যমে জাতীয় ভাষার প্রচারের একটা সহায়িক করবে।

ডগিনী নিবেদিতা যখন এ কথাগুলো লিখেছিলেন তার এক দশক পরেই মহাজ্ঞা গাঙ্কৌর নেতৃত্বে মহাভারতে মহাজ্ঞাগরণ ঘটলো। তাই মনে হয়, তার কথাগুলো কি সে জ্ঞাগরণেরই পূর্বাভাষ ছিল না? কথাগুলো থেকে আরও অনিবার্য সিদ্ধান্ত এই:

ମେଘଦେବ ସୁସଂକଳିତଭାବେ ସବକିଛୁ ସ୍ମୃତିର କରାର ଆଶ୍ରିତ ଥାକେ ।
କାହିଁଏ ତାରାଓ ଆର ବୈଶୀ ଦିନ ଯବ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧଭାବେ ବିବେଚନ । କରାର ଅଧିକାର
ଥିକେ ବକିତ ଥାକିଲେ ବାଜୀ ଥାକିବେ ନା । ମାତ୍ରକାତିର ଟାଙ୍କ ଯବ ମମରେଇ
ଭବିଷ୍ୟତେର ଦିକେ । ଜାତି ହିସାବେ ଏକବାର ପରାମର୍ଶ ହ'ଲେ ପର ଗେ ସେ ତାର
ପିତୃପ୍ରକଳ୍ପର ଅଧିକାରବିଚ୍ୟତ ହ'ରେ ଯାଏ ତା ମେଘରୋଇ ଚଟପଟ ବୁଝାଇ ପାରେ;
ତାଇ ତାରା ସଂକଳନ କରେ ଯେ ତାମେର ପ୍ରାଣେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉପରେ, ଆଜ୍ଞାସମ୍ଭବନ
ଘଟିବେ ନା । ଗେ ସଂକଳନ ଯାତ୍ରେ କୁଞ୍ଚିତ ହୁଏ ତାରା କରିବେ ।

ଆମ ପ୍ରାଚୀ ଦେଶର ନାରୀ ସବୁ ଏକବାର ଏ ଭାବେ କାହାଙ୍କେର ହାଲ ଥରେ ତାବୁ
ଯଦେ ଦେଶର ସମସ୍ୟାର ଯମାଧିନ କରେ ତବେ ଆମ କାହେ ତାର ନିଜେର
ଅଭାବ ଅଭିଧୋଗେର ଅଭିକାରେର ଜଣ୍ଠ ଆବେଦନ କରନ୍ତେ ସବେ ।'

ভারতীয় সমাজকে নিবেদিতা যে ভাবে দেখেছিলেন এবং তার ঘেরপ ভবিষ্যৎ কল্পনা করেছিলেন, তাঁর এই বইখানি তাঁরই সামগ্রিক চিত্র।

শ্রেষ্ঠ মৃত্যু সম্বন্ধে ভারতীয় ভাবনা নিবেদিতা ঘেরপ বুঝেছিলেন তাই তিনি গদ্য ও পদ রচনার লিপিবদ্ধ করেছিলেন এবং সে সব রচনারই সংগ্রহ *An Indian Study of Life and Death, Studies from an Eastern Home*—ভারতীয় পরিবারে ভারতীয় জীবনের সূক্ষ্ম গভি-প্রকৃতির লিপি। ভগিনী নিবেদিতার অন্ন-শত্রুবার্ষিকীতে তাঁর যে গ্রন্থাবলী বেরিয়েছে তাঁর দ্বিতীয় খণ্ডের শেষভাগে কতগুলো বক্তৃতা ও প্রবন্ধ আছে। সেগুলোতে উধূ যে বিভিন্ন বিষয়ে আলোকসম্পাদ করা হয়েছে তা নয়, সেগুলো পাঠকের পরিপ্রেক্ষিত নৃতনভাবে গড়ে উঠে। এ সব বিষয়ের মধ্যে আছে ভাবতের আধ্যাত্মিক বাণীর বিচিত্র প্রভাব, ভাবতের দর্শনিক ও সামাজিক চিকিৎসা অগ্রগতি, ইসলামের অন্তর্নিহিত সৌন্দর্যের ভাঙ্গা ও এশিয়ায় ইসলাম। ইসলাম সম্বন্ধে নিবেদিতার মতে এ কথার উপর জ্ঞান দেওয়া হয়েছে যে ভারতীয় ইসলামের দেশের মধ্যেই শেকড় গাঁথা প্রয়োজন। তাঁর আগ্রাজীবনী-মূলক গ্রন্থ *How and why I adopted Hinduism* বিশেষভাবে আগ্রহোদ্দীপক রচনা।

ভারতীয় শিল্প ও শিল্পীদের কাজ সম্বন্ধে নিবেদিতা আনন্দপুর প্রবন্ধ ও অগ্রান্ত রচনা পরিবেশন করেছেন। মুরোগীয়, বিশেষতঃ বেগেসী শুণের শ্রেষ্ঠ শিল্পনির্দেশনগুলি সম্বন্ধে তিনি যে সব প্রবন্ধ লিখেছেন তাঁতে সে সব শিল্পের সঙ্গে আমাদের পরিচয়সাধনে খুবই সহায়তা হয়। যেসব কাহিনীতে হিন্দু জীবনধারার পটভূমি ব্যাখ্যাত আছে তাদেরই সম্মত ভাঙ্গা থেকে নিবেদিতার *Cradle Tales of Hinduism* আহত হয়েছে। *Religion and Dharma* বইয়ে ধর্মের প্রকাশ ও প্রভাব সম্বন্ধে প্রবন্ধাবলী রয়েছে। *Aggressive Hinduism* নামক বইয়ে বাস্তিগত ও জাতীয় চরিত্র পুণ্যগঠনের জন্য ধর্মকে সক্রিয় করে তোলার প্রয়োজন অনুশীলিত।

Foot Falls of Indian History-এর উক এই আশ্চর্য কবিতাটি দিয়ে :

মনি মোরা ওনি মাগো তব পদধনি
 মুগ মুগ ধরি তাহা মৃদু মল স্বরে
 পৃথিবী স্পর্শ করে এখানে ওখানে।
 তব পদচিহ্ন পরে ফোটে যে কমল
 নগরী ঐতিহাসিক তারা হয় সবে,
 প্রাচীন শাস্ত্র ও কাব্য, প্রাচীন অল্পির
 মহৎ আদর্শ তরে মহৎ সাধনা,
 শাস্ত্রের লাগিলা যেই কঠোর সংগ্রাম—
 কোথা নিয়ে যায় তারা, ওগো মা জননী,
 কোথায় চলেছে নিয়ে খাগো তব পদধনি ?

বুঝিবারে তাহাদের অর্থ প্রাণ ভরে
 শক্তি মোদের দাও, দাও পরিজ্ঞান,
 মানুষ যে ভাবনার পাই না নাগাল
 সেই পরিজ্ঞান তাহা দিবে স্তুক করি।
 কোথা নিয়ে যায় তারা, ওগো মা জননী,
 কোথায় চলেছে নিয়ে, মাগো তব পদধনি ?

কাছে এসো, হে জননী, মুক্তিদাত্রী তৃষ্ণি
 তোমার সন্তান মোরা, তোমাতে পালিত।
 মোদের হৃদয়ে হোক তব পদপাত
 ভূম্যা দেবী গো, মোরা একান্ত তোমার
 কোথা নিয়ে যায় তারা, ওগো মা জননী,
 কোথায় চলেছে নিয়ে, মাগো তব পদধনি ?

মানুষের চরিত্রে স্থানকালের প্রভাব নিবেদিতা যে স্পষ্টরূপে চিহ্নিত
 করেছেন, কটুর মার্কিসবাদীরও তাতে আনন্দ করার কারণ আছে।
 তাই ভিন্ন প্রগতিরের ভূমিকাও মহৎ জাতিস্বষ্টার ভূমিকারূপে দেখে-
 ছিলেন কারণ, হজরত মোহাম্মদ (সঃ) উপজাতিগুলিকে মিলিয়ে এক
 শক্তিশালী জাতিতে পরিষ্কত করেছিলেন। মুগের পর মুগে যে সব
 সামাজিক ও ধার্মিক আন্দোলন এসেছে এবং সেসব ইতিহাসে যে
 ছাপ রেখে গেছে তারই মনোমুক্তকর কাহিনী ঐ বই।

একত জাতীয় শিক্ষার জন্য কী কী প্রয়োজন *Hints on National*

Education in India বইটি তারই এক সুনিপুণ আলোচনা। বইটির উপক্রমশিক্ষায় বলা হয়েছে যে দেশে প্রাথমিক শিক্ষা বিস্তারের কাজে শিক্ষিত তরঙ্গদের একটা নির্দিষ্ট সময় দেওয়া আবশ্যিক করতে হবে। বইটিতে যে কয়টি রচনা আছে তাতে (1) শিক্ষাকে ভারত-বাসীর জীবন সমষ্টে সম্যক উপলক্ষে দ্বারা পরিচালিত করার উপর জোর দেওয়া হয়েছে (2) জ্ঞানলাভের জন্য মানসিক প্রস্তুতি—সমাজে যে সব ধারণা কলনা প্রচলিত আছে সে সব আয়ত্ত করা এবং মনুষ্যত্বের পূর্ণ বিকাশকে বর্ণনা করা হয়েছে শিক্ষার তিন উপাদানকৃতে (3) এ কথার উপর জোর দেওয়া হয়েছে যে ভাবাবেগকে বৃদ্ধিবৃত্তিরই স্থায় নিয়ন্ত্রণে রেখে চালানো প্রয়োজন (4) শিক্ষাকে জাতিগঠনের কর্তব্যে নিষেচিত করার প্রয়োজন ব'লে নির্দেশিত হয়েছে (5) জাতীয় ইতিহাস ও ভূগোল ভিত্তিক জাতীয় আদর্শে শিক্ষাকে অনুপ্রাণিত করার আহ্বান। এর পরে ভগিনী নিবেদিতা বিদেশী সংস্কৃতি বিদেশী বলেই তার জন্য উত্পন্ন হওয়া যে ঘোষণাত, সে সমষ্টে লিখেছেন। নানা লেখা লিখতে তিনি কখনও ক্লাসি বোধ করেন নি। এ বইয়েও লিখেছেন ভারতীয় নারীর সঠিক উপর্যোগী শিক্ষা। এরই আনুষঙ্গিক *The Project of the Ramakrishna School for Girls, Suggestion for the Indian Vivekananda Societies* শীর্ষিক প্রবক্ষে সমাজসেবার কাজে শিক্ষা পদ্ধতি দেওয়ার ও উদ্দেশ্য আলোচিত হয়েছে। *Notes on Historical Research* ইতিহাসের ছাত্রদের মনোযোগ কভগ্নে বিশেষ দিকে আকৃষ্ট করার চেষ্টা। *A Note on Co-operation* সমবায় সমিতি সমষ্টে নিবন্ধ, এর মন্তব্য বেশ জোরাল। *The Place of Kindergarten in Indian Schools* অতি অক্ষম বয়স্ক ছেলেমেয়েদের শিক্ষাবিষয়ে একটি পরিপূর্ণ ও আনন্দদায়ক সম্বর্গ। *Manual Training as Part of General Education in India* বইটি অক্ষতপক্ষে জাতীয় শিক্ষা সমষ্টে এক পূর্ণ ও সারগর্ভ আলোচনা। 1906 সালে প্রকাশিত *Glimpses of Famine and Flood in East Bengal*-এর গুরুতে আছে এ কয়টি সুন্দর পংক্তি :

ভারতেও এমন কোনো অঞ্চল নেই যার সঙ্গে ব্যাপ্তিতে এবং উর্দ্বরতার পূর্বকীয় দূরবিস্তৃত ব-বৌগ জাতীয় ভূমির তুলনা করার কথা ভাব। যাই।
গুরু। ও ব্রহ্মপুরের শেষ ঘোষণা। অবধি দক্ষিণ, পশ্চিমে কলকাতা থেকে

শুক্র ক'রে পূর্বে চট্টগ্রাম, উত্তরে ঢাকা ও হয়মনসিং—বিভুজাকার এই দেশ। কাক উপর দিয়ে সোজা উড়ে গেলে যতটা দূরত্ব সে যাপে অত্যোক লিকে ছাঁশে মাইল জুড়ে প্রসারিত। পৃথিবীর উপরে সব চেয়ে স্পষ্ট রং সবুজ ও নৌলে সে আঁকা। সবুজ সে মাঠেও বনে, তালগাছের সারিতে ও বাগানে, খেসে নৌল সর্বত্র—নৌল, নৌল আৱ শুধুই নৌল—উপবের আকাশে ও নৌচে নৌলসুরাণিতে। হল্যাশু—এখন কি ভেনিসকে হীরা জানেন, তাদের কাছেও এ দেশ বোধ হ'ব সুস্থ সব ইঙ্গিতে, সুন্দরে দেখা সৌন্দর্যের স্ফুরিতে পূর্ণ। কারণ, এ দেশটিকেও চারদিকের জলরাশির মধ্য থেকে ছিনিয়ে আনা হয়েছে—তবে মানুষের হাতে নহ। এ দেশও আকাশের অবিচ্ছিন্ন অর্ধ-গোলাকার ছান্দের নৌচে বিশ্বল এবং কিসের যেন অর্ধপ্রত্যাশী হ'যে পড়ে আছে। এই দেশেও সহস্র সুন্দরের মাঠের উপর দিয়ে সামা পাল সহস্রা দেখা দিতে পারে। এ দেশও মানুষের উপর সে প্রশান্ত আশীর্বাদ বর্ষণ করতে পারে—যে প্রশান্তি অনুভব বা করে পারা যায় না, বিরাট অসীমের উপ-হিতিতে অন্তুন সসীমের উপর সেই প্রশান্তি নেমে আসে।

পূর্ববঙ্গে আণকার্য করতে গিয়ে গ্রন্থকর্তার যে সব অভিজ্ঞতা হয়েছিল বইটি তারই বর্ণনা, সে বর্ণনা যেন একেবারে মাটি থেকে আহত হয়েছে। পূর্ববঙ্গ—বর্তমান বাংলাদেশকে—এখনও পর্যাপ্ত যে সব সমস্তার মোকাবিলা করতে হচ্ছে, সে সম্পর্কে এই বইয়ের বহু মন্তব্যের এখনও প্রাসঙ্গিকতা বর্তমান।

Lambs Among Wolves বইটি মূরোপীয় পান্তীরা হিন্দুসমাজ সমষ্টে অনেক সময়েই যে বিকৃত মত পোষণ করতো তারই ভীত্তি সমালোচনা।

যোটের উপর নিরবেদিতার সৃষ্টি সাহিত্য ভারতীয় জীবনের দৃশ্যাবলী একটি চিরস্মৃত মানুষের সামনে উপস্থাপিত করেছে। এ সাহিত্য ভারতীয় সমাজের জটিলতা গভীরভাবে ভেদ করেছে; ভারত নামধারী ভূখণ্ডের জলবায়ু, অবস্থা, ঐতিহ্য ও সমস্যা ভারতীয়ের যে অস্তিত্ব পড়ে ভূলেছে এ সাহিত্য পাঠককে সে অস্তিত্ব পূর্ণরূপে উপলক্ষ করবার ও নিজের জীবনকে ভারই মধ্য দিয়ে পরিচালনা করবার ক্ষমতা অর্পণ করেছে।